

Simulado sobre Orações Coordenadas Assindéticas Concurso Professor de Português

01. (Ano: 2017/Banca: MS CONCURSOS) “Trabalho muito duro. Sou perfeccionista. Escrevo minhas músicas, tenho minhas próprias ideias, ajudo com minhas roupas”. (Rolling Stone).

No período acima, temos:

- a) Apenas orações coordenadas sindéticas.
- b) Apenas orações subordinadas adverbiais.
- c) Orações coordenadas e subordinadas.
- d) Apenas orações coordenadas assindéticas.

02. (Ano: 2017/Banca: MS CONCURSOS) Em “Toma conselhos com vinho, mas toma decisões com água”, temos:

- a) Uma oração coordenada assindética e outra coordenada sindética adversativa.
- b) Uma oração coordenada assindética e outra coordenada sindética alternativa.
- c) Uma oração coordenada assindética e outra coordenada sindética conclusiva.
- d) Uma oração coordenada assindética e outra coordenada sindética explicativa.

03. (Ano: 2017/Banca: IBGP) Texto associado

INSTRUÇÃO: A questão diz respeito ao conteúdo do TEXTO 1. Leia-o atentamente antes de responder.

TEXTO 1



Disponível em: <<http://blogedenevaldoalves.com.br/reuniao-discute-prevencao-de-acidentes-de-moto-no-distrito-de-rajada/>>. Acesso em: 20 set.2016.

A primeira oração da frase “Caso ocorra acidente com moto, não toque na vítima” é uma

- a) oração coordenada assindética.
- b) oração coordenada sindética adversativa.
- c) oração subordinada adverbial condicional.
- d) oração subordinada adverbial consecutiva.

04. (Ano: 2015/Banca: COPEVE-UFAL) Texto associado



Disponível em: <<http://www.unicentro.br/xixeaic/campanha.asp>>. Acesso em: 14 out. 2015.

No primeiro quadrinho da gravura, o emprego da vírgula apresenta-se de acordo com as normas gramaticais porque assinala presença de

- a) orações intercaladas.
- b) duas orações coordenadas.
- c) duas orações subordinadas.
- d) adjunto adverbial deslocado.
- e) termos com uma mesma função sintática.

05. (Ano: 2015/Banca: INSTITUTO AOCP) Texto associado
Aumentar idade mínima para compra de cigarro evita vício

em jovens

UOL, 03/04/2015

Aumentar a idade mínima permitida para comprar legalmente cigarros pode ter um efeito drástico no uso do tabaco por adolescentes, especialmente de 15 a 17 anos, segundo um estudo da Universidade de Michigan, divulgado pelo Institute of Medicine. O impacto na saúde pública também seria relevante.

O levantamento aponta que usuários mais jovens são, geralmente, mais suscetíveis a pegar carona nos hábitos dos amigos e conseguir cigarros com eles, sendo que poucos compram cigarros ilegalmente. Apenas quando atingem a idade adulta, por volta dos 25 anos, é que passam a fazer mais escolhas por conta própria.

“Embora o desenvolvimento de algumas habilidades cognitivas seja atingido aos 16 anos, as partes do cérebro mais responsáveis pela tomada de decisão, controle de impulsos e susceptibilidade dos colegas e conformidade continuam a desenvolver-se até os 25”, explicou o professor Richard Bonnie, responsável pela pesquisa.

Dos fumantes pesquisados, 90% dizem ter começado a fumar antes dos 19 anos. A maioria dos outros experimentou o primeiro cigarro antes dos 26, o que sugere que dificilmente uma pessoa se tornará fumante após os 25 anos.

Material com Milhares de Questões para Concurso:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-portugues/>

Segundo simulações apresentadas no relatório, se o aumento na idade mínima ocorresse hoje nos Estados Unidos, haveria mudanças significativas na quantidade de jovens fumantes em 2100. Mais precisamente, se a idade mínima passasse para 19 anos, haveria uma diminuição de 3% no total de fumantes. Se passasse para 21, cairia 12%. E, caso fosse para 25 anos, o número de fumantes diminuiria 16%.

Nos Estados Unidos, onde a pesquisa foi realizada, a maioria dos Estados permite a compra do cigarro a partir dos 18 anos. Alguns (Alabama, Alasca, Nova Jersey e Utah) permitem a partir dos 19, e a cidade de Nova York aumentou a idade mínima para 21 anos.

Considerando, portanto, que o aumento da idade mínima diminui a taxa de iniciação no vício, os pesquisadores concluem que a medida resultaria em queda nas doenças e mortes relacionadas ao tabaco.

Se a idade mínima aumentasse para 21 anos nos Estados Unidos, haveria menos 249 mil mortes prematuras entre pessoas nascidas entre 2000 e 2019 e pelo menos 45 mil mortes a menos por câncer de pulmão no período, segundo o relatório.

“Ao avaliar as implicações na saúde pública pelo aumento da idade mínima para acessar os produtos do tabaco, este relatório tem como objetivo fornecer a orientação científica de que Estados e municípios precisam ao avaliar novas políticas para atingir o objetivo final, que é a redução e a eventual eliminação do uso de tabaco por crianças e pelos jovens”, disse Victor Dzau, presidente do Institute of Medicine.

Fonte: <http://noticias.uol.com.br/saude/ultimas-noticias/redacao/2015/04/03/permitir-cigarro-depois-dos-21-anos-evita-vicio-em-adolescentes-diz-estudo.htm>

Em “Se passasse para 21, cairia 12%”, a vírgula foi empregada para separar a) aposto.

- b) orações coordenadas.
- c) oração adverbial e oração principal.
- d) termos de mesmo valor sintático.
- e) data.

06. (Ano: 2014/Banca: FUNCEPE) Texto associado

Leia abaixo um trecho do livro *Vidas Secas* e responda à questão.

01 Fabiano tomou a cuia, desceu a ladeira,
02 encaminhou-se ao rio seco, achou no
03 bebedouro dos animais um pouco de lama.
04 Cavou a areia com as unhas, esperou que a água
05 marejasse e, debruçando-se no chão, bebeu
06 muito. Saciado, caiu de papo para cima, olhando
07 as estrelas, que vinham nascendo. Uma, duas,
08 três, quatro, havia muitas estrelas, havia mais
09 de cinco estrelas no céu. O poente cobria-se de
10 cirros – e uma alegria doida enchia o coração de
11 Fabiano.

(RAMOS, Graciliano. *Vidas Secas*. São Paulo: Record, 2009)

No primeiro período do texto, a progressão textual é feita por meio de:

- a) assíndeto
- b) conectivo coordenativo

Material com Milhares de Questões para Concurso:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-portugues/>

- c) pronome relativo
- d) conjunção integrante
- e) conjunção adverbial

07. (Ano: 2014/Banca: UPENET/IAUPE) Analisando-se os pensamentos abaixo:

I. As lágrimas não pedem perdão, mas o alcançam. (Santo Ambrósio)

II. Podemos escolher o que semear, mas somos obrigados a colher aquilo que plantamos. (Autor desconhecido)

encontram-se conectores que ligam, respectivamente, orações

- a) independentes e exprimem adição de pensamentos.
- b) independentes e exprimem oposição de pensamentos.
- c) independentes e exprimem conclusão de pensamentos.
- d) dependentes e exprimem oposição de pensamentos.
- e) dependentes e exprimem conclusão de pensamentos.

08. (Ano: 2014/Banca: COPEVE-UFAL) As orações que compõem o período: “Disciplina é liberdade; compaixão é fortaleza; ter bondade é ter coragem.” são

- a) subordinadas adjetivas.
- b) coordenadas sindéticas.
- c) subordinadas adverbiais.
- d) coordenadas assindéticas.
- e) subordinadas substantivas.

09. (Ano: 2013/Banca: IBFC) Leia a primeira estrofe de Póetica, de Vinicius de Moraes, para responder às questões de 33 a 35:

De manhã escureço

De dia tardo

De tarde anoiteço

De noite ardo.

Como se pode ver, a estrofe é composta por quatro orações coordenadas. Assinale abaixo a alternativa que classifica corretamente essas orações.

- a) Orações coordenadas sindéticas aditivas
- b) Orações coordenadas sindéticas alternativas
- c) Orações coordenadas sindéticas adversativas.
- d) Orações coordenadas assindéticas

10. (Ano: 2013/Banca: UFBA) Texto associado

TEXTO:

Nunca pude entender a conversação que tive com uma senhora, há muitos anos... Este começo, evidentemente, não é meu, mas de autor célebre, o que não impede que podia ser de toda gente. Há sempre uma pessoa que nunca pôde entender a conversação que teve com uma senhora, há muitos anos.

- 5 – As mulheres costumam ter conversas estranhas, que só entendemos pela metade, ou nada, se for não em dobro, o que é outra forma de engano.

No meu caso, ela telefonou pedindo que fosse correndo apagar um incêndio em sua rua. Saltei da cama, nem sei se calcei os chinelos, e voei para o lugar indicado. Apesar de noite alta, o trânsito estava engarrafado, devia haver uma festa importante, homenagem a rei ou presidente estrangeiro, imagino. Fiz tudo para chegar o mais depressa possível, e, ao chegar, não localizei o incêndio. É mais adiante, disse a mulher, do alto do 9º andar. Onde? Mais, mais adiante. E apontava com o braço na direção do infinito.

- 10 – Mas a rua não acaba nesta quadra? perguntei. Não. A rua continuava indefinidamente, e o dedo apontado, e eu sem saber, e ela pedindo urgência, dizendo que o fogo lavrava sempre. Realmente, nunca pude entender.

ANDRADE, C. D. de. Incêndio: Poesia e prosa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1988. p. 1270.

O período “A rua continuava indefinidamente, e o dedo apontado, e eu sem saber, e ela pedindo urgência, dizendo que o fogo lavrava sempre.” (l. 14-16) apresenta, predominantemente, orações independentes, coordenadas, e a figura de sintaxe polissíndeto.

Certo Errado

GABARITO

- 01. d
- 02. a
- 03. c
- 04. b
- 05. c
- 06. a
- 07. b
- 08. d
- 09. d
- 10. certo

Material com Milhares de Questões para Concurso:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-portugues/>

Material de Conhecimentos Pedagógicos.

<http://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

Material com Milhares de Questões para Concurso:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-portugues/>