

Simulado 3 Concurso de Educação Física Concurso Professor

01. (Ano: 2017/Banca: IF-CE) O atletismo é um esporte composto por várias provas, nas quais existem atletas especialistas para cada uma delas.

- I. Salto Triplo – Lançamento do Disco.
- II. Lançamento de Dardo – Decathlon.
- III. Ginástica de solo – Ginástica Artística.
- IV. Pentatlo Moderno – Triathlon.

É(são) prova(s) de atletismo

- a) somente IV.
- b) somente I e IV.
- c) somente III.
- d) somente I e II.
- e) I, II e IV.

02. (Ano: 2017/Banca: IF-CE) Nas provas de pista do atletismo, nem todas têm o mesmo ponto de partida, porém todas têm o mesmo ponto de chegada. Tem o mesmo ponto de partida as provas de atletismo de

- a) 1.500 metros e 2.000 metros.
- b) 3.000 metros e 5.000 metros
- c) 100 metros e 400 metros.
- d) 800 metros e 1.500 metros.
- e) 1.500 metros e 5.000 metros.

03. (Ano: 2017/Banca: IF-CE) A história da maratona relata que soldados atenienses marcharam até a Planície de Marathónas, para combaterem os persas, na batalha que fazia parte das Guerras Médicas. Após o fim da Guerra, o comandante Milcíades resolveu escalar um de seus melhores corredores, de nome Pheidippides, para a tarefa de percorrer uma determinada distância até a atual capital grega para passar a boa notícia. Pheidippides correu a cidade e, lá chegando, conseguiu apenas dizer uma única palavra antes de cair morto. “Νενικήκαμεν” (Vencemos). A distância percorrida pelo soldado grego faz parte de uma prova olímpica hoje conhecida como maratona. A distância dessa prova olímpica é de

- a) 52 quilômetros e 195 metros.
- b) 42 quilômetros e 200 metros.
- c) 42 quilômetros.
- d) 42 quilômetros e 195 metros.
- e) 50 quilômetros e 195 metros.

04. (Ano: 2017/Banca: IF-CE) As corridas com barreiras são provas de velocidade, cujo objetivo é coordenar, com a máxima rapidez, a corrida e a transposição das barreiras. São realizadas em pistas individuais, onde os atletas permanecem na sua raia até ao final da prova. Os atletas competem em corridas com barreiras curtas e longas. A primeira tem 110 metros para homens e 100 metros para mulheres. Já a corrida com barreiras longa-padrão

tem 400 metros para homens e mulheres. As barreiras, nas provas de 110 e 400 metros, são

- a) 10 e 40.
- b) 40 e 40.
- c) 10 e 10.
- d) 11 e 40.
- e) 11 e 10.

05. (Ano: 2017/Banca: IF-CE) A natação é uma das formas de atividade física mais antiga conhecida pelo homem. Nas civilizações da antiguidade, já se conheciam seus benefícios para o corpo. Na idade moderna, ela já era conhecida como uma prática esportiva; e, em meados do século XIX, os ingleses criaram as primeiras regras para a prática da natação enquanto esporte competitivo. Quanto à natação nos dias atuais, enquanto esporte e competição, enumere (V) para verdadeiro e (F) para falso as afirmações.

I. () Levando-se em consideração o posicionamento do tórax e o movimento de pernas e braços, são definidos apenas dois estilos de nado: crawl (nado livre) e peito.

II. () Nas competições de nado medley, os nadadores devem nadar quatro estilos, na seguinte ordem: borboleta, costas, peito e crawl.

III. () São reconhecidos como recordes mundiais, em piscina de 50 metros, para o nado peito em ambos os sexos as seguintes distâncias: 50, 100 e 300 metros.

IV. () Todos os recordes durante os Jogos Olímpicos, Campeonatos Mundiais e as Copas do Mundo serão aprovados automaticamente pela FINA.

V. () Em jogos olímpicos, a piscina, para as competições de natação, deve ter 25 metros de comprimento e, no mínimo, 3 metros de profundidade.

A sequência correta é

- a) V, V, F, F, V.
- b) F, F, V, V, F.
- c) F, V, F, V, F.
- d) F, F, V, F, V.
- e) V, F, V, F, V.

06. (Ano: 2017/Banca: IF-CE)

Analise as asserções.

I. Ao ensinar o nado Crawl, o professor de Educação Física da Escola, capaz de gerir situações didáticas eficazes, deve excluir a utilização dos praticantes mais habilidosos como modelo a ser observado, porque

II. o uso do modelo pode, tanto implicar a imposição de um padrão técnico de movimento, como oferecer uma noção geral a partir da qual se constrói um projeto pessoal de movimento.

Sobre isso,

- a) a primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.
- b) a primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.
- c) as duas asserções são proposições falsas.
- d) as duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

e) as duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

07. (Ano: 2017/Banca: IF-CE) Considere-se um árbitro de futebol, conhecedor das regras que regem a modalidade. Diante de algumas situações ocorridas em campo, analise as questões a seguir, considerando como válidas ou não durante uma partida.

I. É válido um gol feito através de um arremesso lateral, sem que o mesmo toque em algum jogado.

II. Poderá um goleiro fazer um cobrança de uma penalidade máxima.

III. Quando ocorre um impedimento, é concedido ao adversário um tiro livre indireto, cobrado no local da ocorrência.

IV. O Juiz poderá determinar uma penalidade máxima, quando um jogador da defesa, dentro da área penal, agride o adversário de ataque que está conduzindo a bola.

V. É permitido na defesa, durante uma partida, empurrar, segurar ou dar trancos, segurar a bola com as mãos fora da área penal.

Estão corretas:

a) I, III e IV.

b) III, IV e V.

c) II, IV e V.

d) I, II e III.

e) II, III e IV.

08. (Ano: 2017/Banca: IF-CE) No futsal, o jogo pode iniciar, se cada equipe tiver, em quadra, no mínimo,

a) dois jogadores.

b) três jogadores.

c) quatro jogadores

d) cinco jogadores.

e) cinco jogadores e reservas.

09. (Ano: 2017/Banca: IF-CE) Órgão: IF-CE) A prática esportiva tem importância significativa para os seus praticantes, pois, numa prática bem orientada, podem-se aprender valores fundamentais à vida, como união, respeito, amizade e honestidade. Além de aprenderem a lidar com as vitórias e as derrotas que o esporte proporciona, aprendem a vencer através do esforço pessoal, desenvolvendo a independência, o sentido de responsabilidade e a confiança em si mesmos. Voleibol, basquetebol, futebol, handebol, atletismo e natação são práticas esportivas, que contribuem para o desenvolvimento socioeducativo dos seus praticantes. Leia os itens.

I. Aumentar a força muscular e melhorar a flexibilidade e a resistência cardiorrespiratória.

II. Utilizar situações vividas na prática, para se aprender a convivência com outras pessoas no dia a dia.

III. Melhorar as habilidades motoras básicas, como correr, saltar, rebater e segurar.

IV. Desenvolver valores como liderança, trabalho em equipe e respeito às regras e às individualidades dos companheiros.

V. Aprender aspectos técnicos e táticos que serão utilizados em situação de jogo.

Estão relacionados com os aspectos socioeducativos da prática esportiva:

Material com Milhares de Questões para Concurso:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

- a) I, III e V.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) III, IV e V.
- e) somente II e III.

10. (Ano: 2017/Banca: IF-CE) São efeitos da atividade física:

- a) diminuição da gordura corporal, incremento da força muscular, aumento da frequência cardíaca em repouso, diminuição da pressão arterial e melhora do autoconceito e da autoestima.
- b) piora no estilo de vida, incremento da força muscular, diminuição da frequência cardíaca em repouso, aumento no volume sistólico, melhora do autoconceito e da autoestima.
- c) diminuição da gordura corporal, incremento da força e resistência muscular, diminuição da frequência cardíaca em repouso, melhora da pressão arterial, melhora do autoconceito e da autoestima.
- d) diminuição da atividade física, diminuição da força muscular, diminuição da frequência cardíaca em repouso, aumento na pressão arterial em repouso, melhora do autoconceito e da autoestima.
- e) aumento da capacidade pulmonar, aumento no estresse e na ansiedade, diminuição da massa muscular, aumento da gordura corporal.

GABARITO

- 01. d
- 02. b
- 03. d
- 04. c
- 05. c
- 06. a
- 07. e
- 08. b
- 09. b
- 10. c

Material com Milhares de Questões para Concurso:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

Material de Conhecimentos Pedagógicos.

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Material com Milhares de Questões para Concurso:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>