

Simulado 9 Concurso Professor De Geografia

1. Os dois mais extensos ecossistemas brasileiros são a Floresta Amazônica e o Cerrado, ambos seriamente ameaçados pelo desmatamento provocado pelas atividades econômicas que são desenvolvidas nessas áreas. A alternativa que contém, respectivamente, apenas características corretas das formações vegetais encontradas nesses ecossistemas é:
A) xerófilas, esclerófilas / hidrófilas, perenifólias;
B) halófilas, aciculifoliadas / higrófilas, decíduas;
C) hidrófilas, decíduas / xerófilas, aciculifoliadas;
D) tropófilas, perenifólias / halófilas, esclerofilas;
E) higrófilas, latifoliadas / tropófilas, caducifólias.

2. Alexander Von Humboldt e Karl Ritter são considerados os sistematizadores da Geografia Moderna. Mas um conterrâneo de ambos é considerado o grande precursor da Geografia Humana. Trata-se de Friedrich Ratzel, autor da célebre obra “Antropogeografia – fundamentos da aplicação da Geografia à História”. Nela, Ratzel definiu o objeto geográfico como o estudo da influência que as condições

naturais exercem sobre a humanidade. A partir dessas reflexões o autor alemão desenvolveu um conceito central para a sua obra e de larga aplicação na Geografia Política e especialmente na Geopolítica. O conceito em questão está nomeado na seguinte alternativa:
A) Território Nacional;
B) Fronteira Relativa;
C) Região Polarizada;
D) Lugar Central;
E) Espaço Vital.

3. A crescente preocupação mundial com as questões ambientais ampliou as ações internacionais de caráter multilateral, mas não foram capazes de anular as diferenças entre as nações do mundo no campo econômico. A Convenção sobre Diversidade Biológica, gerada a partir das discussões da ECO-92, foi firmada por 156 Estados, mas não incluiu qualquer referência à proposta de criação de um sistema de patentes que recompensasse os países que abrigam o material genético bruto pesquisado. Uma explicação correta para o conflito de interesses envolvendo essa proposta é:
A) as nações desenvolvidas querem evitar o pagamento de

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/geografia/>

expressivas quantias aos países subdesenvolvidos, já que a diversidade biológica é maior nas áreas intertropicais;

B) os países subdesenvolvidos desejam que seus ambientes naturais sejam considerados patrimônio da humanidade, já que isso lhes garantiria a exclusividade de direitos sobre o uso dessas riquezas;

C) as empresas dos países centrais vêm sofrendo crescente restrição à realização de pesquisas no campo da biotecnologia, já que houve um endurecimento da legislação contra a biopirataria;

D) os países periféricos defendem que o sistema beneficiaria ainda mais as nações centrais do capitalismo, já que elas concluíram as pesquisas sobre toda a biodiversidade em seus territórios;

E) os governos dos países subdesenvolvidos receiam que pagarão mais caro pelos medicamentos importados das nações ricas, já que elas concentram a maior parte das patentes industriais.

4. “A resposta padrão à pergunta gira em torno da aceitação de que e são sinônimos. Para muitos, esta é, ainda hoje, uma associação óbvia e imediata; tão óbvia e tão imediata que qualquer desconfiança a propósito de sua validade soa como impertinência. Seja lá como for, o presente autor tem sido, a esse respeito, radicalmente impertinente”.

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/geografia/>

Visando problematizar e complexificar o conceito de desenvolvimento para realizar uma análise mais precisa dos espaços metropolitanos brasileiros, Marcelo Lopes de Souza desenvolve na obra supracitada um corpo teórico central para seus trabalhos e que se tornou uma referência importante para a Geografia brasileira. Trata-se da teoria do desenvolvimento:

A) sustentável;

B) metropolitano;

C) socioespacial;

D) urbano-regional;

E) político-territorial

5. Mais do que em qualquer outro modo de produção, as cidades fazem parte de um amplo sistema de trocas que constitui a base da divisão territorial do trabalho contemporâneo. Essas relações são fortemente hierarquizadas e resultam em uma rede urbana de escala mundial na qual o topo da hierarquia é ocupado hoje pelas metrópoles, algumas delas classificadas como MEGACIDADES, e pelas CIDADES GLOBAIS. Algumas megacidades também são cidades globais, mas nem toda cidade global é uma megacidade. A opção que apresenta a essência dos critérios para definir, respectivamente, os dois tipos de aglomerados urbanos destacados é:

A) funcional – espacial;

B) espacial – econômico;

- C) operacional – estrutural;
- D) demográfico – funcional;
- E) econômico – demográfico.

6. O conceito de região, em suas diferentes versões, constitui um dos conceitos-chave de maior presença no temário geográfico, perpassando os diferentes momentos da história do pensamento geográfico. Os estudiosos da epistemologia da Geografia concordam que o momento no qual esse conceito teve maior centralidade para essa ciência foi durante a primeira metade do século XX, no qual o “possibilismo” da chamada Escola Francesa de Geografia era a linha teórica predominante. Para essa corrente de pensamento, o conceito mais importante para identificar corretamente uma região era o de:

- A) território;
- B) paisagem;
- C) natureza;
- D) escala;
- E) lugar.

7. A existência e atuação de recortes superpostos e complementares no espaço geográfico atual, caracterizados por Milton Santos (1996 e 2001), como verticalidades e horizontalidades, deve ser analisada a partir do estudo da(s):

- A) dinâmica do espaço de fluxos e do espaço de todos;
- B) disputas territoriais e tecnológicas;
- C) diferentes paisagens e suas extensões geográficas;

- D) comparação entre o conceito de lugar e espaço;
- E) desigualdades sociais e culturais existentes no país.

8. Ao se tratar do funcionamento do clima em nosso planeta, deve-se levar em consideração a dinâmica e a composição atmosférica mantida em volta da Terra pela força gravitacional. Para explicar o mecanismo do clima além do contexto atmosférico, outros dois fatores naturais que devem ser considerados são:

- A) temperatura da água nos oceanos crescimento urbano;
- B) emissão de poluentes densidade da vegetação;
- C) variação latitudinal inclinação do eixo terrestre;
- D) presença de desertos existência de ilhas de calor;
- E) variação de dias e noites distância entre a Terra e o Sol

9. A globalização que marca o atual período do capitalismo mundial pode ser analisada a partir de dois processos paralelos. Ocorrem, de maneira concomitante, a produção de condições materiais que nos cercam e a produção de novas relações sociais entre países e pessoas. Esta situação alicerça-se, conforme expresso por Milton Santos em seu livro , em “duas colunas centrais”:

- A) a primeira fundamentada na mídia e a outra baseada no lazer;

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/geografia/>

B) uma com base no dinheiro e a outra garantida pela informação;
C) correspondentes à diversidade cultural e às disputas territoriais;
D) alicerçadas na questão ambiental e na posse dos recursos naturais;
E) apoiadas na diferença tecnológica entre países do G-8 e do G-20.

10. O ano de 1889 é considerado um marco para os estudos geográficos da população brasileira. Desta data em diante, os registros civis obrigatórios passaram a ser realizados pelo Estado Republicano. O Estado, com esta nova incumbência, passou a organizar recenseamentos que se tornaram periódicos após a criação do IBGE. A década da criação do IBGE e a demanda que o mesmo veio a atender

correspondem, respectivamente, a:
A) 1950, empenho em frear o aumento da imigração para o sudeste brasileiro;
B) 1920, experimento de criação de novos entes federativos em todo o país;
C) 1990, estímulo ao crescimento da população urbanoindustrial no centro-sul do país;
D) 1930, esforço para melhor conhecer o país, colaborando para planejar sua ocupação;
E) 1890, tentativa de ampliar o controle populacional na República recém-instaurada.

gabarito

1-e
2-c
3-b
4-d
5-c
6-d
7-a
8-b
9-e
10-c

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/geografia/>