



Simulado Concurso Professor Antonio Gramsci

1. "Inteligência é a faculdade de aprender, apreender e compreender. É a perspicácia e agilidade do cérebro em se adaptar a situações novas, é a capacidade de resolver problemas e de criar ideias, ferramentas ou produtos que sejam aceitos socialmente." Quem é o autor que nos revelou esse conhecimento?

- a) Jean Piaget.
- b) Michel de Montaigne.
- c) Antonio Gramsci.
- d) Celso Antunes.
- e) Paulo Freire.

2. Leia os trechos selecionados e assinale a opção com o nome do pensador que desenvolveu as ideias abaixo citadas:

"Não existe sociedade na qual o sistema de educação não apresente o duplo aspecto: o de, ao mesmo tempo, apresentar-se como uno e múltiplo."

"Cada profissão constitui um meio sui generis, que reclama aptidões particulares e conhecimentos especiais, meio que é regido por certas idéias, certos usos, certas maneiras de ver as coisas; e, como a criança deve ser preparada em vista de certa função, a que será chamada a preencher, a educação na pode ser a mesma, desde certa idade, para todos os indivíduos."

- a) Émile Durkheim.
- b) Marx Weber.
- c) Karl Marx
- d) Anthony Giddens.
- e) Antonio Gramsci.

3. A escola deveria ser única, estabelecendo-se uma primeira fase com o objetivo de formar uma cultura geral que harmonizasse o trabalho intelectual e o manual. Na fase seguinte, prevaleceria a participação do adolescente, fomentando-se a criatividade, a autodisciplina e a autonomia. Depois viria a fase de especialização. Nesse processo tornava-se fundamental o papel do professor que deveria preparar-se para ser dirigente e intelectual.

Esse trecho, extraído da obra de Gadotti, faz referência ao pensamento de

- a) Maria Montessori.
- b) Émile Durkheim.
- c) Jean-Jacques Rousseau.
- d) Antonio Gramsci.
- e) Ivan Illich.

4. Acerca da história da educação, julgue os itens que se seguem.

Antonio Gramsci propôs o estabelecimento da escola unitária, também denominada escola única, como alternativa à escola tradicional, caracterizada pela divisão do ensino em clássico e profissional.

Certo
errado

5. As bases filosóficas e o contexto histórico dos modelos de gestão surgiram na 1ª e na 2ª Revolução Industrial. Na 1ª fase observou-se a primazia do setor têxtil, pioneiro na mecanização. Na segunda houve uma grande diversificação fabril, sendo rapidamente criadas e difundidas novas tecnologias produtivas. Com isso, o conhecimento passou a ser

Materiais para Concursos:

<https://simuladosquestoes.com.br/produto/material-completo-para-concursos/>

Outros Materiais: <https://simuladosquestoes.com.br/loja/>



difundido. Os primeiros estudiosos estavam longe de serem cientistas sociais ou filósofos, porque eram na realidade, homens práticos que procuraram soluções nas organizações que se dirigiam. Os pensadores que foram fundamentais para alcançarmos a abordagem cultural da administração são:

- a) René Descartes, Francis Bacon e Isaac Newton.
- b) Isaac Newton, Antonio Gramsci e Emília Ferreiro.
- c) Jean Piaget, Vygotsky e Skinner.
- d) Sócrates, Aristóteles e Platão.
- e) Martin Lutero, Rousseau e Maria Montessori.

6.A criança que quebra a cabeça com os barbara e baralption, fatiga-se, certamente, e deve-se procurar fazer com que ela só se fatigue quando for indispensável e não inutilmente; mas é igualmente certo que será sempre necessário que ela se fatigue a fim de aprender e que se obrigue a privações e limitações de movimento físico, isto é, que se submeta a um tirocínio psicofísico. Deve-se convencer a muita gente que o estudo é também um trabalho, e muito fatigante, com um tirocínio particular próprio, não só muscular-nervoso mas intelectual: é um hábito adquirido com esforço, aborrecimento e mesmo sofrimento (Gramsci, 1968, 138-139).

O fragmento de António Gramsci foi extraído da obra Os intelectuais e a organização da cultura e chama a atenção

- a) pela severidade com que se trata a criança na sala de aula.
- b) pela ousadia com que se desconsidera a psicologia da criança moderna.
- c) pela rigidez com que se definem as atividades da criança na escola.

d) pelo entendimento de que o trabalho da criança na escola é intelectual e, por isso, exigente.

7.Nos “Cadernos do Cárcere” (2001), Gramsci considera que “a escola é o instrumento para elaborar os intelectuais de diversos níveis”. Para Gramsci, os intelectuais classificam-se como:

- a)uma classe social que cumpre um papel fundamental, como sujeitos políticos orgânicos e transformadores.
- b)uma categoria autônoma de grupos sociais que assume a função de reflexão crítica e de análise dos fenômenos sociais.
- c)um grupo social que nasce no terreno originário de uma função essencial no mundo da produção econômica, dividindo-se entre orgânicos e tradicionais.
- d)uma camada social parasitária que expropria o excedente produzido pela classe trabalhadora.
- e)um grupo social independente que, mantendo o distanciamento crítico, se insere na sociedade acima das disputas entre classes.

8.Projetos para o ensino médio e para a educação profissional técnica que defendem um currículo de caráter integrado, politécnico e omnilateral se sustentam nas proposições de

- a) Gramsci.
- b) Perrenoud.
- c) Paulo Freire.
- d)Cláudio Moura e Castro.

9.O pensamento pedagógico positivista consolidou a concepção burguesa da educação. Seu maior expoente foi:

- a) Marx.
- b) Vigotski.

Materiais para Concursos:

<https://simuladosquestoes.com.br/produto/material-completo-para-concursos/>

Outros Materiais: <https://simuladosquestoes.com.br/loja/>



- c) Augusto Comte.
- d) Gramsci.
- e) Engels.

10. Segundo Moacir Gadotti (2006, p. 107), “o pensamento pedagógico positivista consolidou a concepção burguesa da educação”. Marque a opção que NÃO indica um expoente desta corrente e sua correlata ideia.

- a) Augusto Comte afirmava que em cada homem as fases históricas se reproduziam, ou seja, que cada indivíduo repetiria as fases da humanidade.
- b) Hebert Spencer valorizou o princípio da formação científica na educação,

deixando de lado a concepção religiosa do mestre.

c) Émile Durkheim considerava a educação como a imagem e o reflexo da sociedade, e apenas ela poderia tornar o homem solidário.

d) Antonio Gramsci defendia a divisão da escola em clássica, aos intelectuais e classes dominantes, e profissional, às classes instrumentais, pois cada um teria um papel social a cumprir.

e) Para Alfred Whitehead, a educação era a arte de utilizar os conhecimentos, e que se deveria produzir homens com cultura e conhecimentos especializados em algum ramo particular.

Gabarito:

- 1-d
- 2-a
- 3-d
- 4-certo
- 5-a
- 6-d
- 7-c
- 8-a
- 9-c
- 10-d

Materiais para Concursos:

<https://simuladosquestoes.com.br/produto/material-completo-para-concursos/>

Materiais para concurso por área:

Material Concurso Professor (a) – Língua Portuguesa

Material Concurso Professor (a) – Educação Física

Material Concurso Professor (a) – História

Material Concurso Professor (a) – Geografia

Materiais para Concursos:

<https://simuladosquestoes.com.br/produto/material-completo-para-concursos/>

Outros Materiais: <https://simuladosquestoes.com.br/loja/>

<https://simuladosquestoes.com.br/>



Material Concurso Professor (a) – Artes

Material Concurso Professor (a) – Matemática

Material Concurso Professor (a) – Química

Material Concurso Professor (a) – Ciências

Materiais para seu Concurso:

<https://simuladosquestoes.com.br/loja/>

Materiais para Concursos:

<https://simuladosquestoes.com.br/produto/material-completo-para-concursos/>

Outros Materiais: <https://simuladosquestoes.com.br/loja/>