



Simulado Concurso Professor

Philippe Perrenoud

1. Qual dificuldade sobre a avaliação da aprendizagem Bill Waterson e Philippe Perrenoud denunciam?

- a) Notas baixas expressam a incapacidade de elaborar instrumentos adequados para medir as aprendizagens
- b) Os estudantes são indiferentes às notas baixas e não se preocupam com elas como seus pais e os professores
- c) Notas baixas não manifestam necessariamente a falta de competência ou inaptidão dos estudantes para aprender
- d) A competição entre estudantes pelas notas faz com que alguns prefiram abandonar as tarefas escolares.
- e) Alguns alunos preferem notas baixas porque não sabem demonstrar suas capacidades cognitivas.

2. Ao tratar da competência docente de conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação pedagógica, Philippe Perrenoud afirma que

- a) é possível a adoção pelo professor do método pedagógico lancasteriano, instrumentalizador desta competência.
- b) a diferenciação deve colocar os alunos em situação ótima de aprendizagem, mas priorizando aqueles que mais têm a aprender.
- c) para ser atingida, o docente deve ter em mente a necessidade de atender aos princípios da pedagogia frontal.
- d) se faz necessário formar turmas com alunos de mesma faixa etária por apresentarem zona de desenvolvimento proximal similar.

e) o atendimento individualizado dos alunos e em turmas reduzidas é uma condição pedagógica imprescindível.

3. A charge de Alexandre Beck e o texto de Philippe Perrenoud apontam, respectivamente, os seguintes desafios atuais do currículo:

- a) a avaliação formativa e a educação para a cidadania
- b) a avaliação formativa e a pedagogia de projetos
- c) a pedagogia de projetos e o ensino de competências
- d) a pedagogia de projetos e o respeito às diferenças
- e) a educação para a cidadania e o respeito às diferenças

4. Na atualidade, um dos assuntos mais discutidos no mundo da educação são as COMPETÊNCIAS. Para Philippe Perrenoud, sociólogo suíço, especialista em práticas pedagógicas e instituições de ensino, COMPETÊNCIA em educação é

- a) o currículo que defende o agrupamento de assuntos para serem memorizados e uma sequência de exercícios a serem praticados até serem dominados pelos alunos.
- b) o referencial de conteúdos curriculares que os alunos precisam aprender para se assumirem como cidadãos capazes de desenvolver e expressar opiniões, analisar e julgar comportamentos e fatos do cotidiano.
- c) a faculdade de mobilizar simultaneamente um conjunto de recursos cognitivos - como saberes, habilidades e informações - para se posicionar com

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



clareza e solucionar com pertinência e eficácia variadas situações de aprendizagem.

d) a capacidade indispensável da escola de constituir-se em um lugar no qual as gerações transmitam umas às outras o acervo dos conhecimentos historicamente construídos.

5. De acordo com Perrenoud (1999), a regulação dos processos de aprendizagem é, frequentemente, pouco eficaz, já que os professores nem sempre conseguem otimizar sua avaliação e suas intervenções.

PERRENOUD, Philippe. Avaliação – entre duas lógicas: da excelência à regulação das aprendizagens. Porto Alegre: ArtMed, 1999, p. 11.

São obstáculos que dificultam a regulação das aprendizagens, EXCETO:

a) Falta da formulação de planos de estudos com objetivos bem definidos, que sistematizem as aprendizagens almejadas a partir das tarefas programadas.

b) Noção abstrata de aprendizagem, o que dificulta reconstituir os processos de aprendizagem a partir do que o aluno diz ou faz.

c) Prioridade dada à regulação das tarefas e ao controle do trabalho escolar, dificultando a construção do saber pela atividade autônoma do sujeito.

d) Ênfase mais em aprendizagens específicas do que na transmissão de conhecimentos e conteúdos do currículo formal.

e) Fragmentação do tempo e das intervenções do professor, resultando em intervenções reguladoras que não têm efeitos porque permanecem inacabadas.

6. Philippe Perrenoud definiu 10 (dez) competências para nortear o trabalho docente. Dentre elas estão:

1. Administrar a sua formação continuada.
2. Utilizar novas tecnologias.
3. Conceber e fazer evoluir dispositivos de diferenciação para cada aluno.
4. Envolver os alunos em sua aprendizagem e em seu trabalho.
5. Administrar a progressão das aprendizagens.

A soma dos itens corretos é:

- a) 15
- b) 12
- c) 13
- d) 11

7. Projetos para o ensino médio e para a educação profissional técnica que defendem um currículo de caráter integrado, politécnico e omnilateral se sustentam nas proposições de

- a) Gramsci.
- b) Perrenoud.
- c) Paulo Freire.
- d) Cláudio Moura e Castro.

8. A escola somente pode avaliar, no cotidiano, aquilo que ela ensinou; as avaliações externas em larga escala propiciam medir o nível de domínio daquilo que se reputa ter sido ensinado em todas as escolas a partir do currículo formal.

Philippe Perrenoud. Sucesso na escola: só o currículo, nada mais que o currículo! In: Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. o 119, jul./2003, p. 11 (com adaptações).

Com base nas informações do texto, é correto afirmar que as avaliações externas correspondem a

- a) avaliações realizadas pelo Ministério da Educação para identificar o nível de proficiência dos estudantes em interpretação e produção de textos em língua portuguesa e na resolução de problemas de ciências e matemática.
- b) avaliações elaboradas pelos próprios professores da escola para turmas

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



diferentes, com objetivo de verificar se o trabalho dos docentes está sendo desenvolvido de acordo com o previsto no projeto pedagógico da escola e de garantir a manutenção do padrão de qualidade do ensino oferecido pela escola.

c) avaliações realizadas por agentes externos, em estreita colaboração com a equipe gestora da escola, com objetivo de verificar o alcance das metas de aprendizagem estabelecidas no projeto pedagógico.

d) avaliações para diagnóstico, que objetivam avaliar a qualidade do ensino oferecido pelos sistemas de ensino, por meio de testes padronizados e questionários socioeconômicos.

9. Philippe Perrenoud em seu livro “10 Novas Competências para Ensinar”,

relaciona o que é fundamental saber para ensinar bem dentro de uma sociedade em que o conhecimento está cada vez mais acessível para todos. Dentre as dez competências para ensinar estão:

() Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho;

() Organizar e dirigir situações de aprendizagem;

() Administrar a progressão das aprendizagens;

() Trabalhar a política nacional e estadual.

Assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas:

a) V-V-V-F.

b) F-F-V-V.

c) V-F-V-F.

d) F-F-F-V.

Gabarito 1-c 2-a 3-e 4-c 5-d 6-a 7-a 8-d 9-a

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

FAÇA CURSOS GRATUITOS ONLINE COM CERTIFICADO

<http://superpreparadocursos.com.br/>

Materiais para concurso por área:

Educação Física:

<http://simuladosquestoes.com.br/professor-de-educacaofisica/>

Ciências:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-ciencias/>

Artes:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-artes/>

Geografia:

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>



<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-geografia/>

História:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-historia/>

Matemática:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-matematica/>

Português:

<http://simuladosquestoes.com.br/material-concurso-professor-de-lingua-portuguesa/>

Materiais para Concursos:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>