

Simulado 19 Concurso

Professor De História

1. Sobre o imperialismo no plano ideológico, podemos afirmar:

(A) A supervalorização do capital estrangeiro como símbolo da formação de políticas neoliberais e o aumento da demanda de líderes carismáticos para estimular a intervenção estatal.

(B) A exaltação nacionalista e a postura racista (o europeu ocidental seria melhor, mais bem desenvolvido, civilizado e superior aos latino-americanos, africanos e asiáticos) eram usadas para justificar a imposição de modelos políticos, econômicos e civilizatórios, modos de viver e de pensar e, sobretudo, as intervenções armadas.

(C) Na verdade, uma profunda transformação estava em andamento na correlação de forças internacionais. Um equilíbrio ideológico europeu distanciou ainda mais as rivais potências históricas – para bloquear as potências recémconstituídas na América, África e Ásia.

(D) A propósito, o imperialismo passou a ser confundido simplesmente com as ocupações territoriais para promover um neocolonialismo. Numa análise sistemática, a explicação lógica para o novo paradigma internacional era de desenvolver uma missão civilizatória.

2. Os Estados europeus, na Idade Moderna, foram marcados pelo absolutismo, o qual foi legitimado nos escritos de alguns pensadores, porém, posteriormente, foi condenado por:

(A) Jean-Jacques Rousseau, que defendia o “contrato social”, pelo qual o homem cede os seus direitos, para participar da vontade geral regedora da vida política.

(B) Jacques Bossuet, que afirmava ser de procedência divina o poder dos governantes, devendo-lhes os súditos total obediência.

(C) Thomas Hobbes, que sustentava a conveniência de um governo forte, por estar de acordo com a psicologia e a razão.

(D) Montesquieu, que declarava ser o homem o lobo do homem, daí a necessidade de os homens cederem seus direitos e organizarem um Estado forte.

3. Considerando-se as interpretações contemporâneas mais consensuais sobre a Reforma Protestante é correto afirmar:

(A) A Reforma foi o resultado natural da disseminação, entre todas as camadas sociais, da educação inspirada no criticismo e no cientificismo do Renascimento.

(B) A Reforma se explica completamente quando se analisam os aspectos econômicos, principalmente os interesses materiais do papado na cobrança dos impostos eclesiásticos, em toda a Europa.

(C) A Reforma é compreendida à luz da supremacia absoluta do episcopado romano, que, desde Inocêncio III, exercia um poder incontestado na Europa ocidental.

(D) A Reforma é inteligível como parte das mudanças radicais que ocorriam no modo de a maioria das pessoas pensar na vida,

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de história:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

na existência e nas idéias que tinham a respeito desta.

4. Com relação à formação étnica da população brasileira, é correto afirmar que:

(A) Nos primeiros séculos de nossa história, o processo de formação do território brasileiro congregou apenas dois grupos humanos: os povos indígenas e os povos africanos.

(B) Na realidade, o encontro entre os povos indígenas, os europeus (a princípio portugueses) e os africanos ocorreu de forma harmoniosa.

(C) Atualmente, é possível afirmar que o povo brasileiro, com seu passado histórico comum e suas manifestações culturais, resulta do encontro e convivência desses três grupos humanos (índios, negros e brancos), fato que proporciona a nosso país, uma grande diversidade étnica, existente em poucos países do mundo.

(D) Desde o século XVI, os europeus (espanhóis, italianos, alemães e eslavos), asiáticos (árabes e japoneses), já faziam parte da composição da população brasileira.

5. A escravidão indígena revelou-se pouco eficaz, particularmente nas áreas da grande lavoura de exportação por vários fatores. Assinale a alternativa que apresenta corretamente tais fatores:

(A) Os constantes ataques às missões ou reduções, reorientação da política dos colonos, adaptação ao trabalho de natureza agrícola visando produção de excedente, conflitos intertribais, reconhecimento da diversidade cultural, não resistência à dominação.

(B) Resistência constante dos nativos, fuga em massa de tribos inteiras, aumento do preço dos índios cativos, inadaptação ao regime de trabalho agrícola na grande

lavoura, interesses maiores da burguesia mercantil metropolitana no tráfico negro que lhe garantia significativa acumulação de capital.

(C) Percepção dos índios como uma outra humanidade, como animais ou como demônios, retirada dos nativos do seu habitat natural, boas chances de sobrevivência, alta rentabilidade para os senhores de terra, força de trabalho básica para os engenhos e para a lavoura.

(D) N.d.a.

6. Foi causa da desagregação da ordem econômica feudal:

(A) As constantes e pesadas chuvas caídas sobre a Europa Ocidental, entre 1315 e 1317, devastaram os campos e prejudicaram as colheitas.

(B) O surgimento de uma nova classe social, a burguesia, resultou no deslocamento do eixo econômico da área rural agrícola para o comércio urbano.

(C) A peste negra ou bubônica em 1348, vinda do Oriente Médio, atingiu a população europeia, dizimando-a em cerca de 30%.

(D) Todas as alternativas acima.

7. Pode ser identificada como característica do Pacto Colonial:

(A) O consumo dos manufaturados metropolitanos pelas colônias e a exportação de bens lucrativos para a metrópole.

(B) O estímulo à produção agrícola das colônias para a sua própria subsistência.

(C) A compra de produtos coloniais por elevados preços e a venda de produtos manufaturados por preços irrisórios.

(D) O predomínio de investimentos em atividades industriais e não em atividades agrícolas.

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de história:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

- 4-C
5-B
6-D
7-A
8-D
9-D
10-C
8. A produção do ouro no século XVIII provocou várias transformações na colônia. Dentre elas, podemos destacar:
- (A) A introdução do tráfico africano e a desarticulação das relações com a Inglaterra.
 - (B) A introdução do trabalho livre com os imigrantes e a preservação da população indígena.
 - (C) As alternativas “a” e “b” estão corretas.
 - (D) N.d.a.

9. Uma nova Constituição foi imposta ao país (1937). Apresentava as seguintes características:
- (A) Estabelecia a pena de morte.
 - (B) Aumentava os poderes presidenciais.
 - (C) Elaborada segundo o modelo da Constituição da Polônia.
 - (D) Todas as alternativas acima.

10. Sobre as determinações do Plano Cruzado (fevereiro de 1986) é correto afirmar que:
- (A) O Cruzado foi equiparado ao dólar, contribuindo para o controle do consumo e da inflação.
 - (B) Com este Plano, os empresários conseguiram atender à demanda interna e às exportações.
 - (C) O objetivo deste Plano era acabar com a inflação.
 - (D) Os preços foram congelados, e o cruzado, substituído pelo cruzeiro.

Gabarito

- 1-B
- 2-A
- 3-D

Simulados para concurso de professores

<http://simuladosquestoes.com.br>

Material completo concurso professor de história:

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>