



Simulado Concurso Professor

Tecnologias na Educação

1. Em relação à educação e às novas tecnologias, é INCORRETO afirmar que

a) a alfabetização tecnológica tem relação indireta com o domínio crítico da linguagem tecnológica, sendo apenas mecânica.

b) a utilização das tecnologias na sala de aula só auxiliará o desenvolvimento de uma educação transformadora se for baseada em um conhecimento que permita ao professor interpretar, refletir e dominar criticamente a tecnologia.

c) o professor precisa se preparar, com atualização e formação profissional, para utilizar pedagogicamente as tecnologias na formação dos cidadãos produtores e intérpretes das linguagens do mundo atual e futuro.

d) o uso das tecnologias deve ser contextualizado com as necessidades socioculturais dos alunos.

2. Segundo o artigo 1º do Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005, que regulamenta o artigo 80 da Lei nº 9394/96, é a modalidade educacional na qual a mediação didático pedagógica nos processos de ensino/aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas, em lugares ou tempos diversos:

a) Educação a Distância.

b) Educação Tradicional.

c) Educação Presencial.

d) Educação Integral.

3. Na Educação a Distância, a ideia das tecnologias colaborativas se fundamenta no conceito de aprendizagem

a) sociointeracionista

b) behaviorista

c) significativa

d) cognitivista

e) cooperativa

4. Um dos vídeos virais mais provocativos do YouTube dos últimos dois anos começa de forma bem prosaica: uma menina de um ano brinca com um iPad, passando os dedos na tela sensível ao toque e arrastando grupos de ícones. Nas cenas seguintes ela parece beliscar, bater e cutucar as páginas de revistas de papel como se fossem telas. Melodramático, o vídeo repete esses gestos em close-up.

a) as tecnologias digitais prejudicam o acesso ao conhecimento

b) a educação moderna concentra seu foco educativo nas tecnologias

c) as folhas impressas são entendidas com dificuldade pelos nativos digitais.

d) o ensino não pode abrir mão dos livros e das tecnologias.

e) a escola não deve estar afastada da modernidade.

5. O uso de tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas deve

a) estimular práticas de competitividade entre os estudantes e a criatividade, por meio de premiações para alunos talentosos na temática, olimpíadas escolares e torneios entre classes.

b) ser adaptado para servir a fins de controle e vigilância dos estudantes, professores e demais profissionais da

Materiais para Concursos:

<https://simuladosquestoes.com.br/produto/material-completo-para-concursos/>

Outros Materiais: <https://simuladosquestoes.com.br/loja/>



educação, de modo a garantir maior segurança nas instituições educacionais

c) ser feito com parcimônia, considerando os riscos que eles representam para o exercício do magistério

d) estimular a criação de novos métodos didático-pedagógicos e garantir o acesso dos estudantes à biblioteca, ao rádio, à televisão e à internet aberta às possibilidades da convergência digital.

6. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio apresentam disciplinas potenciais, de acordo com os temas de cada área, incluindo também orientações teóricas sobre o processo de ensino e aprendizagem, com base nas competências a serem construídas nessa modalidade de ensino, isto é, no Ensino Médio. Esses parâmetros estão centralizados nas tecnologias e nas tendências globais da sociedade, voltadas ao mundo do trabalho e estão organizados em quatro etapas:

a) Bases Legais – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias – Arte e Língua Estrangeira.

b) Bases Legais – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias – Ciências Humanas e suas Tecnologias.

c) Orientação Sexual – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias – Ciências Humanas e suas Tecnologias.

d) História – Arte – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias – Ciências Humanas e suas Tecnologias.

7. Em relação às Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (NTICs), é CORRETO afirmar que:

a) As NTICs oferecem possibilidades inéditas de interatividade entre

professor/estudante e estudante/estudante e de interação com materiais de boa qualidade e de grande variedade.

b) A introdução das NTICs na educação precisa ser acompanhada de mudanças nos modos de ensinar e na própria concepção e organização dos sistemas educativos.

c) A informação e a comunicação são o motor da sociedade moderna e o professor deve atuar como um comunicador e transmissor de conhecimentos utilizando as NTICs.

d) As NTICs aparecem como um instrumento importante para resolver os problemas do ensino e melhorar definitivamente a qualidade da educação de modo geral.

e) A introdução das NTICs na educação deve ser orientada para a melhoria da qualidade e da eficácia do sistema e, por isso, deve priorizar as suas características técnicas.

8. O designer instrucional deverá desenvolver suas atividades numa dimensão transdisciplinar, de modo a fazer a ponte entre os especialistas de diversas áreas, para atingir a finalidade que é promover a melhor instrução e a aprendizagem mais significativa. FILATRO, Andrea. Design Instrucional Contextualizado:

educação e tecnologia. São Paulo: Senac, 2003. p. 141.

9. Que áreas de conhecimento estão envolvidas na atuação do Designer Instrucional?

a) Educação, comunicação, filosofia e gestão

b) Educação, didática, comunicação e gestão

c) Educação, didática, política e gestão

Materiais para Concursos:

<https://simuladosquestoes.com.br/produto/material-completo-para-concursos/>

Outros Materiais: <https://simuladosquestoes.com.br/loja/>



- d) Educação, tecnologia, antropologia e gestão
- e) Educação, tecnologia, comunicação e gestão

10.A expansão dos meios de acesso a educação básica constitui um dos objetivos das políticas públicas para a educação no Brasil. Dentre as ações abaixo, assinale a que NÃO contribui para o alcance deste objetivo é:

- a) aumento da oferta de educação de jovens e adultos;
- b) estímulo à formação continuada dos professores;
- c) falta de apoio à educação infantil;
- d) implementação de programas de educação aberta e a distância;
- e) incentivo à utilização das novas tecnologias de informação e comunicação.

Materiais para Concursos:

<https://simuladosquestoes.com.br/produto/material-completo-para-concursos/>

Outros Materiais: <https://simuladosquestoes.com.br/loja/>



GABARITO

- 1.a
- 2.a
- 3.e
- 4.c
- 5.d
- 6.b
- 7.b
- 8.c
- 9.e
- 10-d

Materiais para Concursos:

<https://simuladosquestoes.com.br/produto/material-completo-para-concursos/>

Materiais para concurso por área:

[Material Concurso Professor \(a\) – Língua Portuguesa](#)

[Material Concurso Professor \(a\) – Educação Física](#)

[Material Concurso Professor \(a\) – História](#)

[Material Concurso Professor \(a\) – Geografia](#)

[Material Concurso Professor \(a\) – Artes](#)

[Material Concurso Professor \(a\) – Matemática](#)

[Material Concurso Professor \(a\) – Química](#)

[Material Concurso Professor \(a\) – Ciências](#)

Materiais para seu Concurso:

<https://professorpreparado.com.br/loja/>

Materiais para Concursos:

<https://simuladosquestoes.com.br/produto/material-completo-para-concursos/>

Outros Materiais: <https://simuladosquestoes.com.br/loja/>

<https://simuladosquestoes.com.br/>



Materiais para Concursos:

<https://simuladosquestoes.com.br/produto/material-completo-para-concursos/>

Outros Materiais: <https://simuladosquestoes.com.br/loja/>