

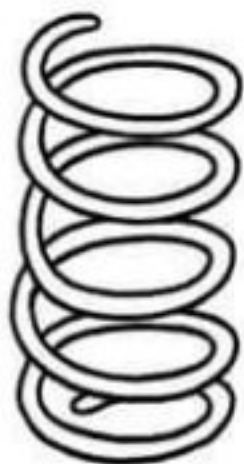
# ESCREVA OS NOMES



**B**



**R**



**M**

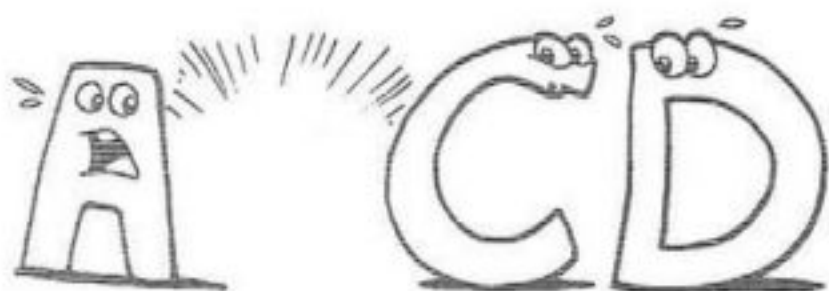


**A**

# COMPLETANDO O ALFABETO

① Complete o alfabeto com as letras que faltam.

A		C			F
	H			K	
M					R
S				W	
Y					



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

OBSERVE OS RÓTULOS E COMPLETE OS NOMES DOS PRODUTOS COM AS LETRAS QUE FALTAM.



K		B	O	
---	--	---	---	--

**Sadia**

	A		I	
--	---	--	---	--

**LUX**

	U	
--	---	--

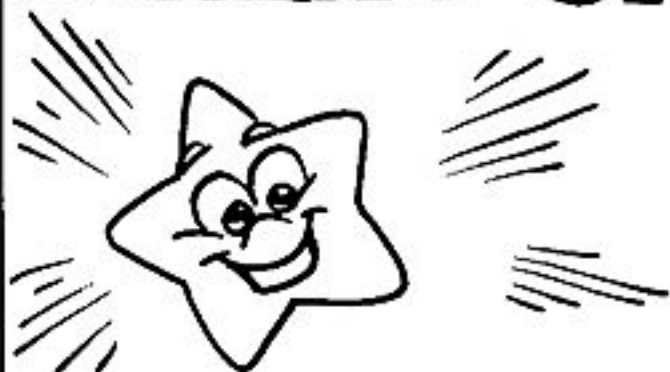


		O
--	--	---

**AdeS**

	D		S
--	---	--	---

# BRILHE ORTOGRAFA



1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Educador(a)

■ Peça aos alunos que escrevam dez palavras com S intermediário nos espaços acima, escolham cinco palavras e escrevam com elas um bilhete.

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



## Atividade de Sala



- Cubra as letras do alfabeto com lápis de cor.  
Colora o desenho.



AGORA ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM NAS VOGAIS

<b>A</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>U</b>
	<b>E</b>		<b>O</b>	
<b>A</b>		<b>I</b>		

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



# Atividade de Sala



LIGUE A VOGAL INICIAL



U



I



O

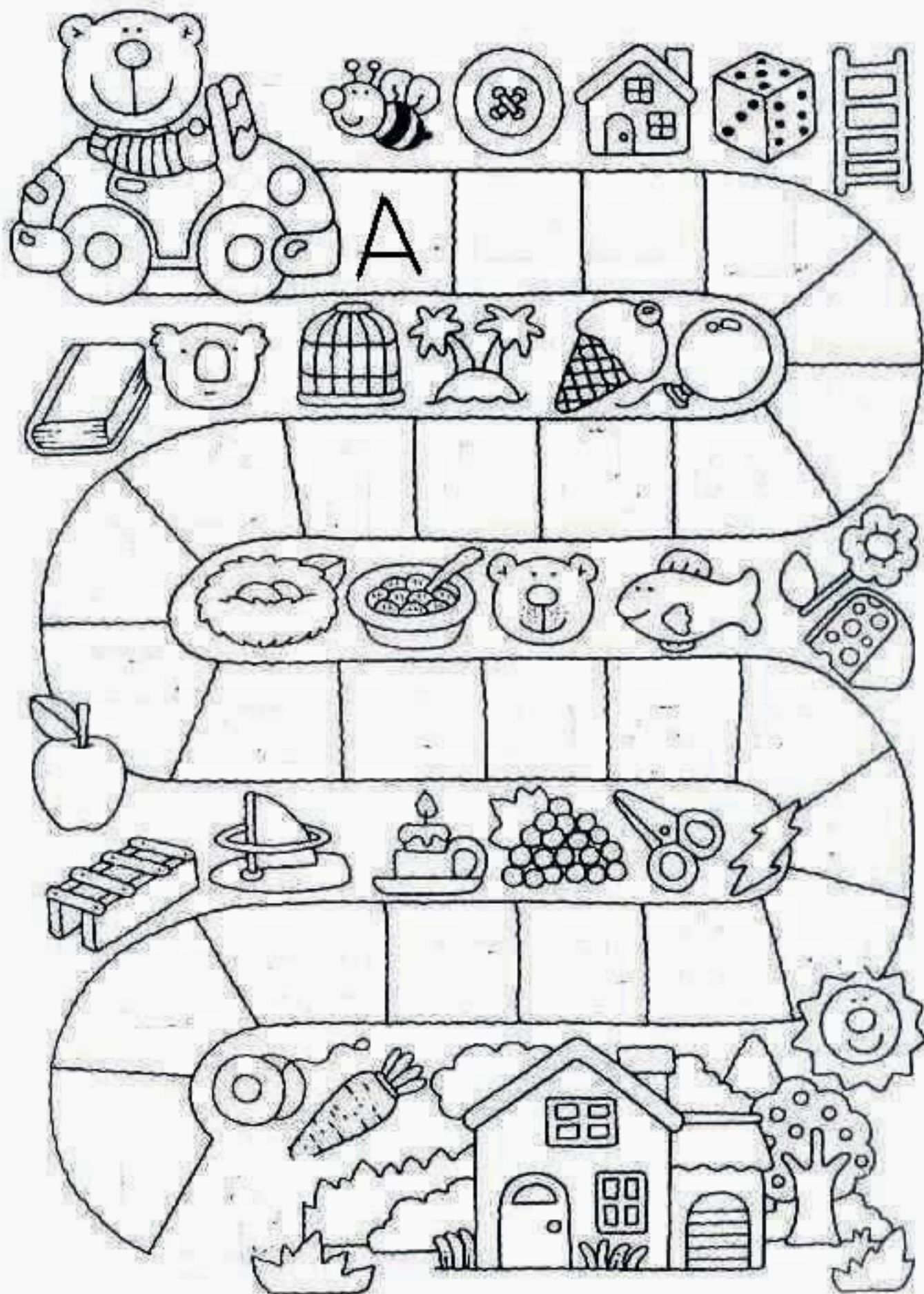


A



E

COMPLETE O ALFABETO:



RECORTE AS SÍLABAS ABAIXO E  
COLE NOS LUGARES CERTOS.



SALÃO

SAÍDA

SAPO

SINO

SAPECA

SÁBADO

LÃO

DA

SA

Í

SA

PO

SA

NO

SI

PE

SA

CA

DO

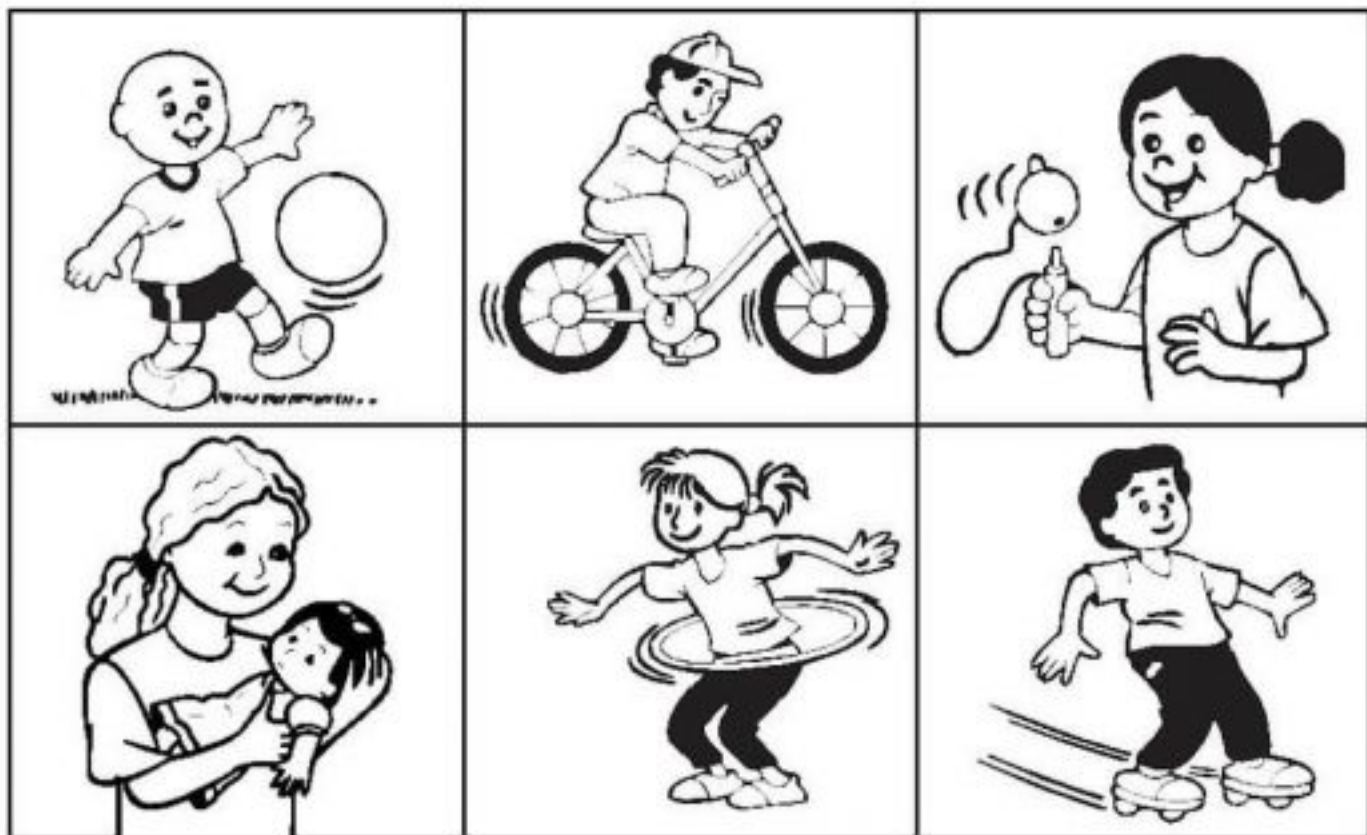
BA

SÁ

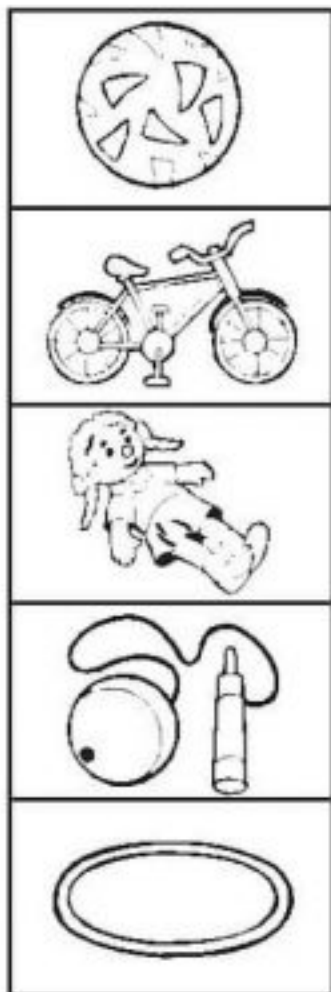




VEJA AS CENAS E PINTE AQUELAS ONDE  
HÁ BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B**.



AGORA VAMOS LIGAR O DESENHO À PALAVRA.

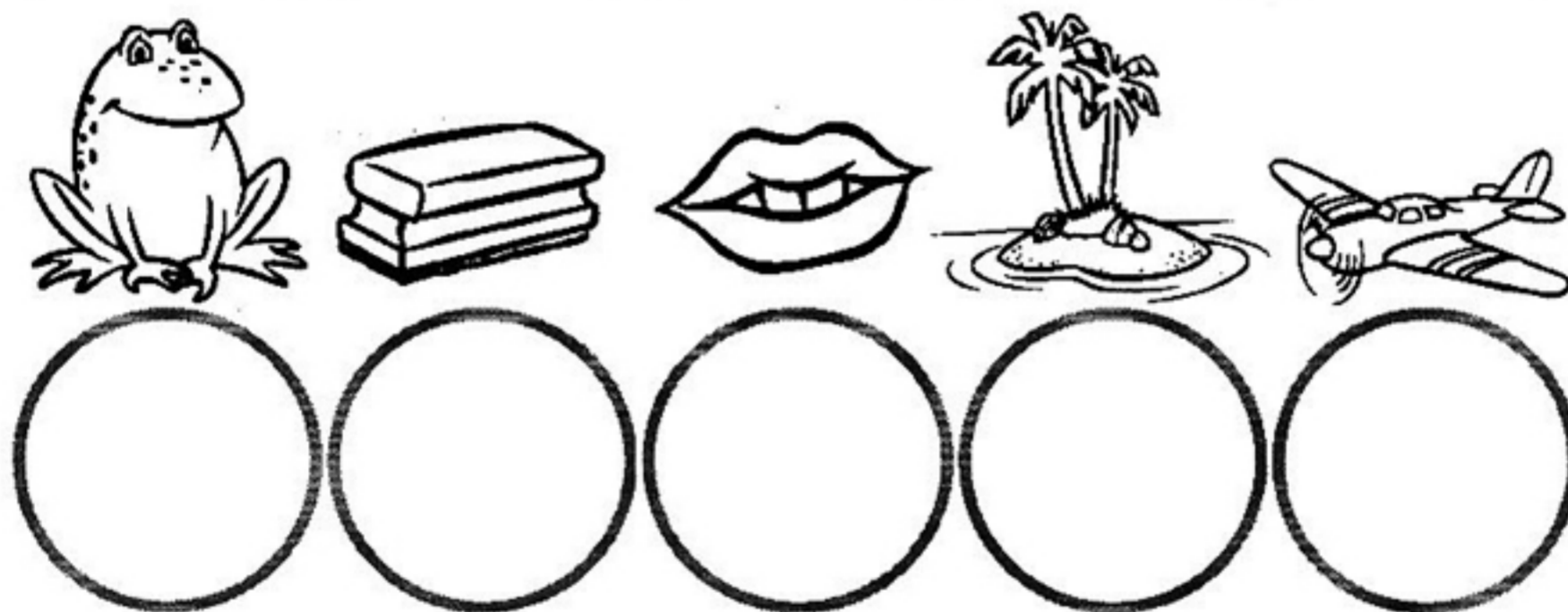
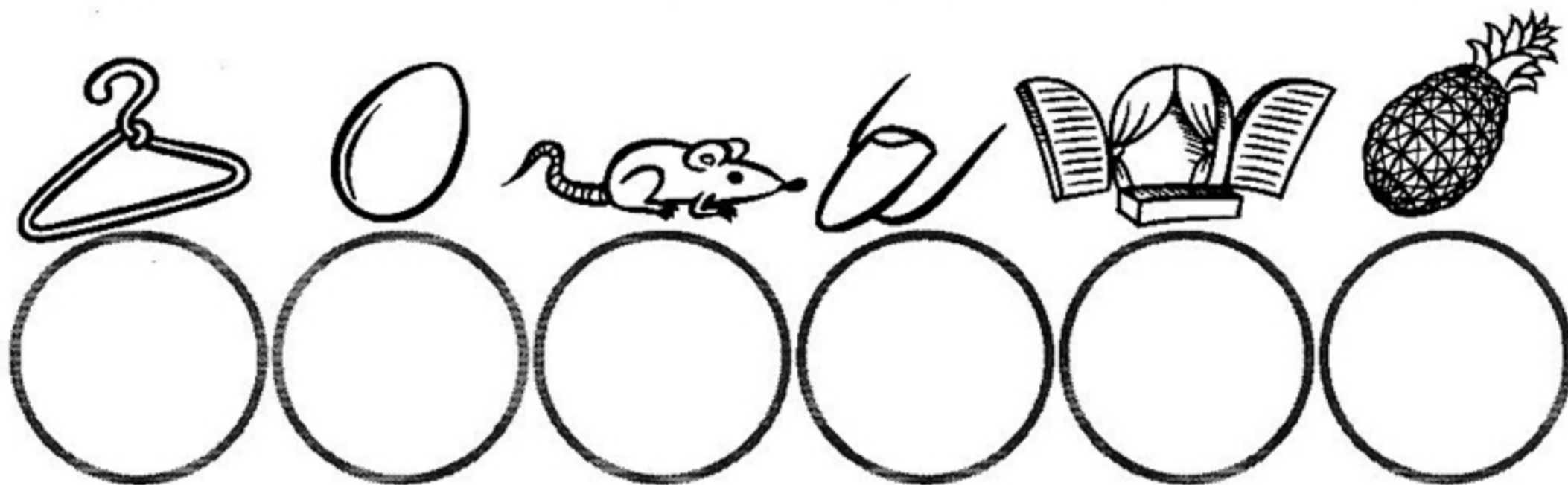


Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Aluno: \_\_\_\_\_

## DESAFIO

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E DESCUBRA OS NOMES DE TRÊS AVES.



## CURIOSIDADES...



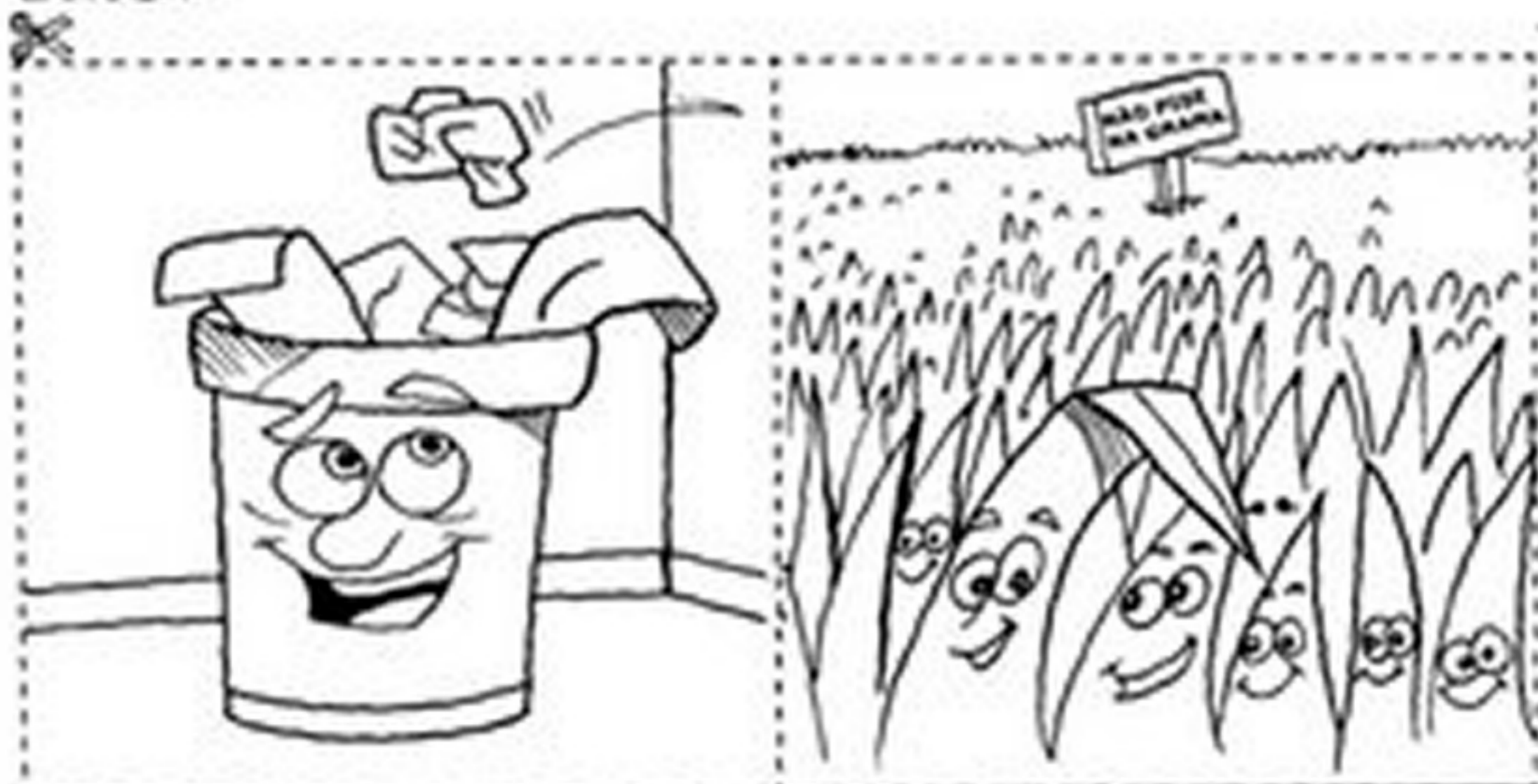
- \* POR QUE OS PAPAGAIOS FALAM?
  - AS AVES QUE POSSUEM A LÍNGUA EM FORMATO REDONDO SÃO CAPAZES DE EMITIR SONS, COMO A MARITACA, O PAPAGAIO, A ARARA...
  - ALGUMAS AVES NÃO CONSEGUEM VOAR, COMO O PINGÜIM E O AVESTRUZ.
  - A GALINHA NÃO VOA, MAS PULA BEM ALTO.

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Aluno: \_\_\_\_\_

# BRINCANDO EU APRENDO

RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS ONDE VOCÊ QUISER.



JOGUE LIXO NO LIXO!

NÃO PISE NA GRAMA!



CUIDE DAS PLANTAS!

AJUDE A CONSERVAR  
A SUA RUA LIMPA.

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Aluno: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE

PINTE A LIXEIRA DE ACORDO COM A LEGENDA E DEPOIS LIGUE OS OBJETOS NA LIXEIRA CORRETA:



PAPÉL: AZUL	PLÁSTICO: VERMELHO	VIDRO: VERDE
-------------	--------------------	--------------

METAL: AMARELO	ORGÂNICO: MARRON
----------------	------------------

Escola: \_\_\_\_\_

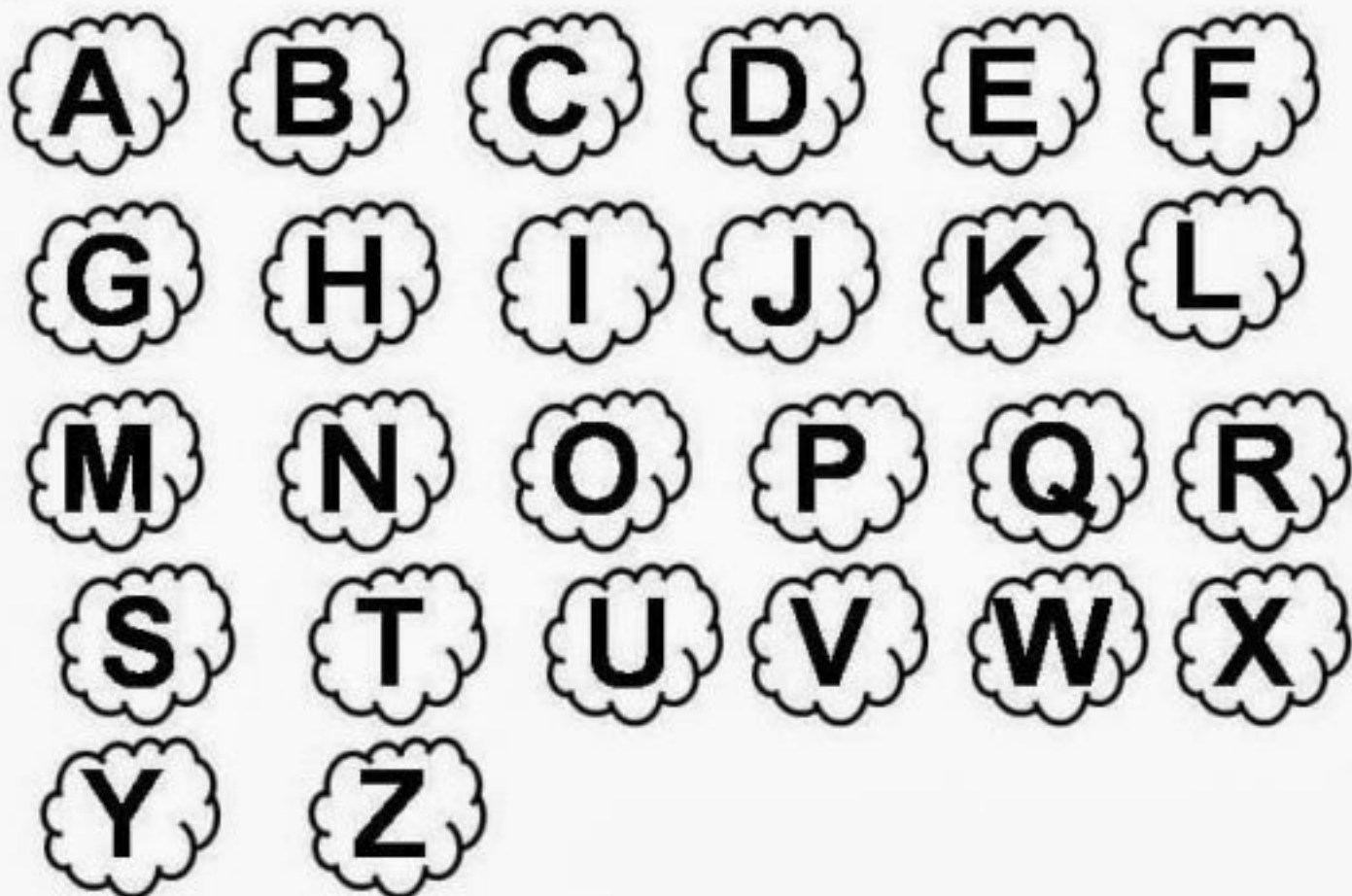
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Aluno: \_\_\_\_\_



## EU E MEU NOME

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ASSINALE ABAIXO AS LETRAS QUE VOCÊ UTILIZA PARA ESCREVER SEU NOME.



ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.

MEU NOME É: _____
_____
_____

QUANTAS LETRAS ELE TEM? \_\_\_\_\_

COM QUE LETRA ELE COMEÇA? \_\_\_\_\_

COM QUE LETRA ELE TERMINA? \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_



1- FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E PINTE O QUADRO QUE ESTÁ COM O NOME DO DESENHO AO LADO.



CABELO

CORUJA

CEBOLA



PATETA

POTE

PATO



BOLA

BANANA

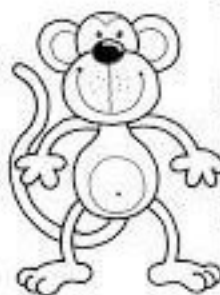
BOTA



GIRAFÁ

GELO

GATO



MOLA

MEIA

MACACO



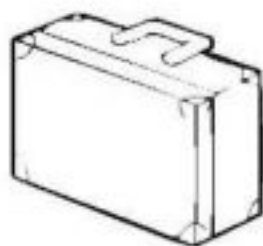
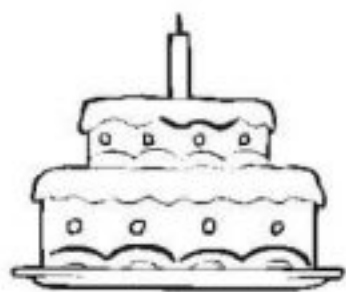
PAPAI

PIPA

PETECA

# AUTODITADO

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.



BALA	PALITO	BOLA	LEÃO	VELA
MALA	MOLA	LUA	GALO	LIMÃO
COLA	BOLO	BALÃO	CABELO	LUVA



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Atividade de Sala



LIGUE O DESENHO A SUA LETRA INICIAL



E



D



M



S



U



V



P



L



A



X



C



R



O



T




AGORA ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM NO ALFABETO

A	B		D		F
	H	I		L	
M		O		P	Q
	S			U	V
W			Z		



## VAMOS ORGANIZAR O TEXTO?

### LEITURA E ESCRITA

 AS FRASES ABAIXO ESTÃO FORA DE ORDEM. NUMERE-AS, OBSERVANDO A SEQÜÊNCIA DAS FRASES DO TRAVA-LÍNGUA "O PATO PEREIRA".

- PULOU A PORTEIRA,
- TROPEÇOU NA PENEIRA
- E FOI PARAR
- SAIU NA CARREIRA,
- NO PRIMEIRO ANDAR
- O PATO PEREIRA
- DA PRATELEIRA...
- CAIU NA PEDREIRA,



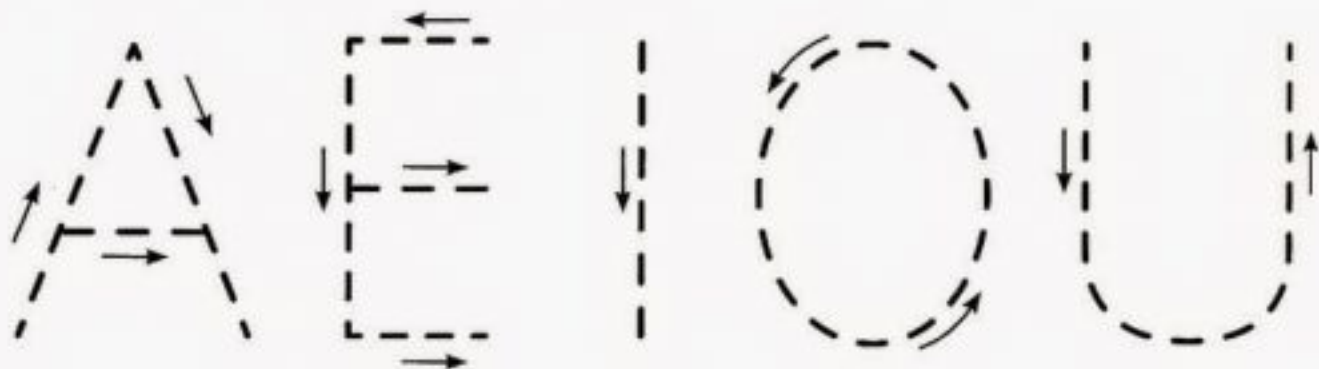
**Educador(a)**, registre em fichas cada frase do trava-língua. Assim, os alunos terão oportunidade de organizar o texto antes da realização da atividade.


• OBSERVE AS FIGURAS. COM AUXÍLIO DO PROFESSOR, ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA UMA DELAS.

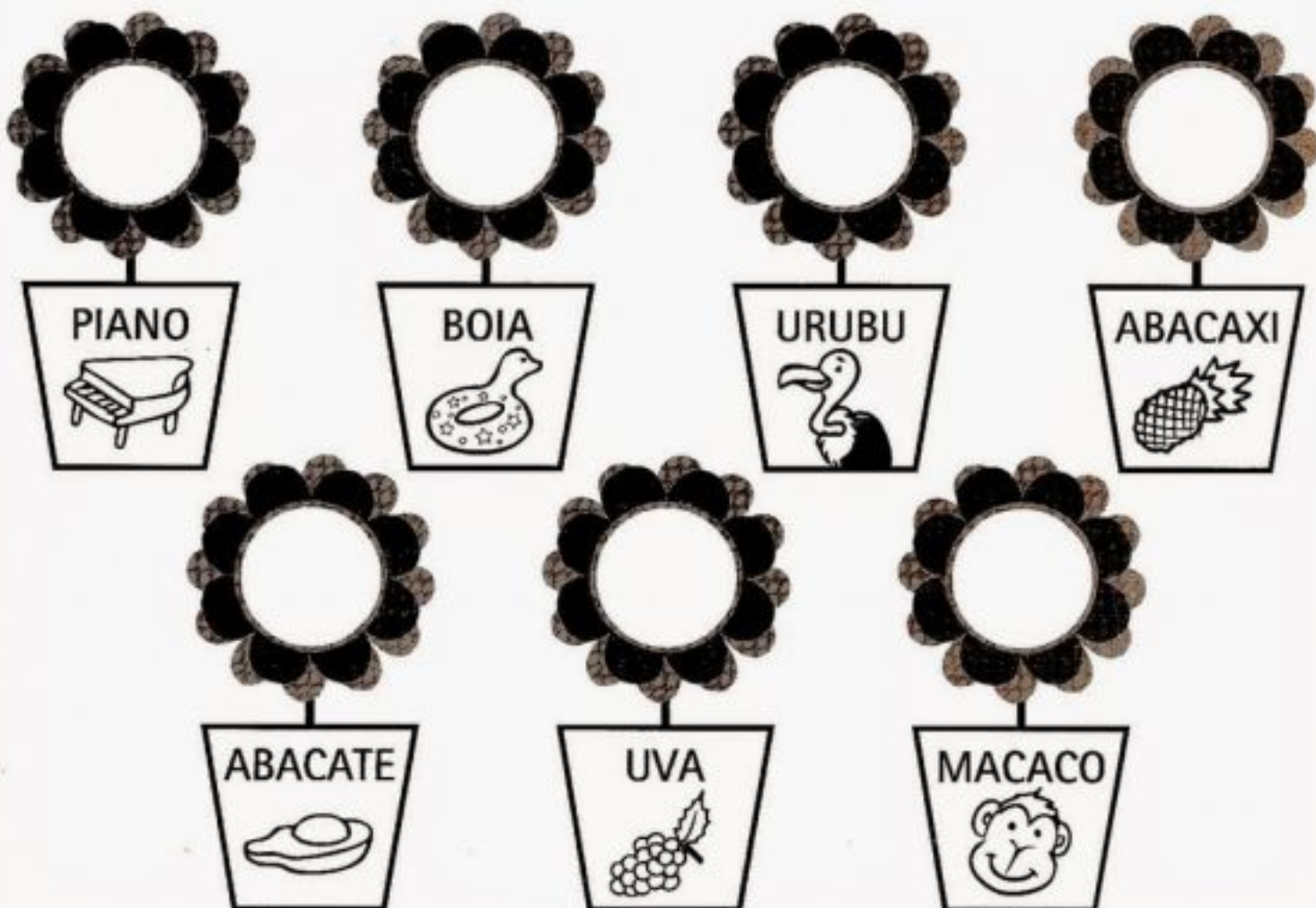


# MOSTRE QUE APRENDEU

 CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.



 ESCREVA, NAS FLORES, A LETRA QUE TERMINA O NOME DE CADA DESENHO.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

PROF. \_\_\_\_\_

# VOLTA 'AS AULAS



COMPLETE A SEQUÊNCIA  
DOS NUMERAIS.

0

1

4

6

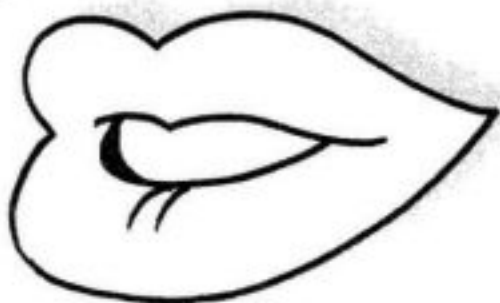
7

9



# ESCREVA OS NOMES

1



B

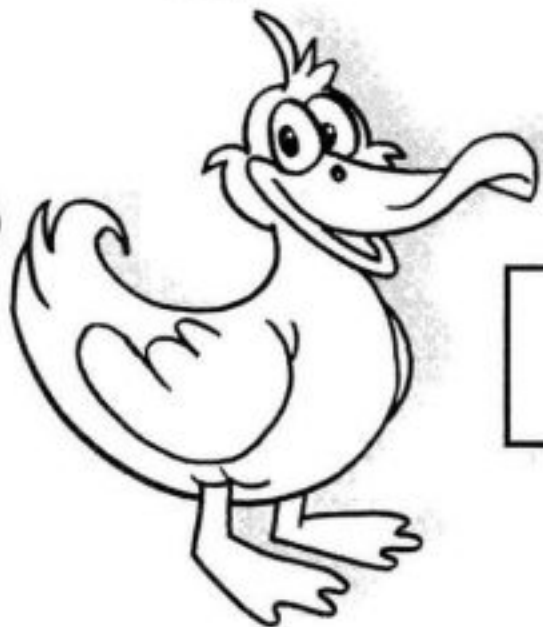
2



L

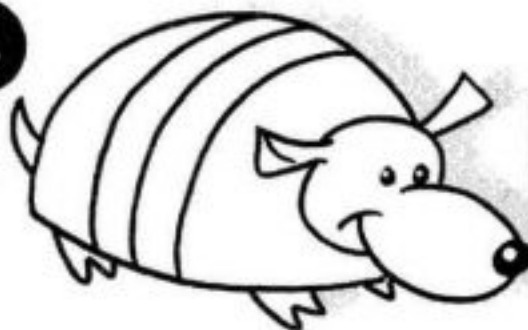
~

3



P

4



T

**CIRCULE AS VOGAIS.**

A

L

U

C

N

F

I

S

H

D

O

B

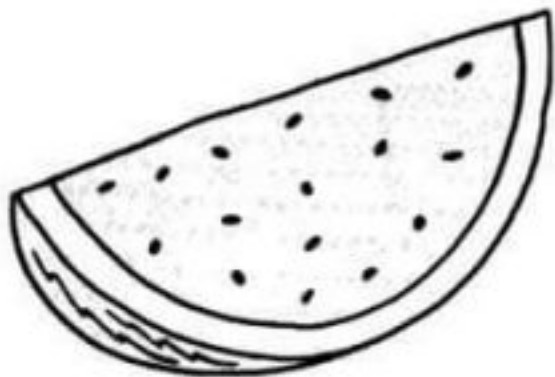
E

# LIGUE OS NOMES AOS DESENHOS

MELANCIA



UVA



BANANA

