

**Mais materiais de concurso:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

## **SIMULADO CONCURSO PROFESSOR SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

01-Sobre o atendimento educacional especializado de estudantes com deficiência intelectual, assinale a alternativa correta:

- a) O atendimento educacional especializado voltado para estudantes com deficiência intelectual caracteriza-se pela realização de ações específicas sobre seu comportamento.
- b) O professor especialista deve propor atividades que contribuam para a aprendizagem de conceitos em um ritmo mais lento do que aquele trabalhado em sala de aula regular.
- c) Para desenvolver o atendimento educacional especializado, basta que o professor conheça as especificidades cognitivas de seu estudante.
- d) Para potencializar o desenvolvimento e a aprendizagem do aluno com deficiência intelectual, o professor deverá usar recursos tecnológicos e didáticos adequados ao grau de deficiência intelectual dos estudantes, segundo laudo médico.
- e) A gestão dos processos de aprendizagem consiste na organização de situações de aprendizagem nos diferentes espaços acadêmicos, como salas de recurso multifuncional e sala de aula regular.

02-Alguns estudiosos “fizeram críticas contundentes ao modelo clínico, afirmando que ele qualificou, erroneamente, os surdos como dotados de pensamento concreto, imaturidade e baixa elaboração conceitual, decorrentes de limitação inata para a linguagem oral.”

Em relação às especificidades da Educação de Surdos, assinale a opção que demonstra o contrário do que alguns estudiosos têm demonstrado.

- a) Com uma perspectiva histórico-cultural, a língua cria um processo de simbolização que restringe o acesso a ela, tornando a pessoa surda limitada na sua linguagem visual.
- b) A língua de sinais tem a capacidade de organizar o funcionamento psíquico complexo, onde as práticas culturais não conseguem ser internalizadas pelo sujeito surdo.
- c) Nos espaços específicos de aprendizagem a formação conceitual só poderá ser observada se ocorrer uma organização do trabalho educacional com práticas oralistas.
- d) A participação dos sujeitos surdos na comunidade surda é um dos fatores principais para contato com Língua de Sinais, pois é através da troca semiótica e das relações de identificação entre pares, que se dá a formação dos processos psicológicos superiores.
- e) É importante promover espaços de aprendizagem em que a troca semiótica entre sujeitos surdos faça parte de uma estrutura inclusiva, que favoreça o desenvolvimento da linguagem oral.

03-Characterizam-se como público alvo do Atendimento Educacional Especializado:

I- Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais,

**Material completo para Concurso de Professores:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

## Mais materiais de concurso:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

II- Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

III- Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

IV- Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

V- Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos definitivo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) I, III e V.
- e) I, II e V.

04-“A sistematização de objetivos, conteúdos, processos de ensino e aprendizagem e avaliação tem como meta a inclusão do aluno na cultura corporal de movimento, por meio da participação e reflexão concretas e efetivas. Busca-se reverter o quadro histórico da área de seleção entre indivíduos aptos e inaptos para as práticas corporais, resultante da valorização exacerbada do desempenho e da eficiência.” (Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Educação Física).

A definição acima trata de um dos aspectos fundamentais que os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Educação Física escolar trazem como contribuição para a reflexão e discussão da prática pedagógica. Indique de qual aspecto se trata:

- a) Divisão Determinada.
- b) Princípio da Diversidade.
- c) Sistematização Inclusiva.
- d) Princípio da Inclusão.
- e) Categorias de Conteúdos.

05-Laura está matriculada no 3º ano do ensino fundamental e foi diagnosticada com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade - TDAH. Após o diagnóstico, a

## Material completo para Concurso de Professores:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

## Mais materiais de concurso:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

psicopedagoga entrou em contato com a escola e passou aos professores algumas orientações. Assinale a alternativa mais adequada para o atendimento das necessidades de crianças com TDAH em sala de aula:

- a) Posicionar a criança na frente da sala e retirá-la de sala de aula, sempre que ela atrapalhar os colegas.
- b) Reforçar a leitura de textos longos, para treino da memória e concentração.
- c) Mediar sempre que a estudante se mostrar agitada ou desatenta demais.
- d) Sempre lembrar a rotina da sala; solicitar que a estudante registre as atividades e assuntos dados em sala.
- e) Memorizar as atividades de casa; posicionar a estudante perto da janela ou porta da sala de aula.

06-Com relação ao atendimento educacional especializado de pessoas com paralisia cerebral, é correto afirmar que:

- a) Deve privilegiar a socialização com os outros estudantes e atividades realizadas prioritariamente na sala de recursos multidisciplinar.
- b) Deve privilegiar o uso de recursos de tecnologia assistiva (TA) e comunicação aumentativa e alternativa (CAA), e sua participação e aprendizagem em sala de aula comum.
- c) Deve privilegiar os cuidados pessoais e de vida diária, dada sua impossibilidade de aprender os mesmos conteúdos que os outros estudantes.
- d) Depende do uso de recursos de informática que permitam sua inclusão em sala de aula comum.
- e) Deve privilegiar o uso de recursos de tecnologia assistiva (TA) e comunicação aumentativa e alternativa (CAA) que ocorre, prioritariamente, na sala de recursos multidisciplinar.

07-A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada pela ONU em 2006, da qual o Brasil é signatário, estabelece que os Estados Parte devem assegurar um sistema de educação inclusiva em todos os níveis de ensino, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social compatível com a meta de:

- a) inclusão de crianças no Ensino Fundamental privado.
- b) inclusão plena.
- c) inclusão de crianças na Educação Infantil.
- d) inclusão de jovens no Ensino Profissionalizante.
- e) inclusão de jovens no Ensino Médio.

08-Paulo conseguiu realizar sua matrícula em uma escola técnica, porém, ao iniciar as aulas, constatou a ausência de intérprete de Libras. Escreveu uma carta à direção da escola, solicitando o profissional, pois tem conhecimento de seus direitos. A direção respondeu que não poderá solicitar o profissional, pois ele deveria ter feito o pedido antes do início das aulas.

## Material completo para Concurso de Professores:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

## Mais materiais de concurso:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

Segundo o Decreto nº 5.626/05, sobre o acesso das pessoas surdas à educação, específico ao tradutor e intérprete de Libras, assinale a afirmativa correta.

- a) Na garantia do atendimento educacional especializado, as instituições federais de ensino devem prover as escolas com professor de Libras ou instrutor de Libras.
- b) As Instituições federais de ensino devem promover cursos de formação de professores para o ensino da língua portuguesa, como segunda língua para pessoas surdas.
- c) As instituições federais de ensino, para garantir o atendimento educacional especializado, devem prover as escolas com tradutor e intérprete de Libras-Língua Portuguesa.
- d) Para garantir o atendimento educacional especializado e o acesso previsto na lei, as instituições federais de ensino devem ofertar, obrigatoriamente, o ensino da Libras.
- e) As instituições federais de ensino devem prover as escolas com professor regente de classe com conhecimento acerca dos alunos surdos.

### GABARITO

- 1-E
- 2-D
- 3-C
- 4-D
- 5-D
- 6-B
- 7-B
- 8-C

**MATERIAL PARA PROFESSORES QUE VÃO FAZER CONCURSO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO COM MAIS DE 3000 QUESTÕES EM PDF DIVIDIDAS POR ASSUNTO PARA BAIXAR E IMPRIMIR! SE INTERESSOU? ENTÃO ACESSE O LINK:**  
<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

**Material completo para Concurso de Professores:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>