



Simulado Concurso Professor Paulo Freire.

1. Para o educador Paulo Freire, a educação é

- a) uma ação neutra, enquanto a alfabetização deve focar a leitura crítica da realidade do aluno.
- b) a forma como os grupos opressores organizaram a sociedade visando a reprodução do status quo.
- c) um ato político-partidário que possibilita a tomada de poder das mãos dos opressores pelos grupos oprimidos.
- d) um ato político que visa a formação da autonomia intelectual do educando e a sua intervenção na realidade.
- e) o momento em que os educandos podem, sem pressão do poder, discutir os problemas sociais que afligem o trabalhador.

2. Para Paulo Freire, é incorreta a alternativa.

- a) A prática educativa tem natureza ética, enquanto prática especificamente humana.
- b) Achamo-nos, ao nível do mundo e não apenas do Brasil, de tal maneira submetidos ao comando da malvadez da ética do mercado que é pouco, tudo o que fazamos na defesa e na prática da ética universal do ser humano.
- c) Não podemos nos assumir como sujeitos da procura, da decisão, da ruptura, da opção, como sujeitos históricos, transformadores, a não ser assumindo-nos como sujeitos éticos.
- d) A transgressão dos princípios éticos é uma possibilidade, mas não é uma virtude e por isso não podemos aceitá-la.

e) É perfeitamente possível ao sujeito ao sujeito ético viver sem estar permanente exposto à transgressão da ética.

3. Sobre Paulo Freire é incorreto afirmar:

- a) A relação professor aluno é horizontal, pois não é imposta.
- b) Professor e aluno ensinam e aprendem, nenhum é mais importante do que o outro.
- c) Para ele, o saber não é historicamente construído.
- d) Para ele, a ciência é um produto histórico pois é elaborada pelo homem que, integrado ao seu contexto, reflete sobre ele.

4. A Zona de Desenvolvimento Proximal é a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da solução de problemas sob a orientação de um adulto. Este conceito é de

- a) Piaget.
- b) Paulo Freire.
- c) Vygotsky.
- d) Wallon.
- e) Rubens Alves

5. A ideia de que “não é o jogo que é natural da criança, mas sim o trabalho”, pertence a:

- a) C. Freinet.
- b) Paulo Freire
- c) Emilia Ferrero.
- d) Vigotsky.

6. O pressuposto de que a emoção é uma linguagem, considerando o processo de

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



indiferenciação entre a afetividade, o movimento e a inteligência, aspectos constituintes de campos funcionais entre a criança, o meio envolvente e a comunhão afetiva, está presente na teoria de:

- a) Vygotsky.
- b) Maria Montessori.
- c) Piaget.
- d) Wallon.
- e) Paulo Freire.

7. “A realidade é um fenômeno subjetivo, pois o ser humano reconstrói em si o mundo exterior, partindo de sua percepção, recebendo os estímulos, as experiências, atribuindo-lhes significados.”

A quem se atribui essa afirmativa?

- a) Piaget.
- b) Rogers.
- c) Paulo Freire.
- d) Snyders.
- e) Skinner.

8. Identifique o autor cuja concepção de didática permeia as bases para uma educação universal, a partir da didática vista como a “arte de ensinar tudo a todos”. Sua pedagogia é impregnada de uma forte conotação ético-religiosa para a formação do “homem virtuoso”, indicando para isso a necessidade de professores dotados de um bom método de ensino.

- a) Celestin Freinet
- b) Comenius
- c) Paulo Freire

d) John Dewey

e) Anton Makarenko

9. Analise o texto abaixo:

Os estudos epistemológicos de _____ demonstravam que tanto as ações externas, quanto os processos de pensamento implicam uma organização lógica. Ele buscava conjugar duas variáveis - o lógico e o biológico – numa única teoria e, com isso, apresentar uma solução ao problema do conhecimento humano.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

- a) Wallon
- b) Vigotski
- c) Paulo Freire
- d) Davidov
- e) Piaget

10. “O fator isolado mais importante que influencia o aprendizado é aquilo que o aprendiz já conhece.” Essa citação apresenta clara oposição ao pensamento behaviorista, e retrata um dos aspectos basilares da chamada teoria da aprendizagem significativa, a qual leva em conta a história do sujeito e ressalta o papel dos docentes na proposição de situações que favoreçam a aprendizagem. É propositor desta teoria:

- a) Wallon.
- b) Vygotsky.
- c) Piaget.
- d) Ausubel.
- e) Paulo Freire.

Gabarito:

- 1-e
- 2-d
- 3-c
- 4-c
- 5-d
- 6-a
- 7-b

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



8-e
9-e
10-a

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO

<http://superpreparadocursos.com.br/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

Geografia:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

Matemática:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

Português:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>