

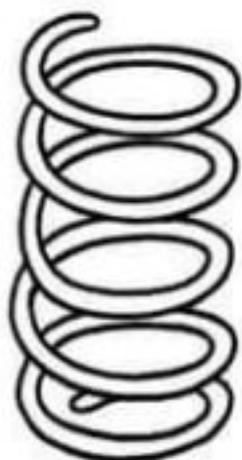
ESCREVA OS NOMES



B



R



M



A

COMPLETANDO O ALFABETO

① Complete o alfabeto com as letras que faltam.

A		C			F
	H			K	
M					R
S				W	
Y					



NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

OBSERVE OS RÓTULOS E COMPLETE OS NOMES DOS PRODUTOS COM AS LETRAS QUE FALTAM.



K		B	O	
---	--	---	---	--

Sadia

	A		I	
--	---	--	---	--

LUX

	U	
--	---	--

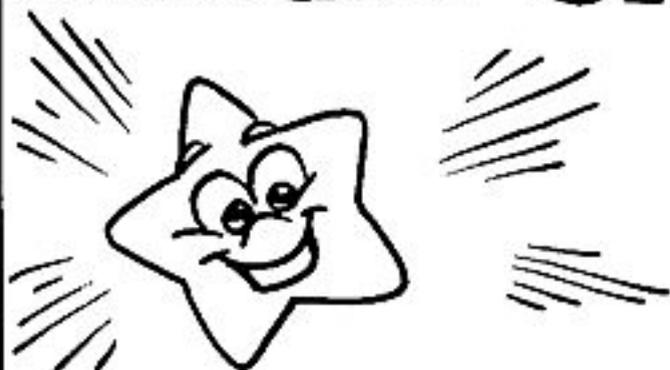


		O
--	--	---

AdeS

	D		S
--	---	--	---

BRILHE ORTOGRAFA



1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____

6 _____ 7 _____ 8 _____

9 _____ 10 _____

Nome: _____

Educador(a)

Peça aos alunos que escrevam dez palavras com S intermediário nos espaços acima, escolham cinco palavras e escrevam com elas um bilhete.

Nome: _____

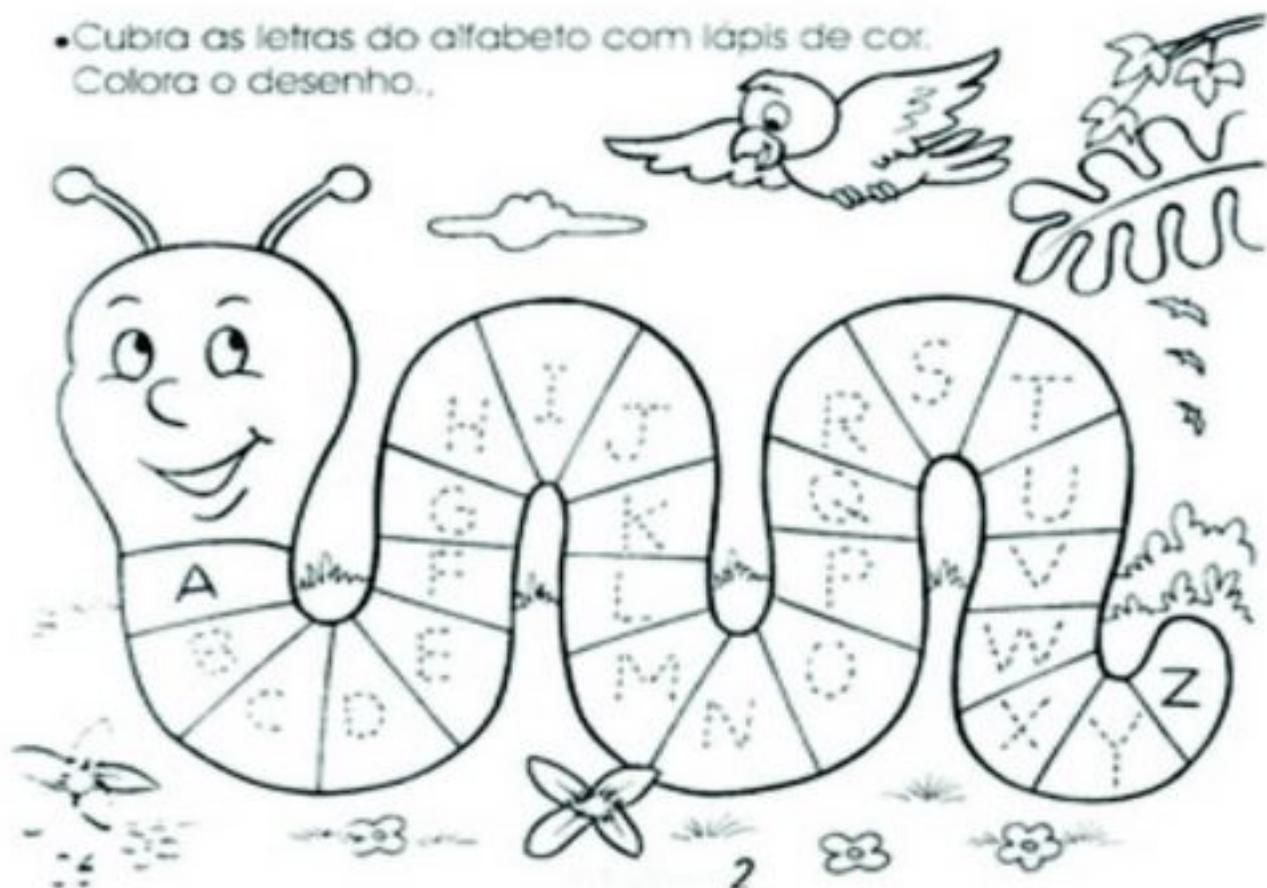
Data: ___/___/___



Atividade de Sala



- Cubra as letras do alfabeto com lápis de cor.
Colora o desenho..



AGORA ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM NAS VOGAIS

A	E	I	O	U
	E		O	
A		I		

Nome: _____

Data: ___/___/___



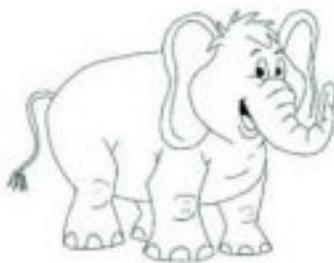
Atividade de Sala



LIGUE A VOGAL INICIAL



U



I



O

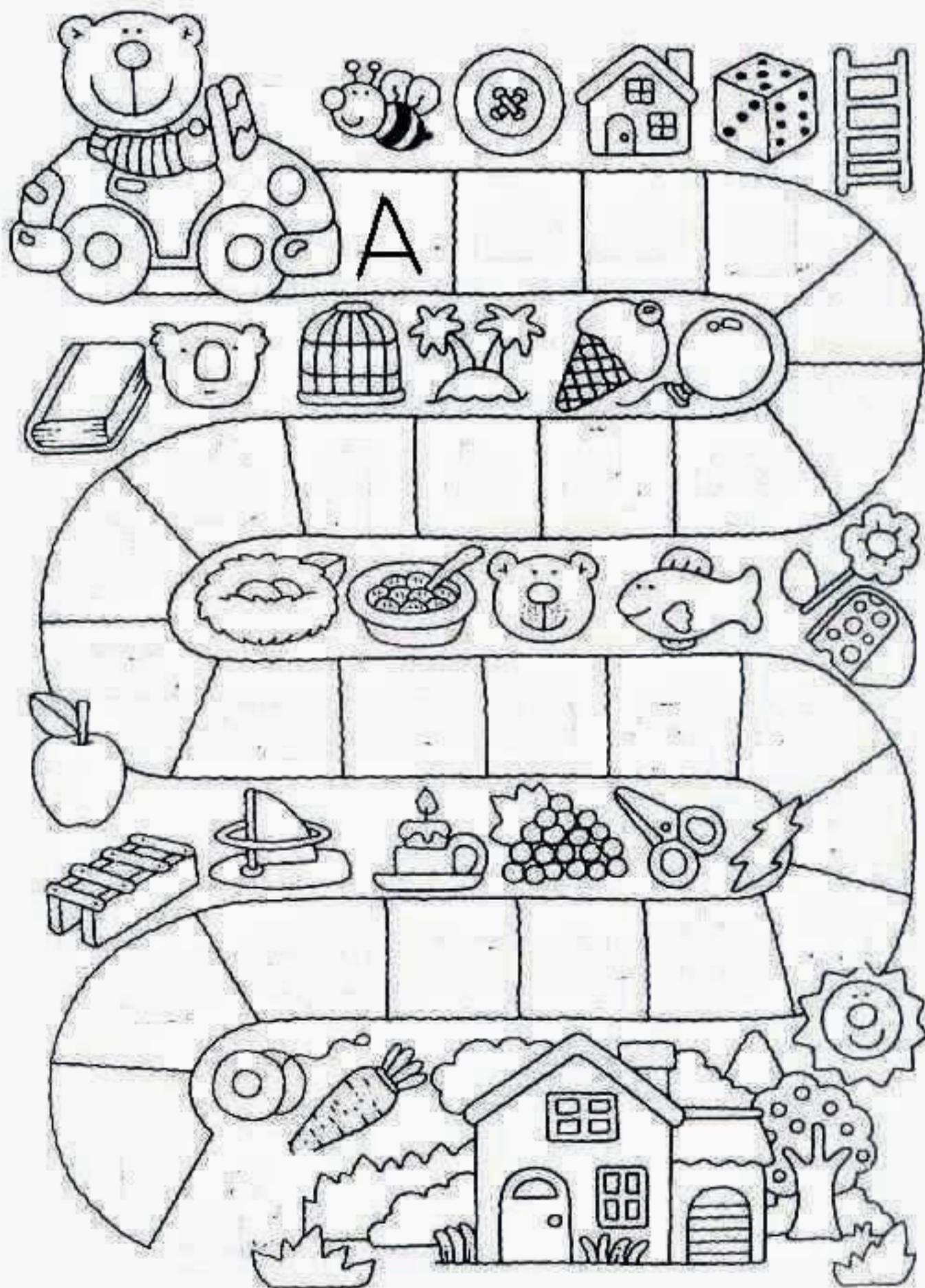


A



E

COMPLETE O ALFABETO:



RECORTE AS SÍLABAS ABAIXO E
COLE NOS LUGARES CERTOS.



SALÃO

SAÍDA

SAPO

SINO

SAPECA

SÁBADO

LÃO

DA

SA

Í

SA

PO

SA

NO

SI

PE

SA

CA

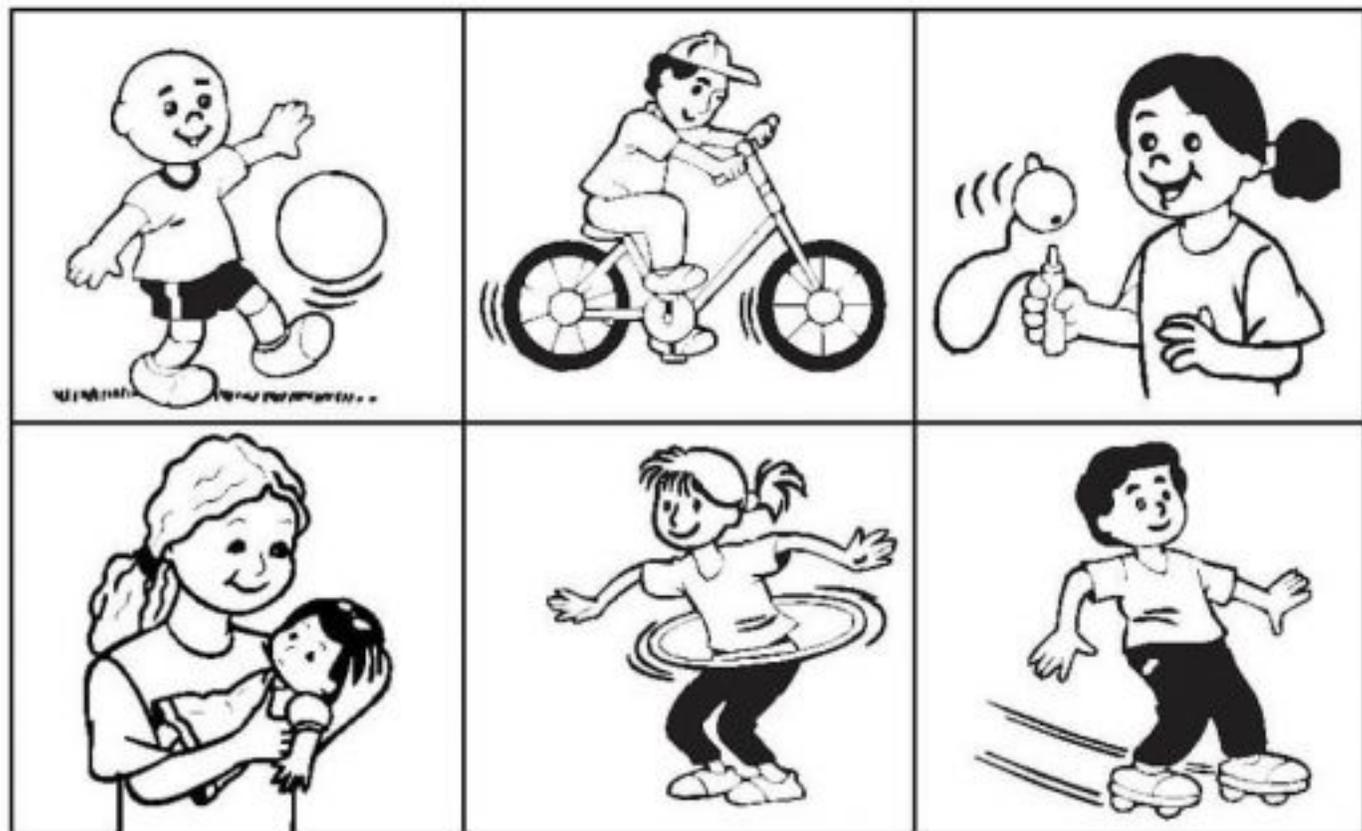
DO

BA

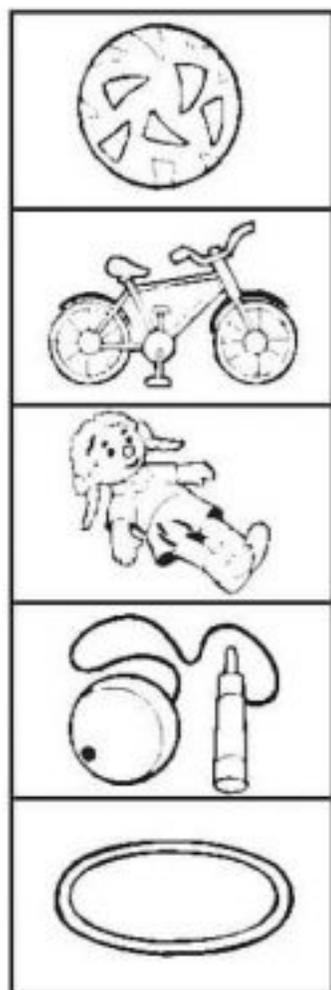
SÁ



VEJA AS CENAS E PINTE AQUELAS ONDE
HÁ BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B**.



AGORA VAMOS LIGAR O DESENHO À PALAVRA.

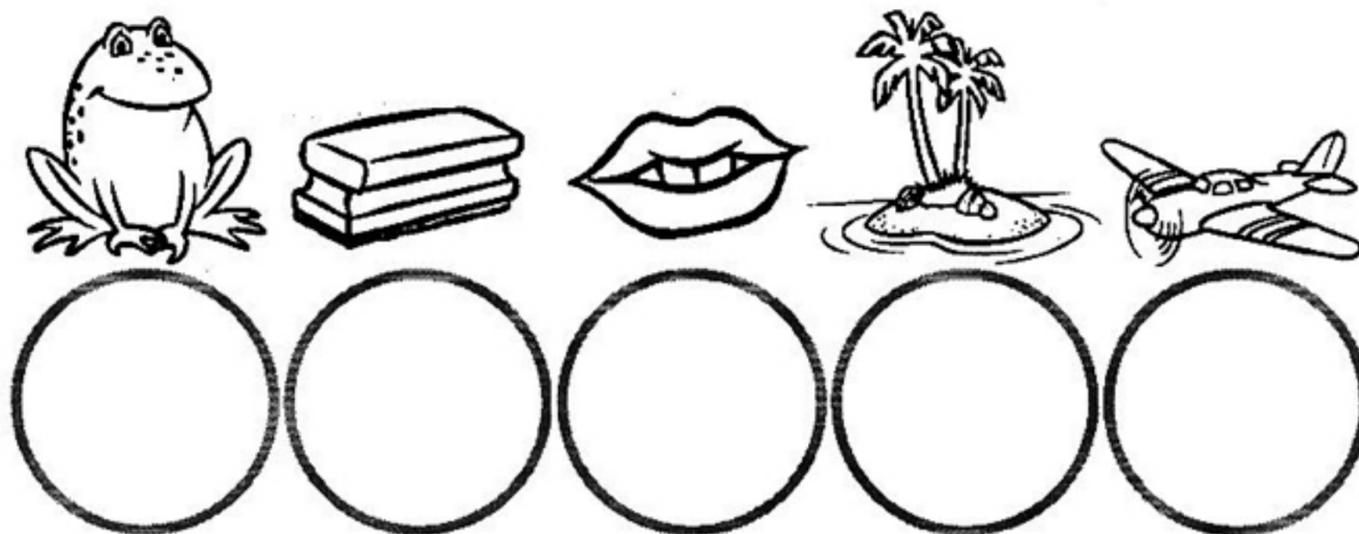
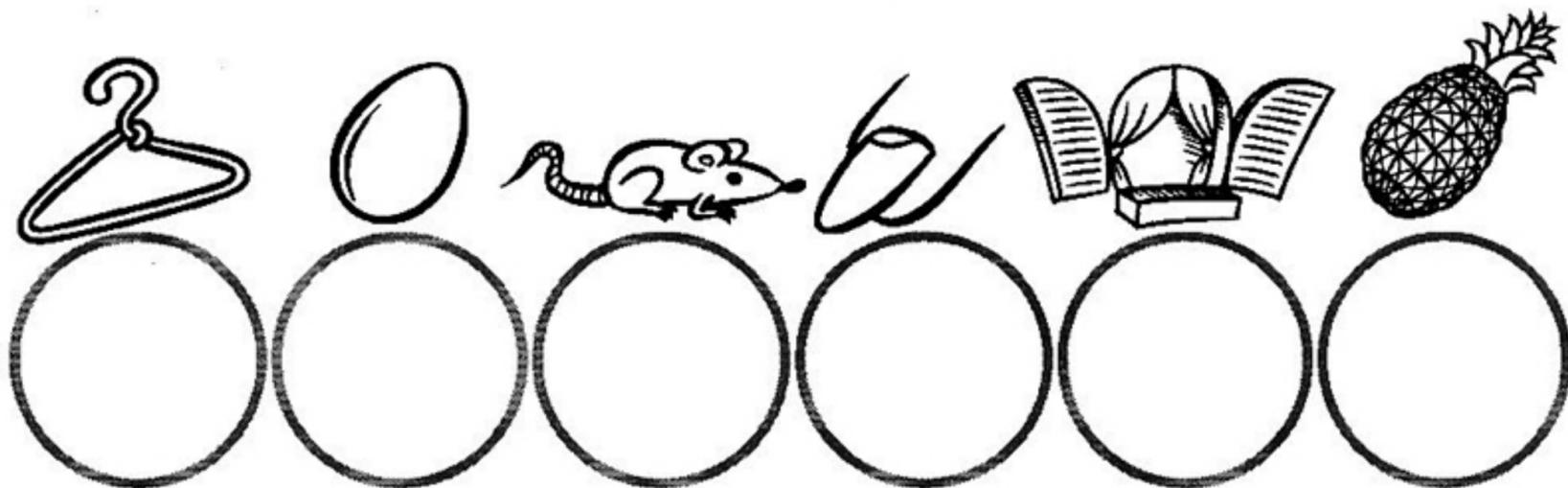


Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____

DESAFIO

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E DESCUBRA OS NOMES DE TRÊS AVES.



CURIOSIDADES...



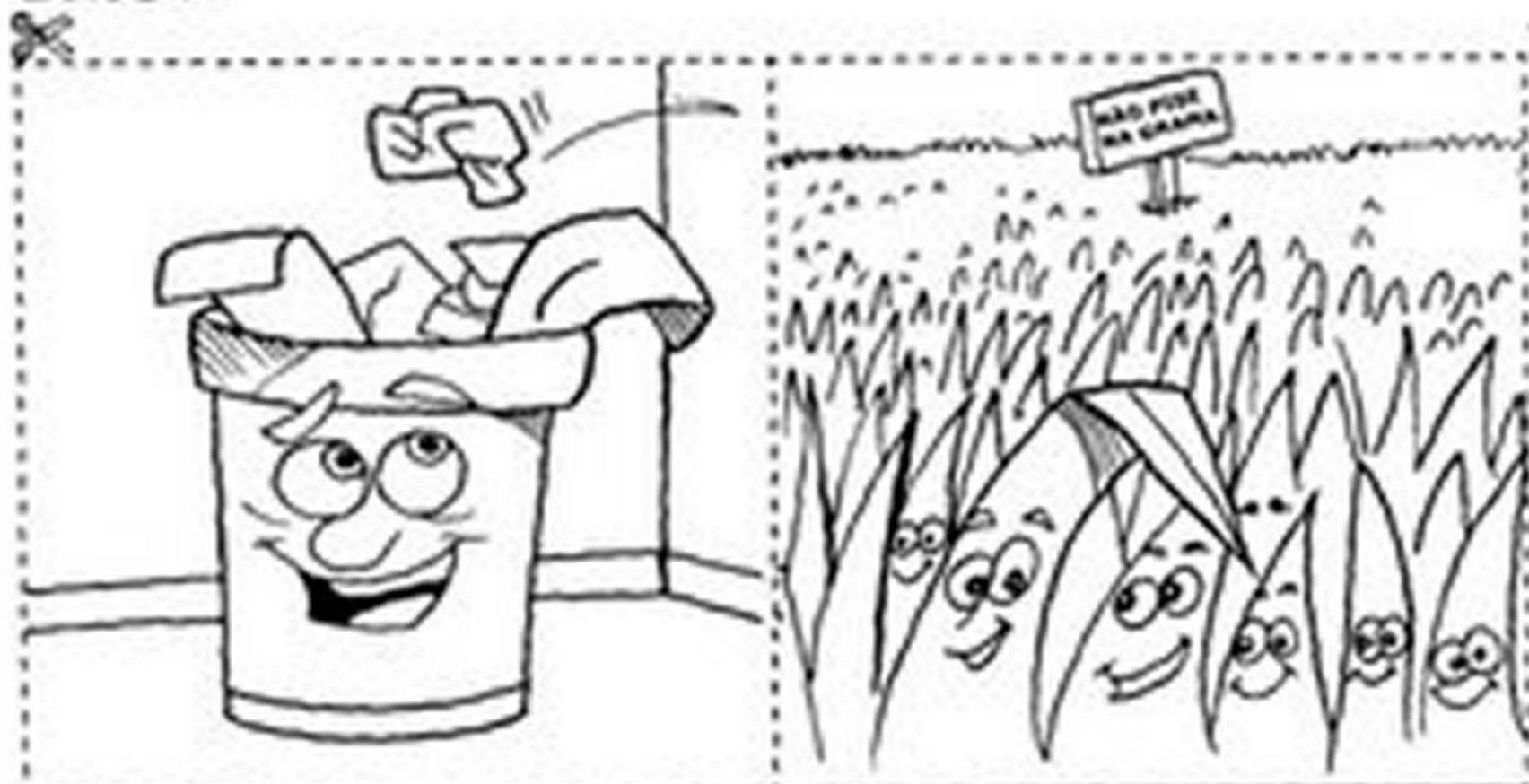
- * POR QUE OS PAPAGAIOS FALAM?
 - AS AVES QUE POSSUEM A LÍNGUA EM FORMATO REDONDO SÃO CAPAZES DE EMITIR SONS, COMO A MARITACA, O PAPAGAIO, A ARARA...
 - ALGUMAS AVES NÃO CONSEGUEM VOAR, COMO O PINGÜIM E O AVESTRUZ.
 - A GALINHA NÃO VOA, MAS PULA BEM ALTO.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____

BRINCANDO EU APRENDO

RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS ONDE VOCÊ QUISER.



JOGUE LIXO NO LIXO!

NÃO PISE NA GRAMA!



CUIDE DAS PLANTAS!

AJUDE A CONSERVAR
A SUA RUA LIMPA.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____

ATIVIDADE

PINTE A LIXEIRA DE ACORDO COM A LEGENDA E DEPOIS LIGUE OS OBJETOS NA LIXEIRA CORRETA:



PAPEL: AZUL	PLÁSTICO: VERMELHO	VIDRO: VERDE
-------------	--------------------	--------------

METAL: AMARELO	ORGÂNICO: MARRON
----------------	------------------

Escola: _____

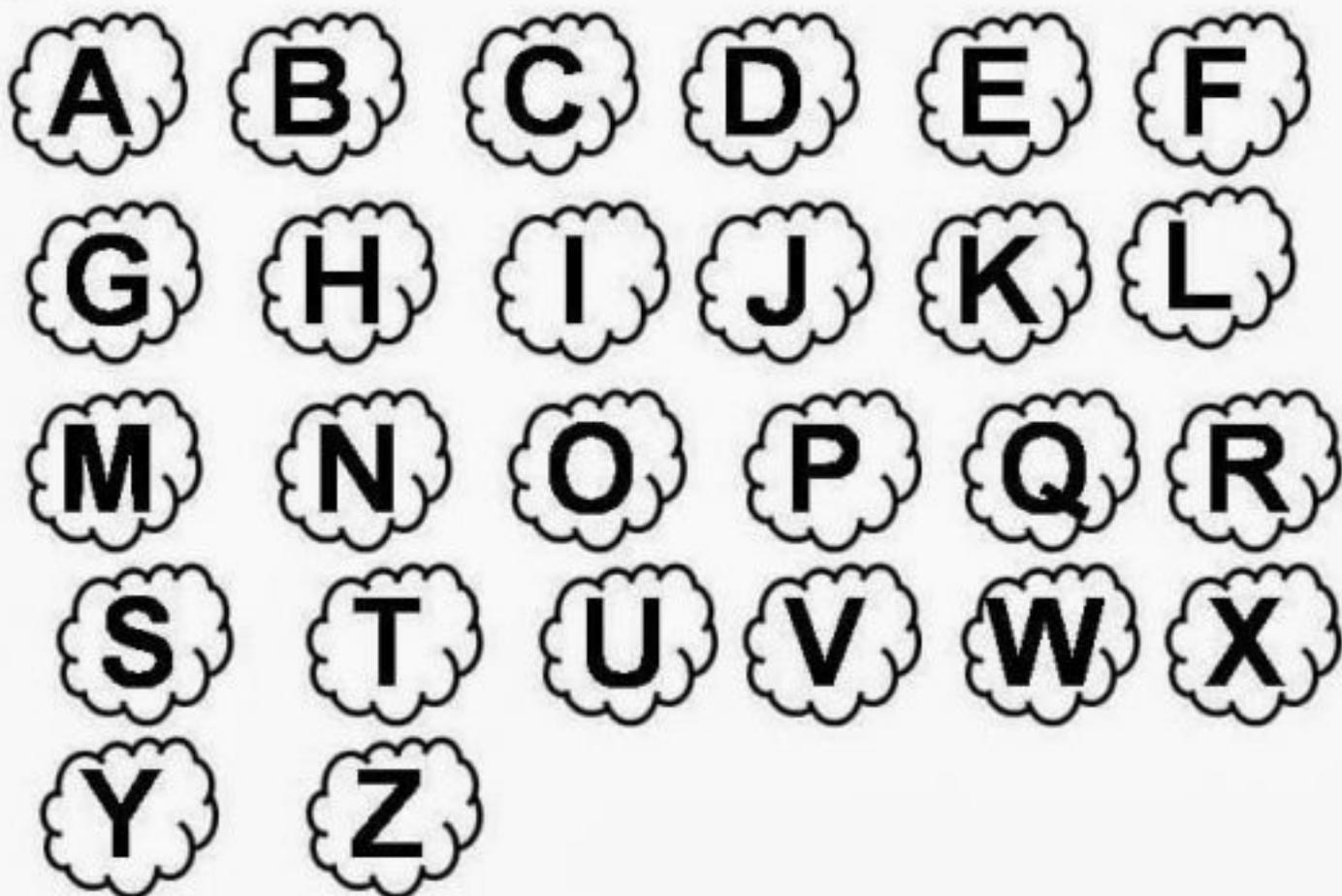
Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____



EU E MEU NOME

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ASSINALE ABAIXO AS LETRAS QUE VOCÊ UTILIZA PARA ESCREVER SEU NOME.



ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.

MEU NOME É: _____

QUANTAS LETRAS ELE TEM? _____

COM QUE LETRA ELE COMEÇA? _____

COM QUE LETRA ELE TERMINA? _____

ESCOLA: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____



1- FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E PINTE O QUADRO QUE ESTÁ COM O NOME DO DESENHO AO LADO.



CABELO

CORUJA

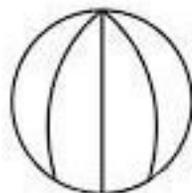
CEBOLA



PATETA

POTE

PATO



BOLA

BANANA

BOTA



GIRAFA

GELO

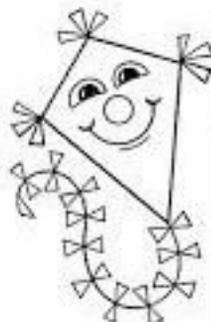
GATO



MOLA

MEIA

MACACO



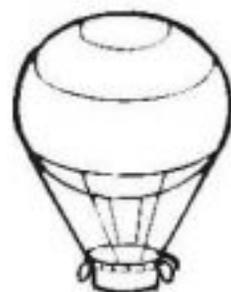
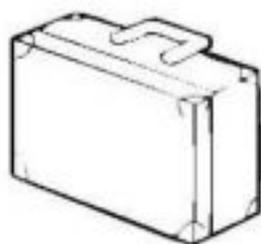
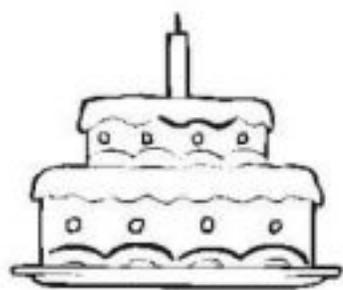
PAPAI

PIPA

PETECA

AUTODITADO

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.



BALA	PALITO	BOLA	LEÃO	VELA
MALA	MOLA	LUA	GALO	LIMÃO
COLA	BOLO	BALÃO	CABELO	LUVA

Nome: _____

Data: ___/___/___

Atividade de Sala



LIGUE O DESENHO A SUA LETRA INICIAL



E



D



M



S



U



V



P



L



A



X



C



R



O



T



AGORA ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM NO ALFABETO

A	B		D		F
	H	I		L	
M		O		P	Q
	S			U	V
W			Z		



VAMOS ORGANIZAR O TEXTO?

LEITURA E ESCRITA

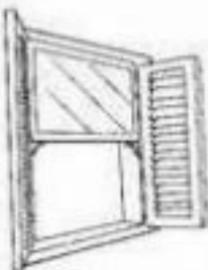
 AS FRASES ABAIXO ESTÃO FORA DE ORDEM. NUMERE-AS, OBSERVANDO A SEQÜÊNCIA DAS FRASES DO TRAVA-LÍNGUA "O PATO PEREIRA".

- PULOU A PORTEIRA,
- TROPEÇOU NA PENEIRA
- E FOI PARAR
- SAIU NA CARREIRA,
- NO PRIMEIRO ANDAR
- O PATO PEREIRA
- DA PRATELEIRA...
- CAIU NA PEDREIRA,



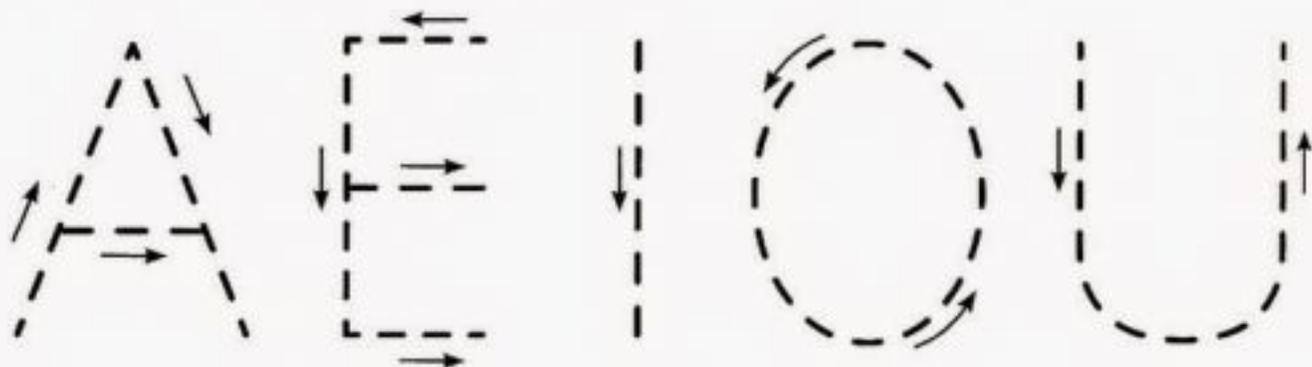
Educador(a), registre em fichas cada frase do trava-língua. Assim, os alunos terão oportunidade de organizar o texto antes da realização da atividade.

• OBSERVE AS FIGURAS. COM AUXÍLIO DO PROFESSOR, ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA UMA DELAS.

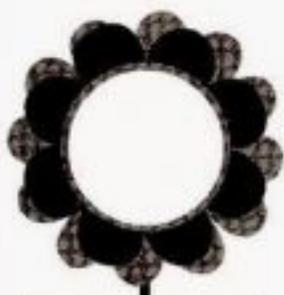


MOSTRE QUE APRENDEU

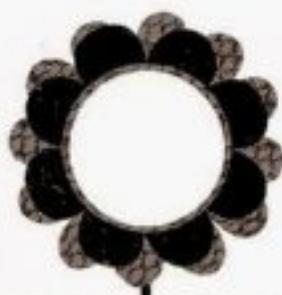
 CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.



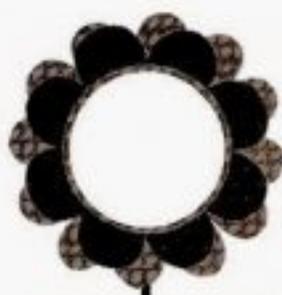
 ESCREVA, NAS FLORES, A LETRA QUE TERMINA O NOME DE CADA DESENHO.



PIANO



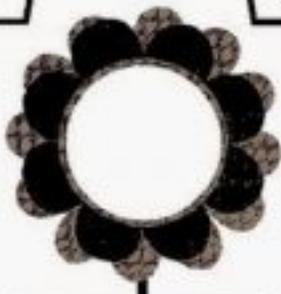
BOIA



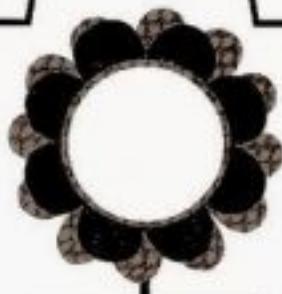
URUBU



ABACAXI



ABACATE



UVA



MACACO



ESCOLA _____

NOME _____

PROF. _____

VOLTA 'AS AULAS



COMPLETE A SEQUÊNCIA
DOS NUMERAIS.

0

1

4

6

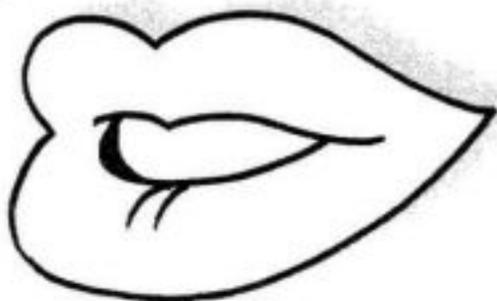
7

9



ESCREVA OS NOMES

1



B

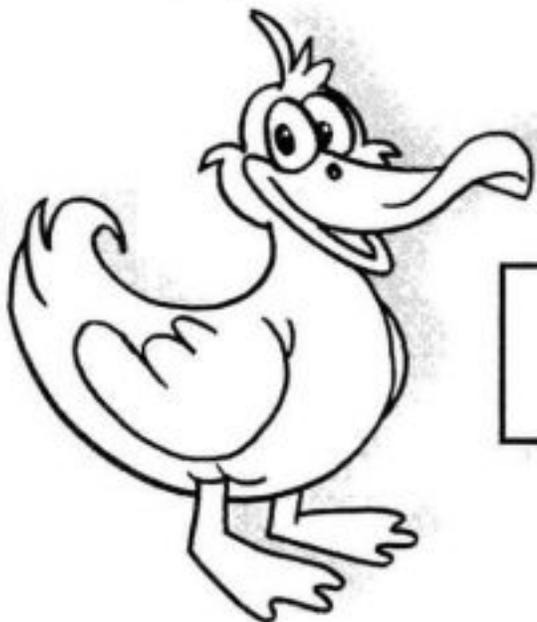
2



L

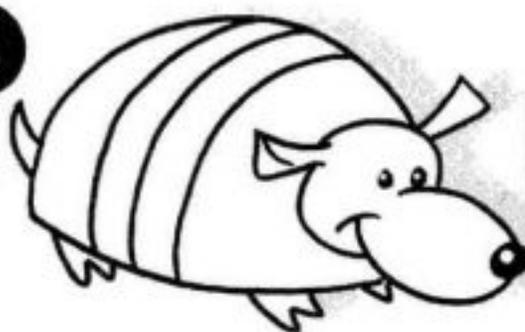
~

3



P

4



T

CIRCULE AS VOGAIS.

A

L

U

C

N

F

I

S

H

D

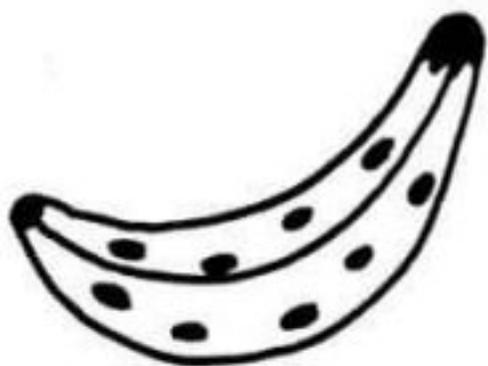
O

B

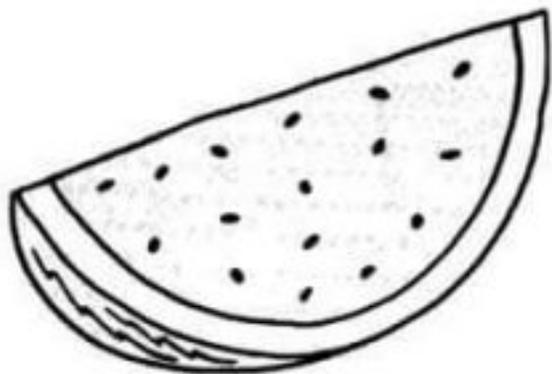
E

LIGUE OS NOMES AOS DESENHOS

MELANCIA



UVA



BANANA

