Instituto EXCELÊNCIA

PROCESSO SELETIVO Nº 008/2016

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ - SC

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 40 HORAS

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Gerais	05
Raciocínio Lógico (Matemática)	05
Conhecimentos Específicos	20
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui:

- -

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ/SC – PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 40 HORAS

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
31	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**					

Língua Portuguesa

1) O texto descritivo é definido quando utilizamos a linguagem para expressar a imagem que temos das coisas ou pessoas. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta características do texto descritivo.

a) Charges, cartuns e editoriais são os principais exemplos de textos descritivos.
b) Gráficos, mapas, ilustrações são recursos utilizados no sentido de acrescentar informações ao texto verbal.
c) Sua estrutura é estabelecida através da introdução, desenvolvimento e conclusão.
d) Nenhuma das alternativas.

2) Introdução, desenvolvimento e conclusão é a estrutura clássica do gênero... Aponte abaixo a resposta CORRETA que apresenta o gênero de texto que se enquadra na citação acima citada.

a) narração.
b) novela.
c) dissertação.
d) Nenhuma das alternativas.

3) Apresenta-se os seguintes tipos de frases: declarativas, interrogativas e imperativas. Aponte abaixo a resposta CORRETA que apresenta o conceito de frase imperativa.

a) Empregadas quando se quer agir diretamente sobre o comportamento do interlocutor, o que ocorre quando se dá conselhos, ordens ou pedidos.
b) Empregadas para exprimir desejo: Ex. Deus te guie! Bons ventos o levem!
c) Empregadas quando o Imperador D. Pedro I anunciava suas exigências aos republicanos.
d) Nenhuma das alternativas.

4) Define-se morfema como unidade de significação mínima, ou seja, elementos significativos indecomponíveis. Aponte abaixo a resposta CORRETA que apresenta um exemplo de morfema.

a) gov-ern-o
b) go-ver-no
c) govern -o
d) Nenhuma das alternativas.

5) Coerência diz respeito a unidade de sentido; diz respeito ao encadeamento organizado e lógico das ideias do texto. Ela decorre da harmonia estabelecida entre as significações, evitando assim... Indique abaixo a resposta CORRETA que completa a definição de coerência.

a) ...as contradições.
b) ...as repetições .
c) ...a coesão do texto.
d) Nenhuma das alternativas.

6) No discurso literário, sobrepõem-se ao significado denotativo de um termo, significados paralelos. Sobre os seguintes níveis de linguagem: Linguagem denotativa e linguagem conotativa. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta exemplo de linguagem conotativa.

a) No meio do caminho tinha uma pedra. (...) tinha uma pedra no meio do caminho. Andrade, C. Drummond.
b) É noite. Sinto que é noite (...) sinto que nós somos noite (...) noite nas águas, na pedra. Andrade, C. Drummond (Reunião).
c) A minha vontade é forte... porém minha disposição de obedecer-lhe é fraca. Andrade. C. Drummond.
d) Nenhuma das alternativas.

7) É abrangente em seu significado, quando tomamos os seguintes termos: veículo e carro. Veiculo é mais abrangente, pois em seu significado está contido o significado de carro. Essa é a definição de:

a) Sinestesia.
b) Hiperônimo.
c) Antônimo.
d) Nenhuma das alternativas.

8) São elementos da estrutura da comunicação: remetente, destinatário, código, repertório, mensagem e veículo. Aponte abaixo a resposta CORRETA que apresenta a definição de repertório.

a) A quem se destina a mensagem, ou seja o veículo que leva a mensagem ao seu destinatário.
b) Rede de contatos, ou o mesmo que network.
c) Rede de referências, valores e conhecimentos. Nossa bagagem cultural.
d) Nenhuma das alternativas.

9) Observe o seguinte exemplo: O interior de São Paulo está coberto por doces mares, donde se extrai o açúcar. Esse é um exemplo de qual figura de linguagem? Aponte abaixo a resposta CORRETA.

a) Poesia concreta.
b) Antítese.
c) Metáfora.
d) Nenhuma das alternativas.

10) A NGB (Nomenclatura Gramatical Brasileira) divide as palavras da língua portuguesa em dez

classes, chamadas de classes gramaticais: substantivo, adjetivo, verbo, pronome, numeral, artigo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. Aponte abaixo a resposta CORRETA que apresenta um exemplo de interjeição.

a) Os índios viviam aqui.
b) aprender, mandar, permanecer, estar
c) Nossa! Quantos órfãos chegaram?
d) Nenhuma das alternativas.

Conhecimentos Gerais

11) Os problemas sociais têm maior incidência nas grandes cidades em virtude do êxodo rural. Sabendo disso, sobre os problemas sociais podemos afirmar:

a) A falta de informação pode resultar em desempregos, que gera a falta de dinheiro, falta dos bens a que o mesmo dá acesso e, pode resultar também no analfabetismo.
b) A causas dos problemas sociais estão ligadas a uma série de fatores. Dentre eles, podemos citar a falta de planejamento familiar e a falta de compromisso dos governantes.
c) Um dos problemas urbanos que mais preocupa a população atualmente é a violência, pois as pessoas com melhores condições de vida estão vulneráveis aos crimes que ocorrem, principalmente nas pequenas cidades do Brasil.
d) Nenhuma das alternativas.

12) Referente as ações governamentais, considere as seguintes afirmativas:

I- Ações Governamentais são iniciativas desenvolvidas pelo governo nos temas de produção e consumo sustentáveis.
II- A ação governamental precisa acontecer por medidas práticas como a presença de empresas estatais no mercado, a regulamentação adequada e a implantação de meios eficientes de controle e fiscalização.
III- O mercado de consumo esteve bastante conturbado nos setores de telefonia, planos de saúde e transporte aéreo. Agora, houve uma crescente melhora por parte da ação governamental.

Desta forma, quais as afirmativas CORRETAS?

a) I e II.
b) II e III.
c) I e III.
d) Nenhuma das alternativas.

13) A arte brasileira surgiu da mistura de outros estilos e se inicia desde o período da Pré-História há mais de 5 mil anos, até a arte primitiva.
Sendo assim, assinale a alternativa CORRETA:

a) As artes plásticas no Brasil nasceram precocemente em relação à descoberta e colonização do território. Durante o barroco, os maiores nomes a serem destacados são Aleijadinho e Mestre Ataíde, respectivamente na pintura e na escultura.
b) No início do século XX, presenciamos o Modernismo Brasileiro, marcado inicialmente pela Semana de Arte Moderna.
c) A arquitetura bandeirista e o barroco mineiro são considerados por muitos estudiosos como expressões de estilos asiáticos que encontraram no Brasil uma manifestação e linguagens modificadas.
d) Nenhuma das alternativas.

14) A cultura brasileira é uma síntese da influência dos vários povos e etnias que formaram o povo brasileiro.

Sobre isto, assinale a alternativa CORRETA:

a) Foi dos holandeses que recebemos a herança cultural fundamental, onde a história da imigração holandesa no Brasil confunde-se com nossa própria história.
b) No Sul do Brasil, as influências de imigrantes italianos, americanos e franceses são evidentes, seja na língua, culinária, música e outros aspectos.
c) A diversidade cultural predominante no Brasil é consequência também da grande extensão territorial e das características geradas em cada região do país.
d) Nenhuma das alternativas.

15) Sobre o desenvolvimento sustentável, pode-se afirmar que:

a) O desenvolvimento sustentável significa atender às necessidades da atual geração, sem comprometer a capacidade das futuras gerações em prover suas próprias demandas.
b) O desenvolvimento sustentável requer planejamento e o reconhecimento de que os recursos são infinitos, ainda que preservando as espécies e os habitats naturais.
c) O campo do desenvolvimento sustentável pode ser dividido em quatro componentes: a sustentabilidade natural, a sustentabilidade animal, a sustentabilidade política e a sustentabilidade socioeconômica.
d) Nenhuma das alternativas.

Raciocínio Lógico (Matemática)

16) Seja um capital de R$ 575,00 aplicado a rendimentos de 13% ao mês a juros composto durante 2,75 anos. Qual será o montante no final desta aplicação?

a) R$ 32453,12.
b) R$ 21441,75.
c) R$ 31423,21.
d) Nenhuma das alternativas.

17) Uma permutação em um conjunto de 8 letras distintas, pode-se formar quantas combinações?

a) 40320 combinações.
b) 4230 combinações.
c) 16777216 combinações.
d) Nenhuma das alternativas.

18) Qual é a soma dos 17 primeiros termos em uma progressão Aritmética, sendo o primeiro termo a1 = 13 e o décimo a17 = 45.

a) 435.
b) 495.
c) 493.
d) Nenhuma das alternativas.

19) Segue abaixo uma matriz A 3x3.

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 2 \\ 3 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

Qual o determinante da matriz A?

a) 20.
b) 19.
c) 0.
d) Nenhuma das alternativas.

20) Unidade de medida é uma quantidade especifica de determinada grandeza física e serve de padrão para eventuais comparações sendo assim julgue Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa CORRETA:

I- 1 quilo = 1000 gramas.
II- $1m^3$= 1000L
III- 1 decímetro = 10 milímetros
IV- 1km = 10^3m.
V- Quando olhamos no velocímetro de um carro e lá esta marcando 100km/h, significa que o painel esta afirmando que percorremos 100km.

As afirmativas verdadeiras são:

a) I, II e III somente.
b) I, II e IV somente.
c) I, III e IV somente.
d) Nenhuma das alternativas.

Conhecimentos Específicos

21) São sintomas importantes do NÃO aprender: Analise as afirmativas abaixo e assinale a combinação CORRETA.

I- Aumento significativo de interesse e atenção;
II- Redução do rendimento escolar ou presença de transtornos de aprendizagem;
III- Ausência de comportamentos de agitação, impulsividade ou atenção;
IV- Rebeldia, birra, implicância e atividades de oposição.

a) Apenas I está correta.
b) Apenas II e IV estão corretas.
c) Apenas IV está correta.
d) Nenhuma das alternativas.

22) A escola é sem dúvida construída por sua comunidade e, assim como o gestor a equipe diretiva tem seu papel na organização do projeto escolar. Na educação todos são corresponsáveis e trabalham juntos na construção de uma educação de qualidade. Quando falamos do papel do professor, podemos classificar aspectos importantes como:

Assinale a alternativa correspondente.

a) coerência, integralidade, reconhecimento e empatia.
b) coerência, integralidade, desconhecimento e empatia.
c) preguiça, impaciência, fadiga e nervosismo.
d) Nenhuma das alternativas.

23) Em relação ao conhecimento, o professor deve ser para o aluno:

Marque a alternativa que representa a resposta CORRETA.

a) influenciador, persuasivo e articulador.
b) mediador, facilitador e articulador.
c) amigável companheiro e tenso.
d) nenhuma das alternativas.

24) Um importante elemento dentro do contexto escolar são os documentos que orientam o trabalho do professor e por isso deve ser elaborado coletivamente pelos membros da escola e estar de acordo a realidade da escola e dos alunos, de modo que propicie a diversidade dos conteúdos, inclusão de alunos com necessidades especiais e atividades desenvolvidas extraclasse.

Estamos falando do:

a) Espaço escolar
b) Currículo
c) Recreio
d) Nenhuma das alternativas.

25) Referente à função social do ensino e da concepção sobre os processos de aprendizagem, de acordo com Zabala.

Analise as afirmativas abaixo:

I- A finalidade da escola é promover a formação integral dos alunos.
II- A aprendizagem se dá através das experiências fora do país.
III- Nos conteúdos de aprendizagem seus significados vão além da questão de ensinar, a indagação é para que ensinar?

Assinale a alternativa que correspondem às afirmativas CORRETAS.

a) Apenas I está correta.
b) Apenas II está correta.
c) Apenas I e III estão corretas.
d) Nenhuma das alternativas.

26) Sobre a Organização social da classe, de acordo com Zabala podemos afirmar que:

a) É necessário analisar as diferentes formas de organização social dos alunos, vivenciadas na escola.
b) Não é preciso levar em conta o tipo de aprendizagem que está sendo levado pelos alunos e os objetivos expressos pela própria escola.
c) Não é importante reorganizar os alunos.
d) Nenhuma das alternativas.

27) Sobre as relações interativas em sala de aula, analise as afirmativas abaixo.

Assinale a INCORRETA:

a) É preciso promover atividade mental auto - estruturante que permita estabelecer o máximo de relações do aluno com o novo conteúdo.
b) É necessário avaliar os alunos conforme suas capacidades e seus esforços, incentivando a auto - avaliação das competências para favorecer regulação da própria atividade.
c) Não é necessário oferecer ajuda adequada.
d) É preciso planejar a atuação docente para permitir a adaptação às necessidades dos alunos.

28) “Buscam reconhecer a dinâmica envolvida nos atos de ensinar e aprender partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do homem; tentam explicar a relação entre o conhecimento pré-existente e o novo conhecimento. São principais abordagens: Comportamentalista, Cognitivista e Construtivista.”. Estamos falando das:

a) Teorias da sala de aula.
b) Teorias da Aprendizagem.
c) Teorias da vida de um professor.
d) Nenhuma das alternativas.

29) Tão antigo quanto a Filosofia, o pensamento educacional se desdobra em várias correntes. A frase: "É decidindo que se aprende a decidir", é de qual pensador educacional?

a) Anísio Teixeira.
b) Paulo Freire.
c) Martin Burber.
d) Nenhuma das alternativas.

30) Jean Piaget nasceu em Neuchâtel, Suiça em 1896 e faleceu em 1980. Escreveu mais de cinquenta livros e monografias, tendo publicado centenas de artigos. Estudou a evolução do pensamento até a adolescência, procurando entender os mecanismos mentais que o indivíduo utiliza para captar o mundo. Como epistemólogo ele:

Assinale a alternativa correspondente.

a) Percebeu o que hoje parece óbvio: nossa inteligência é complexa demais para que os testes escolares comuns sejam capazes de medi-la.
b) Investigou o processo de construção do conhecimento, sendo que nos últimos anos de sua vida centrou seus estudos no pensamento lógico-matemático.
c) Foi fundador do positivismo, que tem como objetivo reorganizar o conhecimento humano teve grande influência no Brasil.
d) Nenhuma das alternativas.

31) Segundo Piaget,
O fato de ter aprendido a contar verbalmente não significa o domínio do conceito de número. No período intuitivo, a avaliação numérica permanece ligada à disposição espacial dos elementos de um conjunto; basta alterar a distância entre os objetos para que a criança considere que houve alteração do número deles.

Analisando a citação de Piaget, podemos afirmar:

a) Para que a criança esteja realmente apta a realizar operações com autonomia ou atuar com os números operatórios, é necessário que além de contar verbalmente, ela tenha a noção de conservação, por exemplo: a grosso modo, a

noção de que oito objetos vão ser sempre oito objetos, independente da forma ou distância que estejam dispostos.
b) Para que a criança esteja realmente apta a realizar operações com autonomia ou atuar com os números operatórios, é necessário que além de contar verbalmente, ela saiba fazer contas de somar, dividir e multiplicar com facilidade mentalmente.
c) Para que a criança esteja realmente apta a realizar operações com autonomia ela deve saber que oito laranjas são diferentes de oito maçãs, e que o número varia de acordo com o que se conta.
d) Nenhuma das alternativas.

32) Quando a criança começa a fazer arrumações com brinquedos, objetos ou qualquer outra coisa, ela inicia a construção de conceitos elaborados em sua mente, que lhe dão condições de organizá-los de acordo com propriedades pré-estabelecidas. Estas são construções intuitivas, sem pretensão de construir uma operação lógico matemática. Nessas construções, a criança:

a) Utiliza conceitos adquiridos em viagens e no dia a dia na escola, envolvendo relações com os vizinhos.
b) Utiliza conceitos adquiridos no convívio com os avós e no relacionamento com os professores, envolvendo as relações com os desenhos exibidos nas televisões.
c) Utiliza conceitos adquiridos no convívio familiar e no relacionamento social, envolvendo as inter-relações afetivas.
d) Nenhuma das alternativas.

33) Em relação ao ensino da matemática, assinale a alternativa que corresponde à combinação CORRETA.

I- O ensino da matemática nos primeiros anos deve encorajar o uso de estratégias dos alunos e basear-se nelas, como forma de desenvolver ideias gerais e abordagens sistemáticas.
II- Questões que conduzam ao esclarecimento, ampliação e desenvolvimento de novos conhecimentos poderão facilitar essa aprendizagem. O professor deve assegurar-se que problemas interessantes e discussões matemáticas estimulantes façam parte da rotina escolar.
III- Deve valorizar ainda o pensamento e o raciocínio individual dos alunos, assim como utilizar a avaliação formativa no processo de ensino-aprendizagem, de forma a permitir que os alunos estabeleçam uma relação entre os novos conhecimentos matemáticos e os conhecimentos anteriormente adquiridos.

a) Apenas I está correta.
b) I, II e III estão corretas.
c) Apenas II está correta.
d) Nenhuma das alternativas.

34) Os estudos iniciais sobre geometria abordam situações relacionadas à forma, dimensão e direção. O objetivo de ensinar geometria aos alunos do 1º ao 5º ano está ligado a:

Marque a alternativa correspondente.

a) Cinco sentidos e manuseio de instrumentos.
b) Sentido de localização e reconhecimento de figuras.
c) Representação artística e estabelecimento de propriedades.
d) Nenhuma das alternativas.

35) Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:
Marque a alternativa CORRETA.

a) Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;
b) Jamais posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
c) Não se preocupar em saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos;
d) Nenhuma das alternativas.

36) São modalidades da Educação Básica:

a) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
b) Educação Infantil, Educação Comunitária, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação na Cidade.
c) Educação de Idosos, Educação Especial, Educação em Tecnologia, Educação na Estrada, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
d) Nenhuma das alternativas.

37) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) sobre o papel da escola é CORRETO afirmar:

a) A função da escola em proporcionar um conjunto de práticas preestabelecidas tem o propósito de contribuir para que os alunos se apropriem de conteúdos sociais e culturais de maneira crítica e construtiva.
b) A educação escolar deve constituir-se em uma ajuda intencional, sistemática, planejada e continuada para crianças, adolescentes e jovens durante um período contínuo e extensivo de tempo, diferindo de processos educativos que ocorrem em outras instâncias, como na família, no trabalho, na mídia, no lazer e nos demais espaços de construção de conhecimentos e valores para o convívio social.
c) Trata-se de ter em vista a formação dos estudantes para o desenvolvimento de suas capacidades, em função de novos saberes que se produzem e que demandam um novo tipo de profissional.
d) Nenhuma das alternativas.

38) Sobre a aprendizagem da escrita, é INCORRETO afirmar que:

a) envolve um sistema de representação da fala.
b) envolve a aquisição de um código de transcrição da fala.
c) envolve questões de ordem conceitual.
d) Nenhuma das alternativas

39) De acordo com a disposição da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Básica, assinale a alternativa CORRETA.

a) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos três anos de idade, no ensino fundamental.
b) As entidades privadas não estão sujeitas à autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
c) Compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União, zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
d) Nenhuma das alternativas

40) Sobre a prática direta com crianças, são instrumentos essenciais, EXCETO:

a) Planejamento.
b) Punição e rigidez.
c) O registro.
d) Nenhuma das alternativas.

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 40 HORAS

Nº QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
01	B
02	C
03	A
04	C
05	A
06	B
07	B
08	C
09	C
10	C

Nº QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
11	B
12	A
13	B
14	C
15	A
16	A
17	A
18	C
19	B
20	B

Nº QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
21	B
22	A
23	B
24	B
25	C
26	A
27	C
28	C
29	B
30	B

Nº QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
31	A
32	C
33	B
34	B
35	A
36	A
37	B
38	B
39	C
40	B