

Simulado Concurso Professor De História

1. A partir de problemáticas amplas, nos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's para a área de História, optou-se por organizar seus conteúdos em eixos temáticos e desdobrá-los em subtemas, orientando estudos interdisciplinares e a construção de relações entre acontecimentos e contextos históricos no tempo. Desta forma, o trabalho com eixos temáticos não esgota verticalmente os subtemas que podem ser trabalhados. Referente ao Terceiro Ciclo do Ensino Fundamental na área de História, podemos corretamente afirmar que os PCN's sugerem ser trabalhados pela área o Eixo Temático:

- a) História das representações e das relações de poder.
- b) História da cidadania e cultura no mundo contemporâneo.
- c) História local e do cotidiano.
- d) História das organizações populacionais.
- e) História das relações sociais, da cultura e do trabalho.

2. “A sexualidade feminina era motivo de adoração por parte do homem. [...] O Neolítico, época em que fundamenta todas as sociedades modernas, foi o momento da ocorrência da mudança de valores. A mulher, a partir daí, lentamente veio perdendo seus direitos, seu lugar” (BARROS, Maria Nazareth Alvim. As

deusas, as bruxas e a igreja. 2001 p. 13). Verifica-se no fragmento acima a discussão acerca da passagem das sociedades matriarcais para patriarcais em um momento histórico definido. Com referência à passagem do matriarcalismo ao patriarcalismo podemos afirmar que ela se relaciona

- a) à domesticação de animais de montaria que puderam servir ao uso militar, estimulando o crescimento de sociedades militarizadas, que eram exclusivamente patriarcais.
- b) à descoberta pelo masculino de seu papel na fecundação e a vigília sobre o feminino como forma de garantia da descendência.
- c) ao controle do fogo e o desenvolvimento da agricultura hidráulica nos vales dos grandes rios.
- d) ao desenvolvimento da metalurgia, que exigia uma maior força física para sua produção.
- e) ao surgimento das cidades e, por consequência, das sociedades mercantis.

3. A expressão “Mare nostrum”, atribuída aos romanos, evoca o controle europeu sobre o mar Mediterrâneo está relacionada com a vitória sobre Cartago. Entre os efeitos provocados pelas Guerras Púnicas, podemos destacar corretamente

- a) o desaparecimento de segmentos médios da sociedade, absorvidos pelos

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de história:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

grandes empreendimentos do Estado romano.

- b) o surgimento de uma sociedade utilitarista, sem luxos ou ostentações, sempre preparada para o enfrentamento.
- c) o desaparecimento progressivo do pequeno lavrador, resultado do estabelecimento do sistema de cultivo em áreas conquistadas e introdução do trigo.
- d) o fortalecimento do trabalho serviu, motivado pela grande mortandade do conflito.
- e) a maior oferta de terras, propiciada pela distribuição das áreas conquistadas.

4. Durante o período da História conhecido como Idade Média, na Europa, e em meio a uma sociedade fragmentada, a Igreja Católica garantia não só a unidade religiosa, mas também a política e a cultural. A respeito do poder da Igreja Cristã durante a Idade Média, podemos afirmar corretamente.

- a) Sustentava-se principalmente com o comércio de produtos de luxo, entre estes as relíquias dos santos.
- b) Foi a grande defensora do fortalecimento e centralização das monarquias, baseadas em seu entendimento sobre o Direito Divino.
- c) Apesar de condenar o cidadão comum, estimulou a usura entre seus membros como forma de promover a caridade.
- d) Foi a principal combatente das estruturas sociais e econômicas feudais, defendendo a igualdade de todos perante Deus e os homens.
- e) Além de seu poderio econômico, no campo das ideias, detinha a legitimidade do saber.

5. “Os sentidos eram então fundamentalmente diversos dos nossos. No início da Época Moderna, a audição

tinha importância maior do que a visão, o que parece próprio de uma sociedade iletrada e muito dependente da transmissão oral de conhecimento” (SOUZA, Laura de Melo e. A feitiçaria na Europa Moderna. 1987, p. 07).

Em uma sociedade como a retratada no fragmento citado, é possível afirmarmos que essa circunstância resultou

- a) na busca da razão enquanto única forma de explicação da realidade, harmonizando os dogmas cristãos e os cultos pagãos.
- b) em sociedades que apenas o religioso era entendido como valor, nada mais sendo possível de ser tolerado.
- c) na descrença da felicidade como possível na vida terrena, defendendo-se que somente no plano espiritual ela seria alcançada.
- d) em sociedades em que a descrença não fazia parte do universo mental, onde o real e o maravilhoso conviviam juntos.
- e) no entendimento de que apenas a prova visual é plausível de ser aceita enquanto realidade.

6. A Revolução Comercial, dos séculos XVI a XVIII, adotou em suas últimas fases um conjunto de doutrinas e normas que ficaram conhecidas por Mercantilismo. Mesmo assumindo a forma de preceitos econômicos, seus efeitos em grande parte constituíram-se em políticos ao fortalecerem a figura do Estado. Dentre as características que se destacam do Mercantilismo, podemos apontar corretamente

- a) o liberalismo econômico.
- b) o exclusivismo comercial estatal.
- c) a defesa do metalismo.

7. O modelo de exploração econômica portuguesa implantado na América Portuguesa começou a entrar em colapso

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de história:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

em meados do século XVII. Entre os fatores que colaboraram para essa crise, podemos apontar corretamente

a) a tentativa frustrada de modernização da produção colonial, que resultou em dívidas que os produtores não tiveram como arcar.

b) a mudança do eixo econômico da Colônia do Norte para o Sul, o que encareceu os custos da produção.

c) a redução no mundo das demandas por gêneros produzidos pelo Brasil.

d) a incapacidade da Inglaterra em realizar o transporte da produção brasileira, o que levou à ruína os pequenos produtores da Colônia.

e) a concorrência com a produção das Antilhas, resultado da expulsão dos holandeses.

8. O Iluminismo, movimento profundamente perturbador para as sociedades Ocidentais, não poderia deixar de fazer sentir seus efeitos sobre os costumes sociais, inclusive no que se refere ao aparato jurídico-penal dos Estados. Em relação às mudanças nos procedimentos e códigos penais dos Estados influenciados pelo Iluminismo, podemos afirmar

a) passou-se a condenar a teoria corrente de que as penas deveriam ser as mais duras possíveis, como forma de servir de exemplo para os criminosos potenciais.

b) os Estados passaram a adotar a pena capital como forma de evitar despesas com prisões.

c) houve a adoção da Lei de Talião em todos os Estados ilustrados, como forma de garantir a equidade das penas.

d) nos países católicos, os Mandamentos e dogmas passaram a nortear as penas, onde se assistiu a um aumento do prestígio do clero.

e) no campo penal, não se assistiu a

nenhuma mudança significativa, uma vez que a influência do Iluminismo restringiu-se ao campo da política.

d) a crítica ao centralismo monárquico.

e) a restrição às exportações.

9. Referente à colonização portuguesa nas Américas, deve ser observado que mesmo regiões marginais da empresa colonial, a exemplo das áreas de criatório, não escaparam aos mecanismos de controle promovidos pela Coroa. No que se refere ao Piauí, este apresentou muitas peculiaridades em seu processo de colonização. A esse respeito podemos afirmar que

a) para a rápida ocupação do território, a aliança entre sesmeiros e posseiros foi de vital importância, aliança que se manteve viva até a República.

b) seu processo colonizador iniciou-se no litoral e se estendeu em direção ao sertão, o que permitiu a rápida ocupação da região.

c) constituiu-se economicamente por meio da pecuária intensiva, alinhada com a prática escravocrata de pastoril.

d) bandeirantes e jesuítas foram figuras importantes no processo de ocupação e de colonização do território piauiense.

e) apesar de constituir-se como capitania já no século XVIII, apenas no século XIX, como Província, o Piauí conquistou autonomia administrativa.

10. “Introjetar um relógio moral no coração de cada trabalhador foi a primeira vitória da sociedade burguesa, e a fábrica apareceu desde logo como uma realidade estarecedora onde esse tempo útil encontrou o seu ambiente natural, sem que qualquer modificação tecnológica tivesse sido necessária” (DECCA, Edgar de. O nascimento das fábricas. 1991, p.

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de história:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

10). Com referência ao fragmento em destaque e ao processo de industrialização europeia nos séculos XVIII e XIX, podemos afirmar corretamente que

a) mesmo inseridos nas fábricas, os trabalhadores resistiam à nova temporalidade, pois viam como algo negativo e mesmo como pecado o trabalho fabril.

b) as pessoas recebiam com alegria a oportunidade de trabalhar nas fábricas, pois, mesmo considerando ser árduo, o trabalho sempre foi visto como uma virtude para o europeu.

c) entre os desafios à instalação das fábricas estava a necessidade de criar, no imaginário coletivo, a noção de que o trabalho nas fábricas era libertador e moralmente positivo.

d) a noção de tempo útil foi impraticável na Europa, acostumada ao tempo natural ou cíclico, o que resultou na adaptação das fábricas aos costumes.

e) foi necessário um forte aporte tecnológico para que os trabalhadores pudessem inserir-se no novo modelo produtivo industrial.

Gabarito

1-E

2-B

3-C

4-E

5-D

6-C

7-E

8-A

9-D

10-C

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de história:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>