

Simulado 6 Concurso Professor De Geografia

1. Sobre o uso de representações e linguagens no ensino de Geografia, é correto afirmar que

(A) as obras de literatura internacional têm um pequeno valor geográfico porque mostram uma realidade pouco significativa, principalmente para alunos das séries finais do Ensino Fundamental.

(B) os vídeos produzidos especialmente para fins didáticos apresentam alto grau de artificialidade e têm menor valor do que os textos encontrados em enciclopédias e obras didáticas.

(C) as músicas populares têm reduzido papel na apreensão de conteúdos porque nem sempre estão adequadas aos objetivos pedagógicos propostos.

(D) as imagens de satélites, embora sejam tecnologicamente corretas, têm pequena função didática para alunos das séries finais do Ensino Básico.

(E) os filmes de cinema podem servir de mediação para o desenvolvimento das noções de tempo e espaço na abordagem de problemas sociais, econômicos e políticos.

2. Serve para dar referências sobre o terreno. São indispensáveis para orientar o militar, o geógrafo ou o cartógrafo.

Apresenta informações precisas sobre o relevo, rede hidrográfica, distribuição do hábitat, vias de circulação e também nomes dos lugares.

O texto faz referências

(A) ao mapa topográfico.

(B) ao mapa de pequena escala.

(C) ao mapa corográfico.

(D) à carta morfográfica.

(E) à carta corocromática.

3. O conceito de deve ser construído pelo aluno a partir dos valores e atitudes tomados na vivência cotidiana no seu bairro e deve resultar em reavaliações de uma ética ambiental. Uma das formas de expressão dessa vivência são os mapas mentais.

A autora discute a construção do conceito de

(A) território.

(B) região.

(C) lugar.

(D) paisagem.

(E) natureza.

4. É uma região de drenagem perene, porém menos densa e

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/geografia/>

volumosa do que aquela que ocorre no planalto basáltico Sul-brasileiro. [...] Este domínio morfoclimático abrange terrenos sedimentares de diferentes idades, terrenos basálticos e pequenos setores de áreas metamórficas.[...] A área é altamente beneficiada por cenários naturais. Trata-se, talvez, da mais bela área de colinas do território brasileiro.

No texto, Ab'Sáber referia-se ao domínio (A) dos chapadões tropicais interiores com cerrados e florestas galerias.
(B) das áreas mamelonares tropical-atlânticas florestadas.
(C) dos planaltos subtropicais com araucárias.
(D) das coxilhas subtropicais com pradarias mistas.
(E) das depressões intermontanas e interplanálticas semi-áridas.

5. Em relação à crosta terrestre ou litosfera, é correto afirmar que
(A) corresponde a valores médios entre 140 e 300 quilômetros de espessura, valores estes bastante significativos.
(B) guarda semelhança com a casca do ovo, pois apresenta uma certa homogeneidade de composição.
(C) é considerada a camada mais rígida da Terra, formada por grande variedade de tipos de rochas de diferentes idades.
(D) representa cerca de 30 a 40% de todo o planeta devido à

alta densidade dos materiais que a compõem.
(E) é a porção que sofre os menores impactos tectônicos devido à sua composição menos rígida do que as camadas inferiores.

6. Analisando os ambientes tropicais, Conti (in: Ross, 2005) afirma que são características destes ambientes a circulação atmosférica controlada pela ZCIT, as baixas pressões (doldrums), os alísios e as altas pressões subtropicais. Em seguida, Conti afirma que, no espaço brasileiro, esse conjunto de características (A) afeta quase todo o país, exceto ao sul do trópico de Capricórnio, onde a ação da frente polar é mais relevante.
(B) pode ser encontrado na Amazônia ocidental e na região do Pantanal, áreas onde as altitudes são inferiores a 200 metros.
(C) ocorre no centro-norte do país, exceto no sertão nordestino onde as chapadas sedimentares impedem a circulação dos alísios.
(D) se mantém restrito às áreas de coberturas florestais mais densas como as da Amazônia e a da floresta Atlântica.
(E) imprime condições de grande monotonia térmica a mais da metade do país, exceto nas áreas de maior altitude do Sudeste.

7.. Discutindo o espaço brasileiro, Santos & Silveira (2001)

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/geografia/>

destacam que uma das características do presente período

histórico é a necessidade de

(A) tornar irrelevantes as densidades das coisas artificiais

como o movimento da informação e do dinheiro.

(B) diminuir a fluidez dos equipamentos para tornar os

espaços menos seletivos e desiguais.

(C) concentrar os espaços de rapidez para, sob o ponto de

vista social, ampliar as atividades econômicas.

(D) criar condições para maior circulação dos homens, das

mercadorias, do dinheiro e das informações.

(E) mesclar espaços luminosos e opacos para ampliar as

densidades técnicas e informacionais.

8.. É uma área de “ocupação periférica” recente. O meio

técnico-científico-informacional

se estabelece sobre um território

praticamente “natural”, ou melhor,

“pré-técnico”, onde

a vida de relações era rala e precária.

Sobre essa herança de

rarefação, os novos dados constitutivos

do território são os

do mundo da informação, da televisão, de

uma rede de cidades

assentada sobre uma produção agrícola

moderna e suas

necessidades relacionais.

(Milton Santos & Maria Laura Silveira. O

Brasil: território e

sociedade no início do século XXI. Rio de

Janeiro: Record, 2001)

Os autores referiam-se à região

(A) Sudeste.

(B) Centro-Oeste.

(C) Concentrada.

(D) Amazônia.

(E) Nordeste

9.Referindo-se à guerra fiscal, Santos & Silveira (2001) destacam

que o que existe, na realidade, é

(A) a guerra regional que não tem pretensões de atingir o

nível mundial.

(B) o fato de as empresas globais desconsiderarem os níveis

locais e regionais.

(C) a guerra entre lugares produtivos, nas mais diferentes

escalas.

(D) a busca que impede a hierarquização de lugares mais ou

menos rentáveis.

(E) a escolha de lugares onde os sindicatos sejam organizados

e produtivos.

10.Quando se compara o fenômeno da urbanização do Brasil

com o do Primeiro Mundo, percebe-se

que os processos

foram

(A) semelhantes porque, em ambos os locais, as novas

relações de trabalho capitalistas fizeram desaparecer

as relações tradicionais.

(B) semelhantes porque, em ambos os locais, o crescimento

das cidades desestruturou o trabalho no campo.

(C) concomitantes porque, em ambos os locais, o processo de

urbanização foi rápido e ocorreu no pós-Segunda Guerra

Mundial.

(D) diferentes porque, no Primeiro Mundo, o crescimento

das cidades e da indústria ocorreu

paralelamente à modernização

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/geografia/>

do campo.

(E) diferentes porque, no Primeiro Mundo, o processo foi muito rápido e provocou problemas sociais em alguns países.

gabarito

1-e

2-a

3-c

4-d

5-c

6-a

7-d

8-b

9-c

10-d

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/geografia/>