



Simulado Concurso Professor PCNs

1. Libâneo (2003) salienta que a democratização do acesso à escola e a não ampliação dos recursos para o ensino obrigatório levaram o funcionamento da escola a tornar-se precário, com a consequente queda da qualidade do ensino, o que demanda atenção para os currículos na questão das diferenças. Essa situação conta com uma ferramenta específica, conhecida como:

- a) PPP
- b) DBN
- c) PNE
- d) PCNs

2. Os PCNs - Parâmetros Curriculares Nacionais são apresentados como:

- a) Um currículo fechado para o ensino das disciplinas.
- b) Leis para o sistema de educação nacional.
- c) Um documento que normatiza a educação básica.
- d) Um documento contendo o currículo que todas as escolas públicas e privadas devem seguir.
- e) Subsídio para apoiar o projeto da escola na elaboração do seu programa curricular

3. Com o estabelecimento, pelo governo federal, dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), Estados e Municípios

- a) perderam, lamentavelmente, sua autonomia relativa para elaborar as propostas curriculares de suas respectivas redes.
- b) mantêm suas prerrogativas na área, podendo construir propostas curriculares tidas como mais adequadas a sua realidade.

c) deixaram de se preocupar com o que é ensinado aos alunos em suas redes de ensino, adotando, acriticamente, os PCNs.

d) definiram que os PCNs constituem uma indevida intromissão no pacto federativo e vêm, desde então, combatendo juridicamente essa iniciativa.

e) continuam discutindo arduamente a validade dos PCNs, imobilizando os professores, que não mais sabem o que devem ensinar.

4. Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), marque a resposta INCORRETA:

- a) São elaborados pelo MEC e colocados à disposição das escolas, visando à melhoria da educação, em todo o país.
- b) É uma proposta governamental que impõe um modelo curricular único.
- c) Sugere a adequação do currículo escolar à realidade educacional e à peculiaridade da clientela que atende.
- d) Os temas transversais dos PCNs tratam da interdisciplinaridade, como proposta de estabelecer comunicação entre as disciplinas escolares.
- e) Uma de suas funções é orientar e garantir a coerência das políticas de melhoria da qualidade de ensino.

5. Em relação às categorias de conteúdos estabelecidos nos PCNs (MEC, 1998), é correto dizer que:

- a) Os conteúdos são apresentados segundo sua categoria conceitual (conceitos e princípios), procedimental (normas e métodos) e atitudinal (fatos, valores e atitudes).

Materiais para Concursos:

<https://simuladosquestoes.com.br/produto/material-completo-para-concursos/>

Outros Materiais: <https://simuladosquestoes.com.br/loja/>



b) Os conteúdos podem ser divididos em esportes, jogos e brincadeiras, ginásticas, danças e lutas.

c) Os conteúdos atitudinais apresentam-se como objetos de ensino e aprendizagem, e apontam para a necessidade de o aluno vivenciá-los de modo concreto no cotidiano escolar, buscando minimizar a construção de valores e atitudes por meio do "currículo oculto".

d) Os conteúdos devem ser delimitados como teóricos ou práticos, sendo completamente separados entre si.

e) Os processos de avaliação são exemplos de conteúdos atitudinais.

6. Os objetivos dos PCN's pretendem orientar professores e educadores no sentido de passarem para o cotidiano escolar as diretrizes da educação para a cidadania somados à função de articular vivências e conhecimentos num currículo escolar exequível e coerente. De acordo com essa informação assinale a alternativa INCORRETA.

a) Os PCNs foram criados com o intuito de se colocarem como um instrumento útil no apoio às discussões pedagógicas, na elaboração de projetos educativos, no planejamento das aulas, na reflexão sobre a prática educativa e na análise do material didático.

b) Os PCNs possibilita a atualização dos professores enquanto profissionais.

c) Os PCNs devem possibilitar uma visão ampla e integrada do ensino fundamental como sementeira da democracia futura.

d) É função dos PCNs ser uma espécie de receituário ao professor ou uma espécie de agenda de suas aulas, indicando-lhe com que atividades começar e terminar a jornada.

e) Apontar metas de qualidade que ajudem o aluno a enfrentar o mundo atual como cidadão participativo, reflexivo e

autônomo, conhecedor de seus deveres, é uma de suas ferramentas.

7. Acerca dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), julgue os itens seguintes.

Segundo concepção de avaliação presente nos PCNs, o controle do desempenho do aluno deve ser feito mediante notas ou conceitos atribuídos com base em instrumentos de avaliação somativa.

Certo

Errado

8. Acerca dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), julgue os itens seguintes.

De acordo com a orientação proposta nos PCNs quanto ao papel do professor no processo de aprendizagem, a intervenção do professor subordina-se à participação do aluno.

Certo

Errado

9. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs – o professor de Língua Portuguesa, visando ao ensino-aprendizagem, tem como objetivo, principalmente:

a) organizar teoricamente os conteúdos que fazem parte dos programas estabelecidos.

b) estabelecer o conhecimento de variados discursos em prol de seus aspectos linguísticos.

c) desarticular o ensino gramatical e suas particularidades das práticas de linguagem.

d) não intervir no processo de aprendizagem, uma vez que a criança deve ser capaz de perceber o mundo.

e) voltar-se para a produção contextualizada e interpretação de textos.

Materiais para Concursos:

<https://simuladosquestoes.com.br/produto/material-completo-para-concursos/>

Outros Materiais: <https://simuladosquestoes.com.br/loja/>



10. Os PCNs apontam para a necessidade de construir novas alternativas de organização curricular. No que se refere à reforma curricular do Ensino Médio, assinale a item correto.

a) (...) A reforma curricular do Ensino Médio estabelece a divisão do conhecimento escolar em áreas, sendo as de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e suas Tecnologias, criando condições para que a prática escolar se desenvolva numa perspectiva de interdisciplinaridade.

b) (...) Na proposição curricular do Ensino Médio, quando da articulação aos fundamentos da interdisciplinaridade, deverá ser contemplada apenas a

dimensão da formação geral e a preparação básica para o trabalho

c) (...) A aprendizagem das Ciências da Natureza no Ensino Médio deve ser totalmente distinta da realizada no Ensino Fundamental, contemplando formas de apropriação e construção de sistemas de pensamento mais abstratos, bem como processo cumulativo de saber e de ruptura de consensos e pressupostos metodológicos.

d) (...) Na proposta de reforma curricular do Ensino Médio, a interdisciplinaridade tem a pretensão de criar novas disciplinas.

e) (...) Na proposta de reforma curricular do Ensino Médio, a interdisciplinaridade não está compreendida com uma abordagem relacional, mas sim com a convergência ou divergência dos conhecimentos.

Materiais para Concursos:

<https://simuladosquestoes.com.br/produto/material-completo-para-concursos/>

Outros Materiais: <https://simuladosquestoes.com.br/loja/>



GABARITO

- 1.a
- 2.e
- 3.b
- 4.b
- 5.c
- 6.d
- 7.errado
- 8.errado
- 9.e
- 10.a

Materiais para Concursos:

<https://simuladosquestoes.com.br/produto/material-completo-para-concursos/>

Materiais para concurso por área:

Material Concurso Professor (a) – Língua Portuguesa

Material Concurso Professor (a) – Educação Física

Material Concurso Professor (a) – História

Material Concurso Professor (a) – Geografia

Material Concurso Professor (a) – Artes

Material Concurso Professor (a) – Matemática

Material Concurso Professor (a) – Química

Material Concurso Professor (a) – Ciências

Materiais para seu Concurso:

<https://simuladosquestoes.com.br/loja/>

Materiais para Concursos:

<https://simuladosquestoes.com.br/produto/material-completo-para-concursos/>

Outros Materiais: <https://simuladosquestoes.com.br/loja/>