

Simulado 8 Concurso de Educação Física Concurso Professor

01. (Ano: 2017/Banca: IFB) De acordo com Matthiesen (2010), numa prova de revezamento 4x100, em que é utilizada a passagem não-visual, ascendente, com troca de mãos, de estilo de passagem do bastão, se o atleta que abriu a prova largar segurando o bastão na mão direita, em qual das mãos os demais corredores receberão o bastão no momento da passagem?

- a) Esquerda; esquerda; esquerda.
- b) Direita; esquerda; esquerda.
- c) Esquerda; direita; esquerda.
- d) Direita; direita; direita.
- e) Direita; esquerda; direita.

02. (Ano: 2017/Banca: IFB) Segundo Costa e Greguol (2013), a deficiência motora refere-se aos problemas osteomusculares ou neurológicos que afetam a estrutura ou a função do corpo, interferindo na motricidade. Diante deste contexto, assinale a alternativa que melhor representa uma sequência de esportes adaptados destinados a pessoas com deficiência motora que foram disputados nas Paralimpíadas Rio 2016.

- a) Bocha; esgrima; goalball.
- b) Esgrima; handebol; equitação.
- c) Hipismo; bocha; iatismo.
- d) Atletismo; ciclismo; judô.
- e) Judô; badminton; rugby em cadeira de rodas.

03. (Ano: 2017/Banca: IFB) Em relação aos elementos táticos do jogo de futsal propostos na obra de Rose Júnior (2006), analise as afirmativas abaixo.

I) As dimensões da quadra, a capacidade técnica de uma equipe e da equipe adversária, aspectos psicológicos e condições especiais ocorridas durante a partida e a condição física são fatores que determinam a escolha dos sistemas posicionais a serem utilizados durante uma partida de futsal.

II) Existe uma infinidade de padrões de movimentação usados dentro dos diferentes sistemas posicionais defensivos e ofensivos existentes no futsal.

III) São exemplos de sistemas posicionais utilizados no futsal os sistemas 2x2, 3x1 e 4x0 ou quatro em linha.

IV) Para se obter maior dinamismo junto às ações ofensivas, normalmente é utilizado o goleiro linha em função de se garantir o trabalho com superioridade numérica.

Assinale a alternativa que apresenta a composição das afirmativas CORRETAS:

- a) Apenas I e IV
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, II e IV
- d) Apenas I, III e IV.
- e) I, II, III e IV

04.(Ano: 2017/Banca: IFB) O desenvolvimento das habilidades específicas no basquetebol está diretamente relacionado a fatores como o desenvolvimento físico, técnico e tático dos praticantes. No entanto é fundamental que o desenvolvimento da capacidade cognitiva esteja associado a este processo de formação do praticante da modalidade (ROSE JÚNIOR, 2006). São exemplos de ações que envolvam a capacidade cognitiva do praticante, EXCETO:

- a) compreender a dinâmica do jogo;
- b) tomar decisões mais coerentes e adequadas;
- c) realizar uma jogada previamente desenhada pelo professor;
- d) identificar e interpretar situações momentâneas do jogo;
- e) fazer a leitura de situações problemas e agir rapidamente com possíveis

05. (Ano: 2017/Banca: IFB) De acordo com Kunz (2006), uma teoria pedagógica no sentido crítico-emancipatório precisa, na prática, estar acompanhada de uma didática comunicativa, pois ela deverá fundamentar a função do estabelecimento e da prevalência social de todo agir educacional. E uma racionalidade com o sentido do esclarecimento implica sempre uma racionalidade comunicativa. Com relação ao ensino do esporte, na perspectiva da pedagogia proposta por Kunz, analise as frases abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

I) Emancipação é o processo de libertar o aluno das condições que limitam o uso da razão crítica e com isso todo o seu agir social, cultural e esportivo, que se desenvolve pela educação.

II) Conduzir o ensino na concepção crítico-emancipatória, com ênfase na linguagem, é ensinar o aluno a ler, interpretar e criticar o fenômeno sociocultural do esporte.

III) O esporte, para ser praticado nos padrões e nos princípios do alto rendimento, requer exigências de que cada vez mais pessoas conseguem dar conta, por isso, ele é o modelo que todos querem seguir.

- a) Apenas a frase II está correta.
- b) Apenas as frases I e II estão corretas.
- c) Apenas as frases II e III estão corretas.
- d) Apenas as frases I e III estão corretas.
- e) Apenas as frases I; II e III estão corretas.

06.(Ano: 2017/Banca: IFB) De acordo com Kunz (2006), o treinamento especializado precoce no esporte acontece quando crianças são introduzidas, antes da fase pubertária, a um processo de treinamento planejado e organizado de longo prazo e que se efetiva em um mínimo de três sessões semanais, com o objetivo do gradual aumento do rendimento, além de participação periódica em competições esportivas. Sobre as consequências do treinamento especializado precoce, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta.

I) Formação escolar deficiente, devido à grande exigência em acompanhar com êxito a carreira esportiva.

II) Fortalecimento de estruturas corporais que prevenirão lesões.

III) Unilateralização de um desenvolvimento que deveria ser plural.

- a) Somente as afirmações I e III estão corretas.
- b) Somente as afirmações II e III estão corretas.

- c) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- d) Somente a afirmação II está correta.
- e) Somente as afirmações I, II e III estão corretas.

07.(Ano: 2017/Banca: IFB) “Após passar por um processo de revisão conceitual, a partir de uma referência pedagógica numa perspectiva de rendimento mantida por muito tempo, o esporte moderno, na amplitude do seu campo social, acumulou conhecimentos técnicos e científicos, juntando todo um acervo de saber esportivo, o qual compõe uma teoria geral do esporte. Quando o fenômeno esportivo já era discutido na exaustão social do esporte de alta competição, surgiu, como síntese de uma reação da intelectualidade mundial do esporte, a vinculação da prática esportiva ao conjunto de direitos sociais do homem contemporâneo. Este novo quadro [...] passou a exigir que os conteúdos e estratégias fossem totalmente revistos nas novas dimensões surgidas: a do esporte na educação e a do esporte na vida do homem comum” (TUBINO, 2001). Essa passagem indica um marco importante no processo de modernização conceitual do esporte e caracteriza o que podemos chamar de:

- a) decadência do esporte de alta performance;
- b) direito de todos à prática esportiva;
- c) participação do Estado como gestor do esporte;
- d) pedagogização do esporte;
- e) o comprometimento do Estado com políticas públicas para o esporte.

08.(Ano: 2017/Banca: IFB) Durante uma corrida de meio fundo, como a prova dos 800 metros, qual(is) do(s) substrato(s) energético(s) abaixo é(são) utilizado(s) pelo organismo como fonte de energia?

- a) Apenas carboidrato.
- b) Apenas gordura.
- c) Apenas proteína.
- d) Apenas carboidrato e gordura.
- e) Carboidrato, gordura e proteína.

09.(Ano: 2017/Banca: IFB) Em relação ao universo das provas que compõem o atletismo, analise as afirmativas abaixo com base na obra de Matthiesen (2010).

- I) As provas de corridas rasas de velocidade são compostas exclusivamente pelas disputas dos 100m, 200m e 400m.
 - II) Salto em altura, salto triplo e salto em distância são as únicas provas existentes do programa de saltos no atletismo.
 - III) Os arremessos compreendem as provas de arremesso de disco, arremesso de martelo e arremesso de peso.
 - IV) As provas combinadas estão representadas pelas disputas do heptatlo no feminino e decatlo no masculino.
 - V) A prova de 1.500m é considerada uma prova de corrida de meio fundo.
- Assinale a alternativa que representa o conjunto das afirmativas CORRETAS:

- a) IV e V

- b) I, IV e V
- c) I, III e IV
- d) II, IV e V
- e) I, III, IV e V

10.(Ano: 2017/Banca: IFB) Em relação às finalidades que a Educação Física deve assumir enquanto componente curricular na perspectiva adotada por Betti e Zuliani (2002), assinale V para VERDADEIRO e F para FALSO:

() É preciso preparar o leitor/espectador para analisar criticamente as informações que recebe dos meios de comunicação sobre a cultura corporal de movimento.

() Deve-se instrumentalizar o aluno para uma apreciação estética e técnica, fornecer as informações políticas, históricas e sociais para que ele possa analisar criticamente a violência, o doping, os interesses políticos e econômicos no esporte espetáculo.

() É tarefa da Educação Física preparar o aluno para ser um praticante lúcido e ativo, que incorpore o esporte e os demais componentes da cultura corporal em sua vida, para deles tirar o melhor proveito possível.

() É preciso preparar o cidadão que vai aderir aos programas de ginástica aeróbica, musculação, natação, etc., em instituições públicas e privadas, para que possa avaliar a qualidade do que é oferecido e identificar as práticas que melhor promovam sua saúde e bem-estar.

() Se o aluno aprende os fundamentos técnicos e táticos de um esporte coletivo, precisa também aprender a organizar-se socialmente para praticá-lo, precisa compreender as regras como um elemento que torna o jogo possível (portanto é preciso também que aprenda a interpretar e aplicar as regras por si próprio), aprender a respeitar o adversário como um companheiro e não um inimigo, pois sem ele não há competição esportiva.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de cima para baixo:

- a) V, F, F, V, V.
- b) F, V, V, F, V.
- c) V, V, V, V, V.
- d) V, V, F, V, V.
- e) F, F, V, V, F.

GABARITO

- 01. a
- 02. c
- 03. e
- 04. c
- 05. b
- 06. a
- 07. a
- 08. e
- 09. e
- 10. c

Material de Conhecimentos Pedagógicos.

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Material com Milhares de Questões para Concurso:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

<http://simuladosquestoes.com.br/>

Material com Milhares de Questões para Concurso:
<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>