

Simulado sobre Antiguidade Oriental (Egípcios, Mesopotâmicos, Persas, Indianos e Chineses) Concurso Professor de História

01. (Ano:2018/Banca:CESPE) O papel civilizador do Egito foi reconhecido logo na Antiguidade. As vias e os meios, as fases e os modos através dos quais os antigos Egípcios garantiram, ao longo de cerca de quatro milênios, a sua produção e reprodução sociais são amplamente descritos e comentados nas obras. Para além de ter fornecido ao Egito os homens e as culturas a partir dos quais este se tornou no florão na antiguidade, o espaço núbio-sudanês foi vital para o país dos faraós.

Babacar Sall. Estado das investigações acerca da antiguidade africana. In: Babacar Mbaye Diop e Doudou Dieng. A consciência histórica africana. Lisboa: Ramada; Luanda: Mulemba, 2014, p. 133 (com adaptações)

Considerando o texto anteriormente apresentado como referência inicial e os aspectos inerentes à história da África na antiguidade, julgue o item seguinte.

A organização da agricultura, o desenvolvimento da escrita, a formação de um Estado unificado, a racionalização dos trabalhos de infraestrutura e a criação de sistemas cosmogônicos complexos são expressões consideradas relevantes na história do Egito Antigo.

Certo Errado

02. (Ano:2018/Banca:CESPE) O papel civilizador do Egito foi reconhecido logo na Antiguidade. As vias e os meios, as fases e os modos através dos quais os antigos Egípcios garantiram, ao longo de cerca de quatro milênios, a sua produção e reprodução sociais são amplamente descritos e comentados nas obras. Para além de ter fornecido ao Egito os homens e as culturas a partir dos quais este se tornou no florão na antiguidade, o espaço núbio-sudanês foi vital para o país dos faraós.

Babacar Sall. Estado das investigações acerca da antiguidade africana. In: Babacar Mbaye Diop e Doudou Dieng. A consciência histórica africana. Lisboa: Ramada; Luanda: Mulemba, 2014, p. 133 (com adaptações)

Considerando o texto anteriormente apresentado como referência inicial e os aspectos inerentes à história da África na antiguidade, julgue o item seguinte.

As relações entre o Egito e os outros Estados africanos do curso do Nilo, como de Napata e Méroe, foram marcadas por trocas intensas e pela fundação de uma dinastia etíope ou sudanesa, criada com a tomada do poder faraônico por reis kushitas.

Certo Errado

03.(Ano:2018/Banca:CESPE) O papel civilizador do Egito foi reconhecido logo na Antiguidade. As vias e os meios, as fases e os modos através dos quais os antigos Egípcios garantiram, ao longo de cerca de quatro milênios, a sua produção e reprodução sociais são amplamente descritos e comentados nas obras. Para além de ter fornecido ao Egito os homens e as culturas a partir dos quais este se tornou no florão na antiguidade, o espaço núbio-sudanês foi vital para o país dos faraós.

Babacar Sall. Estado das investigações acerca da antiguidade africana. In: Babacar Mbaye Diop e Doudou Dieng. A consciência histórica africana. Lisboa: Ramada; Luanda: Mulemba, 2014, p. 133 (com adaptações)

Considerando o texto anteriormente apresentado como referência inicial e os aspectos inerentes à história da África na antiguidade, julgue o item seguinte.

O comércio exterior teve um papel relevante na política e na economia meroíta, pois o Estado de Kush foi um entreposto de grande importância para as rotas comerciais que se deslocavam entre o alto Nilo e o mar Vermelho.

Certo Errado

04. (Ano:2018/Banca:CESPE) O papel civilizador do Egito foi reconhecido logo na Antiguidade. As vias e os meios, as fases e os modos através dos quais os antigos Egípcios garantiram, ao longo de cerca de quatro milênios, a sua produção e reprodução sociais são amplamente descritos e comentados nas obras. Para além de ter fornecido ao Egito os homens e as culturas a partir dos quais este se tornou no florão na antiguidade, o espaço núbio-sudanês foi vital para o país dos faraós.

Babacar Sall. Estado das investigações acerca da antiguidade africana. In: Babacar Mbaye Diop e Doudou Dieng. A consciência histórica africana. Lisboa: Ramada; Luanda: Mulemba, 2014, p. 133 (com adaptações)

Considerando o texto anteriormente apresentado como referência inicial e os aspectos inerentes à história da África na antiguidade, julgue o item seguinte.

As abordagens da história da Núbia continuam ausentes dos livros didáticos de história utilizados nas escolas públicas, o que não representa um claro desacordo com as prescrições curriculares vigentes.

Certo Errado

05. (Ano:2018/Banca:CESPE) O papel civilizador do Egito foi reconhecido logo na Antiguidade. As vias e os meios, as fases e os modos através dos quais os antigos Egípcios garantiram, ao longo de cerca de quatro milênios, a sua produção e reprodução sociais são amplamente descritos e comentados nas obras. Para além de ter fornecido ao Egito os homens e as culturas a partir dos quais este se tornou no florão na antiguidade, o espaço núbio-sudanês foi vital para o país dos faraós.

Babacar Sall. Estado das investigações acerca da antiguidade africana. In: Babacar Mbaye Diop e Doudou Dieng. A consciência histórica africana. Lisboa: Ramada; Luanda: Mulemba, 2014, p. 133 (com adaptações)

Considerando o texto anteriormente apresentado como referência inicial e os aspectos inerentes à história da África na antiguidade, julgue o item seguinte.

O Egito faraônico deixou como legado para a humanidade contribuições importantes para os campos da história e da religião, embora suas contribuições em outras áreas, como na filosofia e nas ciências, tenha sido irrelevante.

Certo Errado

06.(Ano:2017/Banca:IBADE) É um antigo poema épico da Mesopotâmia, uma das primeiras obras conhecidas da literatura mundial. Acredita-se que sua origem sejam diversas lendas e poemas sumérios. Esse texto influenciou os textos da Gênese na Bíblia, na história de Noé. Essa descrição faz referência à:

- a) Eneida.
- b) Epopéia de Gilgamesh.
- c) Lenda de Manu.
- d) Odisséia.
- e) Epopéia de Ganesha.

07. (Ano: 2017/Banca:CESPE) Acerca do processo de formação das civilizações do Oriente Próximo, assinale a opção correta.

- a) Nos primórdios do desenvolvimento da vida urbana, a ausência de impostos e a liberdade religiosa eram dois dos principais elementos de atração da população para as cidades do antigo Oriente Próximo.
- b) Nas sociedades do chamado Crescente Fértil, o incremento da vida urbana a partir de 3.500 a.C. foi possibilitado por um aumento significativo da produção de alimentos, para o qual concorreram, entre outras, inovações técnicas como o arado e a carroça com rodas.
- c) Nas chamadas sociedades pré-históricas do Oriente Médio, Norte da África e sudeste da Europa, o desenvolvimento do comércio precedeu o desenvolvimento da agricultura e a domesticação de animais.
- d) O sistema de escrita fundamentado no alfabeto fenício, comum às civilizações do Crescente Fértil na Antiguidade, foi determinante para a aproximação cultural e comercial entre as sociedades dessa região.
- e) As sociedades do Crescente Fértil não conheceram a metalurgia até o início da Era Cristã, quando nelas se difundiram técnicas de beneficiamento de ferro importadas da Península Itálica.

08. (Ano:2017/Banca:CESPE) A respeito das civilizações do antigo Oriente Próximo e de suas respectivas interações, assinale a opção correta.

- a) O mais antigo registro de uso da linguagem escrita até hoje conhecido é uma versão da Torá hebraica gravada em argila.
- b) Na Antiguidade, o Império Persa foi um dos raros exemplos de organização política pacífica cujas riquezas não provinham da conquista e espoliação de outros povos.
- c) O judaísmo emergiu como uma religião de orientação politeísta, uma vez que recebeu influência da religião da cidade mesopotâmica de Ur, de onde provinha o patriarca Abraão.
- d) O isolamento econômico e cultural em relação a outros povos foi uma das especificidades dos antigos fenícios.
- e) A influência do Código de Hamurabi não se limitou à sociedade babilônica da época em que foi produzido; alguns dos seus princípios ainda estruturam diversos sistemas jurídicos atuais.

09. (Ano:2017/Banca:CESPE) No que concerne a características e dinâmicas do Egito e do Reino de Kush, assinale a opção correta.

- a) No período correspondente à antiguidade clássica ocidental, o reino de Kush, reagrupado em torno da cidade de Méroe, desenvolveu atividades pastoris, no plano econômico, e, no plano político, impediu a ascensão de lideranças femininas.
- b) No plano religioso, os antigos egípcios não acreditavam na vida após a morte, razão pela qual entre eles as práticas mortuárias eram relativamente pouco desenvolvidas.
- c) O Estado no antigo Egito caracteriza-se como pré-democrático, uma vez que havia trocas periódicas de governantes, decididas pelo conselho dos anciãos.
- d) Em cerca de 750 a.C., os kushitas, povo negro que habitava a região ao sul do Egito, tomaram o controle do Estado egípcio, colocando fim à dominação assíria e estendendo a sua dominação da Núbia ao Alto e ao Baixo Egito.
- e) Apesar da multiplicidade dos reinos e das dinastias no Antigo Egito, a atividade comercial permaneceu como a base econômica dessa civilização por mais de dois milênios.

10. (Ano:2015/Banca:2015) Tradicionalmente o continente africano é desvalorizado nos recortes temáticos feitos pelos professores de História. Os temas africanos mais abordados são Antigo Egito, Escravidão Africana, Neocolonialismo e Descolonização, geralmente relacionados à história europeia ou apenas como parte do eurocentrismo, ficando assim na marginalidade.

Dentre esses problemas e temas que podem ser trabalhados no ensino básico, podemos destacar os que seguem, analise-os. A afirmação está correta ou não?

- I. Estudar as lutas dos povos africanos contra os colonizadores europeus, como, por exemplo, a independência do Haiti.
- II. Apresentar os grandes reinos e impérios africanos anteriores à colonização europeia, como, por exemplo, o Império Kush e Mali.
- III. Perceber o neocolonialismo através dos problemas político-econômicos africanos anteriores à chegada do europeu.

<http://simuladosquestoes.com.br/>

IV. Apresentar a mentalidade dos africanos escravos na América e como estes se percebiam apenas como uma propriedade sem identidade.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmações CORRETAS.

- a) I, II
- b) II, III
- c) I, IV
- d) II, IV
- e) III, IV

GABARITO

01. Certo

02. Certo

03. Certo

04. Errado

05. Errado

06. b

07. b

08. e

09. d

10. b

Material com Milhares de Questões para Concurso:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-geografia/>

Material de Conhecimentos Pedagógicos.

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Material com Milhares de Questões para Concurso:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-historia/>