

# Simulado 7 Concurso Professor De História

1 – A função da história, desde seu início, foi a de fornecer à sociedade uma explicação sobre ela mesma. A história se coloca hoje em dia cada vez mais próximo às outras áreas do conhecimento que estudam o homem (a sociologia, a antropologia, a demografia, [sic] etc.), procurando explicar a dimensão que o homem teve e tem em sociedade. Cada uma dessas áreas tem seu enfoque específico. Uma visão mais ampla e mais completa, entretanto, exige a cooperação entre as diversas áreas. (BORGES, Vavy P. 2000, p. 49/50) Sobre a evolução do pensamento histórico, pode-se afirmar, EXCETO, que:

a) A História ergue-se como uma ciência que procura mostrar ao homem a importância da vida em sociedade; para tal faz um "passeio interdisciplinar" pelas demais ciências que ligam-se diretamente a ele.

b) Os positivistas consideravam a história como uma mera colecionadora de fatos com uma cadeia de fatos isolados, sem quaisquer explicações plausíveis. Fatos estes que cabiam à sociologia à sua interpretação.

c) A interdisciplinaridade entre a História e as demais ciências sociais é perfeitamente explicado pelo fato de a Ciência História fazer parte de uma corrente de pensamento chamada Nova História.

d) Atrelada ao materialismo histórico a Escola dos Annales ergueu-se e ganhou sustentação e respaldo científico baseada no arcabouço positivista, criando um modelo descritivo e não analítico dos fatos.

2– A experiência de um educador em História leva a enfatizar a necessidade de uma reflexão sobre a prática pedagógica para o ensino eficaz, atraente, curioso, abrangente e capaz de instrumentalizar o aluno para a compreensão das profundas transformações recentes, sem esquecer de que o mundo atual é o resultado de um longo e contraditório processo histórico. (Aristeu Castilhos da Rocha - PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA) Segundo a compreensão do trecho acima, o adequado ensino de história é aquele que enfatiza as características abaixo, EXCETO:

a) O conteúdo não pode ser dado como algo pronto, acabado e inflexível.

b) Deve ser organizado criticamente pelo aluno, sob a orientação do professor.

c) Deve viabilizar o desenvolvimento de potencialidades criadoras e de raciocínio reflexivo crítico.

d) Deve impor ao educando a visão oficial da história, evitando distorções.

**Simulados para concurso de professores**

<http://simuladosquestoes.com.br>

**Material completo concurso professor de história:**

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

3 – Todas as afirmativas abaixo abortam corretamente características sobre a Lei de Terras no Brasil, de 1850 e o “Homestead Act” nos EUA de 1862, EXCETO:

- a) Com o Homestead Act, os Estados Unidos resolviam a política de distribuição de terras que nortearia a ocupação humana do Oeste Americano.
- b) Com o Homestead Act, é estabelecido um modelo baseado na pequena propriedade, policultora e de mão de obra familiar, resolvendo a questão agrária nos EUA.
- c) Com a Lei de Terras, o Brasil estabelece um modelo de organização fundiária muito semelhante ao dos EUA, extinguindo os conflitos de terras no país.
- d) Com a Lei de Terras define-se que a propriedade de terras somente se dará por compra e venda ou por doação do Estado e não mais pela simples posse da terra.

4 – “Se é para o bem de todos e felicidade geral da nação, estou pronto! Digam ao povo que fico.” No dia 8 de janeiro de 1822, José Bonifácio de Andrade e Silva, publicou no jornal Gazeta do Rio de Janeiro, uma carta criticando a decisão da Corte Portuguesa.

- a) Esta data ficou conhecida por este nome, pois D. Pedro I, então príncipe regente do Brasil, não acatou ordens das Cortes Portuguesas para que deixasse imediatamente o Brasil, retornando para Portugal.
- b) As Cortes de Portugal estavam preocupadas com os movimentos que ocorriam no Brasil em direção à emancipação política. Viam no retorno de D. Pedro uma maneira de recolonizar o Brasil, enfraquecendo as idéias de independência.

- c) Partiu dos brasileiros, principalmente dos setores mais aristocráticos da população, o desejo de que D. Pedro permanecesse no Brasil. Os planos de Portugal eram de que ele se tornasse, imediatamente, rei de Portugal.
- d) D. Pedro ganhou forte apoio popular com a decisão do "Fico". Para resistir às ameaças de recolonização foi decretada, em 16 de fevereiro de 1822, a convocação de um Conselho de Procuradores Gerais das Províncias do Brasil.

5 – Assinale o movimento abaixo, que não apresenta caráter emancipacionista:

- a) A Inconfidência Mineira, ou Conjuração Mineira, de 1789, na então capitania de Minas Gerais, no Estado do Brasil, contra, entre outros motivos, a execução da derrama e o domínio português.
- b) A Guerra do Contestado foi um conflito travado entre outubro de 1912 a agosto de 1916, numa região rica em erva-mate e madeira disputada pelos estados brasileiros do Paraná e de Santa Catarina.
- c) A Conjuração Baiana, também denominada como Revolta dos Alfaiates, ocorrida no ocaso do século XVIII, na antiga Capitania da Bahia. Diferentemente da Inconfidência Mineira (1789), eveste-se de caráter popular.
- d) A Confederação do Equador foi um movimento ocorrido em 1824 no Nordeste do Brasil. Representou a principal reação contra a tendência absolutista e a política centralizadora do governo de D. Pedro I.

6 – O mote "Ordem e Progresso" presente na bandeira do nacional associa-se aos:

- a) Positivistas.
- b) Integralistas.
- c) Monarquistas.
- d) Socialistas.

**Simulados para concurso de professores**

<http://simuladosquestoes.com.br>

**Material completo concurso professor de história:**

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

7 – No dia 10 de novembro de 1937, o presidente Getúlio Vargas anunciava o Estado Novo, em cadeia de rádio. Iniciava-se um período de ditadura na História do Brasil. Sobre esse período da história do Brasil, NÃO se pode afirmar que:

a) Alegando a existência de um plano comunista para a tomada do poder (Plano Cohen) Getúlio fechou o Congresso Nacional e impôs ao país uma nova Constituição, que ficaria conhecida depois como "Polaca" por ter se inspirado na Constituição da Polônia, de tendência fascista.

b) O Golpe de Getúlio Vargas foi articulado junto aos militares e contou com o apoio de grande parcela da sociedade, pois desde o final de 1935 o governo havia reforçado sua propaganda anticomunista, amedrontando a classe média, na verdade preparando-a para apoiar a centralização política que desde então se desencadeava.

c) A partir de novembro de 1937 Vargas impôs a censura aos meios de comunicação, reprimiu a atividade política, perseguiu e prendeu inimigos políticos, adotou medidas econômicas nacionalizantes e deu continuidade a sua política trabalhista com a criação da CLT em 1943.

d) O principal acontecimento na política externa foi o desenvolvimento da 2ª Guerra Mundial (39-45), caracterizada pelo total, irrestrito e público apoio do governo brasileiro aos EUA desde o início do conflito, através do envio de tropas e subsídios econômicos.

8 – OAB cobra abertura dos arquivos da ditadura nos 45 anos do golpe militar. O presidente nacional da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), Cezar Britto,

defendeu hoje (31), ao comentar a passagem dos 45 anos do golpe militar de 1964, a abertura dos arquivos da ditadura militar como forma de resgatar a memória do país lamentavelmente vivida no período sombrio do regime militar.

"Um país que não conhece sua história, sobretudo suas páginas mais sombrias e controversas, corre o risco de repeti-la".

(Jornal Direito do Estado - 31/3/2009)

Sobre os anos de vigência do Golpe, pode-se associar corretamente o episódio ao governo em que ocorreu a alternativa:

- a) Lei da Anistia – Governo Figueiredo.
- b) Milagre Brasileiro – Governo Geisel.
- c) Pacote de Abril – Governo Médici.
- d) Ato Institucional 5 (AI5) – Governo Castelo Branco.

9 – No ano de 1992 foram intensos os movimentos populares contrários à presidência de Fernando Collor de Mello. Dentre as diversas ações do governo Collor, destaca-se, EXCETO:

- a) Confisco temporário de grande parte do dinheiro depositado nas contas correntes, cadernetas de poupança e outras aplicações financeiras.
- b) Reformulação do cálculo mensal da inflação aplicado na correção de salários, aluguéis, aposentadorias etc.
- c) Congelamento de preços e salários como estratégia para fomentar o consumo, incentivando o crescimento.
- d) Abertura do mercado à entrada de produtos estrangeiros, com a redução das tarifas de importação, incluindo a eliminação da reserva de mercado.

10 – Entre as principais contribuições estabelecidas pela "Constituição Cidadã" destaca-se, EXCETO:

- a) Eleições em dois turnos (para os cargos de presidente, governadores e

### **Simulados para concurso de professores**

<http://simuladosquestoes.com.br>

### **Material completo concurso professor de história:**

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>

prefeitos de cidades com mais de 200 mil habitantes).

- b) Fim das desigualdades sociais decorrentes da má distribuição de renda.
- c) Os direitos trabalhistas passaram a ser aplicados, além de aos trabalhadores urbanos e rurais, também aos domésticos.
- d) Direito de voto para os analfabetos e voto facultativo para jovens entre 16 e 18 anos.

Gabarito

- 1-D
- 2-D
- 3-C
- 4-C
- 5-B
- 6-A
- 7-D
- 8-A
- 9-C
- 10-B

**Simulados para concurso de professores**

<http://simuladosquestoes.com.br>

**Material completo concurso professor de história:**

<http://simuladosquestoes.com.br/concursoprofessor/historia/>