

# Simulado 5 Concurso Professor De Português

1. Nossa sociedade, denominada “sociedade da informação, do conhecimento e da aprendizagem”, exige competência de acesso, avaliação e gestão da informação oferecida. Nela, o homem deve ter a capacidade de transformar as informações em conhecimento.

Ao tratar da reflexão dos professores em uma escola reflexiva,

Isabel Alarcão destaca que:

(A) o pensamento e a compreensão são fatores de

desenvolvimento pessoal, social, institucional, nacional e internacional.

(B) o comportamento discriminatório é mais importante que o preconceito racial num contexto histórico e sociológico.

(C) a intervenção na melhora dos âmbitos da pessoa e da sociedade exige atitudes reflexivas.

(D) na sociedade tecnológica é necessário aprofundar o processo de elaboração cognitiva.

2. A escola tem papel central. A sala de aula é o espaço

onde se procura e se produz o saber. A aprendizagem deve

ser organizada focando no aluno e promovendo sua

capacidade de auto e hetero

aprendizagem, o qual deve ser

aprendente e descobrir o prazer de ser

uma mente ativa. Já, o

professor deve estar:

(A) atento para que cada aluno perceba sua importância no

contexto didático-pedagógico.

(B) em constante atualização a fim de atender a demanda

escolar, sua atuação deverá ser produto de uma mistura

interligada de história e geografia.

(C) em constante formação a fim de poder atender as novas

exigências, precisa necessariamente ser reflexivo numa

escola reflexiva, isto é, sua atuação

deverá ser produto de

uma mistura integrada de ciência, técnica e arte.

(D) em constante movimentação

acadêmica a fim de poder

atender as novas exigências, precisa necessariamente ser

reflexivo numa escola reflexiva, isto é, sua atuação deverá ser

produto de uma mistura integrada de

história geral e

matemática financeira.

3. Quanto a idéia de professor reflexivo, Alarcão intitula

esses profissionais de “estruturadores e animadores da

aprendizagem”, pois devem desenvolver em seus alunos

algumas competências básicas e

necessárias: criar,

estruturar, dinamizar situações e estimular

as aprendizagens e

**Simulados para concurso de professores**

<http://simuladosquestoes.com.br>

**Material completo concurso professor de português:**

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/portugues/>

a autoconfiança nas capacidades individuais para o aprendera. Usa o termo “fascínio” para:

- I. a dificuldade de formar bons profissionais.
- II. a fragilidade do papel do professor.
- III. o valor atribuído à epistemologia da experiência.
- IV. a relatividade inerente ao espírito moderno.
- V. a reação perante a tecnocracia.
- VI. a falta de confiança na competência de alguns profissionais.

Está correto o contido em:

- (A) II e IV
- (B) II, III, V e VI
- (C) I, II, III, IV, V e VI
- (D) V e VI

4. Na escola construtivista, os alunos aprendem e se desenvolvem na medida em que podem construir significados adequados em torno de conteúdos. Ver o aluno em construção, pois, ao construir significados, os saberes adquiridos por ele formarão outra rede de conhecimentos que, sempre associada ao conhecimento prévio, fará parte da sua memória construtiva ou compreensiva. Ao estar constantemente formando essa memória ele,

- (A) como qualquer outra pessoa, pode ter condições de vir a utilizar o conhecimento adquirido quando for necessário, inclusive em contextos diferentes daqueles nos quais foi construído.
- (B) interessa-se pelas situações propostas pelo professor.

(C) interessa-se mais pela escola e as atividades oferecidas em sala de aula.

(D) reflete sobre projetos de trabalho como estratégia de ensino.

5. Desde a década de oitenta, quando a concepção construtivista começou a fazer parte dos ambientes educacionais, houve um redimensionamento no modo de pensar o processo de ensino e aprendizagem. O modelo tradicional que enfatiza a acumulação passiva de conhecimentos passa a ser substituído, pelo menos em teoria, por um modelo que enfatiza a ação, a interação e a produção. Ao assumir o modelo construtivista, muda-se a concepção acerca da leitura e, conseqüentemente, a metodologia de ensino da leitura na sala de aula. Este modelo propõe-nos:

- (A) uma internalização do material cultural.
- (B) uma concepção flexível de leitura.
- (C) uma concepção analítica do livro.
- (D) uma concepção interativa de leitura.

6. Segundo o pensamento filosófico de Paulo Freire (1997) os elementos libertadores necessários de que podem utilizarse os fracos, oprimidos e maldosamente emudecidos pelo poder e riqueza mal distribuída são:

- (A) ética e democracia.
- (B) ética, currículo e política.
- (C) educação e política.
- (D) currículo, democracia e cultura.

### **Simulados para concurso de professores**

<http://simuladosquestoes.com.br>

### **Material completo concurso professor de portugues:**

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/portugues/>

7.O homem visto como um sonhador que tem direito a sonhar – um sonho que nunca se conclui. Que reelabora o universo constrói o possível, antes inimaginado, e vive a dignidade essencial de construir o sonho da liberdade e da autonomia. A educação libertadora é construída e reconstruída a partir da conscientização crítica, da aceitação dos diferentes e que a globalização é um modelo perverso, que ofende a dignidade humana. A reflexão crítica e a conscientização provêm da:

- (A) avaliação classificatória dos conceitos pedagógicos.
- (B) comunicação dialógica e que a mesma só tem existência por ser interativa.
- (C) teses e dissertações sobre temas multiculturais.
- (D) prática do ensino acadêmico e que estimule a solidariedade.

8.O professor que pensa certo, deixa transparecer aos educandos que uma das bonitezas de nossa maneira de estar no mundo e com o mundo, como seres históricos, é a capacidade de intervindo no mundo, conhecer o mundo. Ensinar, aprender e pesquisar lidam com dois momentos:

- (A) o em que se aprende o conhecimento já existente e o em que se trabalha a produção do conhecimento ainda não existente.

(B) o em que se aprende o conhecimento burocrático e o em que se trabalha a produção de textos literários.

(C) o em que se aprende o conhecimento já estabelecido e o em que se trabalha a produção do inacabado.

(D) o em que se aprende o inacabado historicamente e a produção didática.

9. Ensinar é algo de profundo e dinâmico onde a questão de identidade cultural que atinge a dimensão individual e a classe dos educandos, é essencial à "prática educativa progressista".

Educar não é a mera transferência de conhecimentos, mas sim conscientização e testemunho de vida, senão não terá eficácia.

Portanto, torna-se imprescindível:

- (A) a transformação das instituições escolares e o seu comprometimento social e cultural.
- (B) solidariedade social e política para se evitar um ensino elitista e autoritário como quem tem o exclusivo do saber articulado.
- (C) a priorização da pedagogia instituída em relação à comunidade onde essa pedagogia está inserida e inacabada historicamente.
- (D) modificar a concepção dos instrumentos da política economicista.

10.O professor não pode ignorar que não detém mais a

## **Simulados para concurso de professores**

<http://simuladosquestoes.com.br>

## **Material completo concurso professor de português:**

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/portugues/>

autoridade absoluta. É preciso que o professor coloque a sua personalidade e sua emoção no ato de ensinar porque só desta maneira ele poderá levar os alunos a entender o valor social do ensino. Perrenoud coloca essa posição ao afirmar “que conhecer os conteúdos é a menor das competências de um professor dentro do contexto da sociedade contemporânea” alertando que:

(A) a verdadeira competência está em promover alternativas culturais e sociais superando a dialética padronizada.

(B) a verdadeira competência está na reconstrução e construção de novos saberes acadêmicos.

(C) a verdadeira competência está em seguir rigorosamente o projeto pedagógico e promover novos conflitos.

(D) a verdadeira competência está em criar condições para que os alunos persistam no ato de aprender.

gabarito

1-a

2-c

3-c

4-a

5-d

6-a

7-b

8-a

9-b

10-d

**Simulados para concurso de professores**

<http://simuladosquestoes.com.br>

**Material completo concurso professor de portugues:**

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/portugues/>