

Simulado Concurso Professor De História

1. Com relação à historiografia moderna, considere as seguintes afirmações.

I. Leopold von Ranke, um dos principais expoentes do historicismo alemão no século XIX, considerava a história uma forma de ciência ocupada em relatar o passado tal como efetivamente ocorreu, desconsiderando os elementos artísticos em sua narrativa.

II. Jules Michelet, pertencente à chamada "escola metódica" francesa iniciada na Terceira República, preconizava a distância entre passado e presente e o apagamento dos traços subjetivos do historiador na elaboração do seu relato histórico.

III. Estudioso da história da civilização na Inglaterra, Henry Thomas Buckle defendia a incorporação de elementos das ciências naturais no estudo da história por considerar a influência exercida pelas "leis físicas" sobre a organização das sociedades.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

2. Sobre a historiografia brasileira nos séculos XIX e XX, assinale a alternativa correta.

(A) Criado no mesmo ano de fundação do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro (IHGB), o Arquivo Público do Império atuava, desde sua criação, na organização e na guarda exclusiva dos documentos históricos coletados pelos membros do IHGB.

(B) Com a instituição da Academia Brasileira de Letras, estabeleceu-se no Brasil a distinção de campos disciplinares entre a história e a literatura,

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de história:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

obrigando historiadores e literatos a fazerem parte da agremiação mais condizente com sua atuação letrada.

(C) A tradição do ensaio histórico nas primeiras décadas do século XX reforçou os padrões da crítica documental estabelecidos pela historiografia imperial, em detrimento de uma abordagem sintética sobre o processo de formação histórica do Brasil.

(D) Na década de 1930, a criação das universidades e a concomitante implementação de Programas de PósGraduação em História contribuíram para a consolidação e para o desenvolvimento teórico da disciplina.

(E) A produção historiográfica sul-rio-grandense pode ser caracterizada pela distinção entre uma matriz platina, que situa o Rio Grande do Sul dentro do processo histórico na região do Prata, e uma matriz lusitana, que enfatiza a influência da cultura portuguesa.

3. Assinale com V (verdadeiro) ou com F (falso) as seguintes afirmações, relativas à historiografia no século XX.

() Fundado em 1929 por Marc Bloch, Lucien Febvre e Fernand Braudel, o movimento historiográfico ligado à revista *Annales d'histoire économique et sociale* propunha uma abordagem na qual dialogassem diversos campos das ciências sociais, como a economia, a geografia, a sociologia e a psicologia social.

() Nova história é o termo utilizado para se referir ao grupo de historiadores norte-americanos que no começo do século XX procurou renovar os estudos historiográficos a partir da ampliação dos temas de pesquisa para além da história política e constitucional.

() A chamada Escola de Cambridge, tendo como expoente teórico o historiador Quentin Skinner, caracteriza-se como uma corrente da história intelectual voltada para o estudo das ideias filosóficas, considerando-as como ideias perenes independentes dos autores que as elaboraram.

() A preocupação com as variações na escala de observação dos objetos históricos, bem como a consideração do caráter irreduzível da ação

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de história:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

individual em relação às regras sociais e a atenção ao papel das contradições sociais que engendram mudanças na sociedade são características da Microhistória de origem italiana.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – V – F – V.
- (E) F – F – V – V.

4. Assinale a alternativa que apresenta corretamente os elementos imprescindíveis para a pesquisa histórica contemporânea.

- (A) Elaboração de projeto, aprovação em comitê de ética, designação de equipe.
- (B) Localização de fontes históricas, recorte cronológico, definição de um problema de pesquisa.
- (C) Delimitação temática, autorização jurídica, aprovação de financiamento.
- (D) Registro em universidade, enumeração dos objetivos, levantamento bibliográfico.
- (E) Crítica documental, elaboração de hipótese, fontes manuscritas.

5. No bloco superior, abaixo, estão listados cinco nomes de abordagem historiográfica ou de técnica de pesquisa; no inferior, a descrição de quatro delas.

Associe adequadamente o bloco superior ao inferior.

- 1. Paleografia
 - 2. Cliometria
 - 3. Heurística
 - 4. Prosopografia histórica
 - 5. Demografia histórica
- () Pesquisa quantitativa de séries econômicas a partir de modelos matemáticos.
 - () Localização e organização do acervo de fontes históricas.
 - () Estudo das formas antigas de escrita, considerando sua datação e decifração.
 - () Investigação a partir de análises de carreira ou de biografias coletivas.

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de história:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 3 – 1 – 4.
- (B) 2 – 3 – 1 – 5.
- (C) 3 – 1 – 4 – 5.
- (D) 3 – 2 – 1 – 4.
- (E) 4 – 1 – 3 – 2.

6. Com relação à noção de documento histórico, à noção de arquivo e aos espaços de atuação dos historiadores no Brasil contemporâneo, considere as seguintes afirmações.

I. Assim como os métodos e técnicas de pesquisa são historicamente definidos, a compreensão do que é um documento histórico depende do contexto e da sociedade em que o historiador atua.

II. A noção de arquivo histórico é restrita ao acervo no qual são conservados documentos de caráter público produzidos há pelo menos 30 anos, desde que seu acesso seja garantido pela legislação referente ao acesso à informação.

III. A atuação dos historiadores em arquivos não é recomendada em função de interdições legais que exigem a formação em Arquivologia para o trabalho de organização e manutenção de acervos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

7. Considerando a experiência colonial portuguesa na América entre os séculos XVI e XVII, assinale o fato INCORRETO.

- (A) O deslocamento da iniciativa privada para a iniciativa real no processo de ocupação e exploração do território americano.
- (B) A concentração populacional centrada na região costeira do continente, caracterizada pela adequação climática e pela facilidade de transporte.
- (C) A lenta organização da instituição eclesiástica na colônia a partir da criação, em 1551, do bispado da Bahia e da prelazia do Rio de Janeiro, em 1576.

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de história:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

(D) O caráter exitoso da exploração de metais preciosos nas capitâneas localizadas nas regiões sul e sudeste do território, convertendo-se em principal atividade econômica do período.

(E) A existência de conflitos de jurisdição envolvendo diferentes órgãos da administração colonial, caracterizando a fraqueza da unidade jurídica da Coroa portuguesa.

8. Assinale com V (verdadeiro) ou com F (falso) as seguintes afirmações, a respeito da história do Brasil colonial.

() Inseridas na lógica do sistema capitalista global, as elites mercantis locais não criaram mecanismos de acumulação de capitais, sendo todo o excedente econômico exportado para a metrópole segundo os critérios do "pacto colonial".

() As elites coloniais brasileiras desempenharam um papel secundário na administração pública, pois foi vetado a elas o acesso aos ofícios e cargos que eram exclusivos aos portugueses enviados da metrópole.

() Distante da ideia de um Estado absolutista centralizador, a atuação colonial do Império ultramarino português foi marcada pela multiplicidade, por vezes contraditória, de instâncias administrativas, divididas espacial e setorialmente.

() Na dinâmica administrativa portuguesa, além da circulação de colonos e de mercadorias, constata-se a circulação de indivíduos ocupados com cargos de governança, como governadores que, não raro, atuaram em mais de uma região colonial.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

(A) V – F – V – F.

(B) V – F – F – F.

(C) F – V – F – V.

(D) F – F – V – F.

(E) F – F – V – V.

9. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta com relação à história da América portuguesa no século XVIII.

(A) Além do fato de não terem sido instituídas universidades na colônia pela Coroa portuguesa, tampouco foi permitida a criação de agremiações

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de história:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

literárias no ambiente colonial, encaradas como nocivas à dominação imperial portuguesa.

(B) Desde a primeira metade do século, desenvolveu-se em Portugal uma República das Letras que resultou na fundação da Academia Real de História em 1720, com importante repercussão para a historiografia luso-brasileira.

(C) O mundo letrado setecentista caracterizou-se pelo desenvolvimento de uma literatura autônoma, distinta de outras formas discursivas, tais como a história e a retórica jurídica, e também pelo surgimento de um vigoroso sentimento nacional brasileiro.

(D) Marcada pelos ideais iluministas da Revolução Francesa, a Reforma Pombalina teve profundo impacto na racionalização da administração colonial portuguesa e, com a expulsão dos jesuítas, em seu sistema de ensino.

(E) Caracterizado pelo fechamento cultural em relação às discussões letradas que definiram o Iluminismo europeu, o ambiente intelectual na colônia foi avesso à incorporação de ideais estrangeiros, mantendo-se preso à compreensão de mundo oferecida pelo barroco ibérico.

10. Sobre a história da fronteira sul na América portuguesa entre os séculos XVII e XVIII, considere as seguintes afirmações.

I. Após o fim da União Ibérica, as disputas territoriais ocorridas na região sul ficaram restritas aos interesses dos agentes luso-brasileiros e hispanoamericanos, marcadas por confrontos bélicos e acordos diplomáticos.

II. O tratado de Madri (1750) assumiu o recurso do *uti possidetis* e garantiu aos portugueses a posse dos territórios ocupados desde o século XVII, definindo os atuais limites geográficos do estado do Rio Grande do Sul.

III. O porto da Colônia de Sacramento, com significativas conexões atlânticas, funcionou como uma importante praça de contrabando de escravos africanos que abastecia a região platina.

Quais estão corretas?

(A) Apenas I.

(B) Apenas II.

(C) Apenas III.

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de história:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

- (D) Apenas I e III.
(E) Apenas II e III.

Gabarito

- 1-C
2-E
3-D
4-B
5-A
6-A
7-D
8-E
9-B
10-C

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de história:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>