

# Simulado 1 Concurso Professor De História

1. Nos últimos anos, historiadores e antropólogos têm discutido, questionado e ampliado o conceito de identidade associando-o à idéia de:

- A) psicologia coletiva;
- B) circularidade cultural;
- C) cultura erudita;
- D) apropriação cultural;
- E) pluralidade cultural.

2. Na Europa, nos séculos XIV e XV, vê-se eclodir e prolongar-se uma crise geral da sociedade feudal. Um dos aspectos dessa crise foi o( a):

- A) intensiva exploração da mão-de-obra camponesa para enfrentar a crise;
- B) ausência de guerras entre os senhores feudais graças à ação da Igreja;
- C) aumento da produção agrícola com conseqüente elevação de preços;
- D) excesso de meios circulantes com a exploração de nova minas;
- E) crescimento populacional devido à ausência de epidemias.

3. Nos séculos XV e XVI a Itália conheceu um extraordinário desenvolvimento cultural que, posteriormente, alcançou outras regiões da Europa Ocidental, e ficou conhecido como Renascimento.

O Renascimento surgiu na Itália, em virtude das condições favoráveis que essa região apresentava como, por exemplo, o(a):

- A) centralização do poder político nas mãos do monarca;
- B) restrição à atuação de homens conhecidos como mecenas;
- C) fortalecimento de uma visão de mundo baseada no teocentrismo;
- D) presença da tradição clássica nas diferentes repúblicas italianas;
- E) desarticulação do monopólio do comércio de especiarias

**Simulados para concurso de professores**

<http://simuladosquestoes.com.br>

**Material completo concurso professor de história:**

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

orientais.

4. No século XVI a unidade da Igreja Católica foi rompida, devido ao surgimento de novas religiões, num processo que ficou conhecido como Reforma.

Um dos reformadores, perseguido pelo imperador Carlos V, defendeu, entre outras, as seguintes idéias: a Bíblia como fonte de fé e livre exame; salvação obtida exclusivamente pela fé e uso das línguas nacionais. Trata-se de:

- A) Ulrich Zwinglio;
- B) João Calvino;
- C) Martinho Lutero;
- D) Thomas Münzer;
- E) Ignácio de Loyola.

5. Na Inglaterra, a Revolução Gloriosa (1688-1689):

- A) delimitou o poder monárquico;
- B) estabeleceu uma república ditatorial;
- C) ampliou o poder do rei;
- D) isolou a burguesia do poder;
- E) ampliou o poder da Igreja.

6. No livro Cidades Negras há uma análise das irmandades religiosas e das festas realizadas nas cidades coloniais brasileiras. Nas festas, geralmente, apareciam cucumbis.

Sobre os cucumbis pode-se afirmar que:

- I. representavam a luta entre cristãos e islâmicos e seus participantes eram vestidos de marinheiros.
- II. impediam a participação de negros, escravos ou libertos, pois representavam uma manifestação cultural da colônia portuguesa.
- III. desfilavam pela cidade dançando, entoando canções africanas e tocando instrumentos como ganzás, tambores e berimbaus.
- IV. eram grupos de negros africanos, vestidos com coletes, calças e saias curtas e muito coloridas.

Dos itens acima mencionados, apenas:

- A) I está correto;
- B) I e II estão corretos;
- C) II está correto;
- D) III está correto;
- E) III e IV estão corretos.

**Simulados para concurso de professores**

<http://simuladosquestoes.com.br>

**Material completo concurso professor de história:**

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

7. No Brasil, rebeliões e revoltas contra o domínio português ocorreram desde o século XVII. A historiografia tradicionalmente denominou esses movimentos de Nativistas. Como exemplos, pode-se citar a Revolta de Beckman e a dos Emboabas. Outro exemplo, ocorrido em Pernambuco, em 1710, é a:

- A) Revolução Praieira;
- B) Revolta dos Malês;
- C) Guerra dos Mascates;
- D) Revolução Farroupilha;
- E) Revolta dosAlfaiates.

8. Na segunda metade do século XVIII, teve início, na Inglaterra, um processo de desenvolvimento industrial que recebeu o nome de Revolução Industrial. Uma das conseqüências desse processo foi a( o):

- A) decréscimo populacional devido, em parte, às modificações nas técnicas;
- B) ruína dos artesãos devido ao novo modo de produção;
- C) diminuição da divisão do trabalho nas novas unidades de produção;
- D) ampliação do processo de ruralização da sociedade;
- E) diminuição das desigualdades sociais e econômicas.

9. Na primeira fase da Revolução Francesa, denominada de Assembléia Nacional Constituinte (1789-1791):

- I. ocorreu a abolição dos privilégios feudais.
- II. ocorreu o predomínio da Gironda.
- III. foi elaborada a Constituição Civil do Clero.
- IV. foram organizados o Comitê de Salvação Pública e o de Segurança Geral.

Das opções acima apresentadas:

- A) somente I está correta;
- B) somente I e II estão corretas ;
- C) somente I e III estão corretas;
- D) somente II e IVestão corretas;
- E) somente IVestá correta.

10. Em 1812, verifica-se o início do declínio napoleônico com, entre outros fatores, o (a):

- A) conspiração dos Iguais liderada por Babeuf;
- B) decretação do Bloqueio Continental;
- C) derrota na Batalha de Waterloo;
- D) desastre militar na Rússia;

**Simulados para concurso de professores**

<http://simuladosquestoes.com.br>

**Material completo concurso professor de história:**

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

E) realização do Congresso de Viena.

gabarito

1-e

2-a

3-d

4-c

5-a

6-e

7-c

8-b

9-c

10-d

**Simulados para concurso de professores**

<http://simuladosquestoes.com.br>

**Material completo concurso professor de história:**

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>