

Educação Física:

CORRIDA DO JACARÉ



Desenvolvimento:

- Faça um risco no chão, marcando a linha de partida.
- Coloque os alunos na linha de partida, deitados no chão como se fossem jacarés.
- O professor deverá colocar 3 bolas a alguns metros de distância.
- Ao sinal, os alunos deverão se movimentar até a bola, andando de quatro como jacaré. Os três primeiros que chegarem pegarão uma bola e voltarão.
- Repita com os três primeiros. O professor deverá colocar apenas uma bola. Será o vencedor o que conseguir pegar a bola e voltar para a linha de partida.

Variações:

- Se o número de crianças for grande, divida em equipes. No final, faça uma competição com os vencedores de cada equipe.
- Poderá fazer dois grupos, um com os meninos e outro com as meninas.

Educação Física:

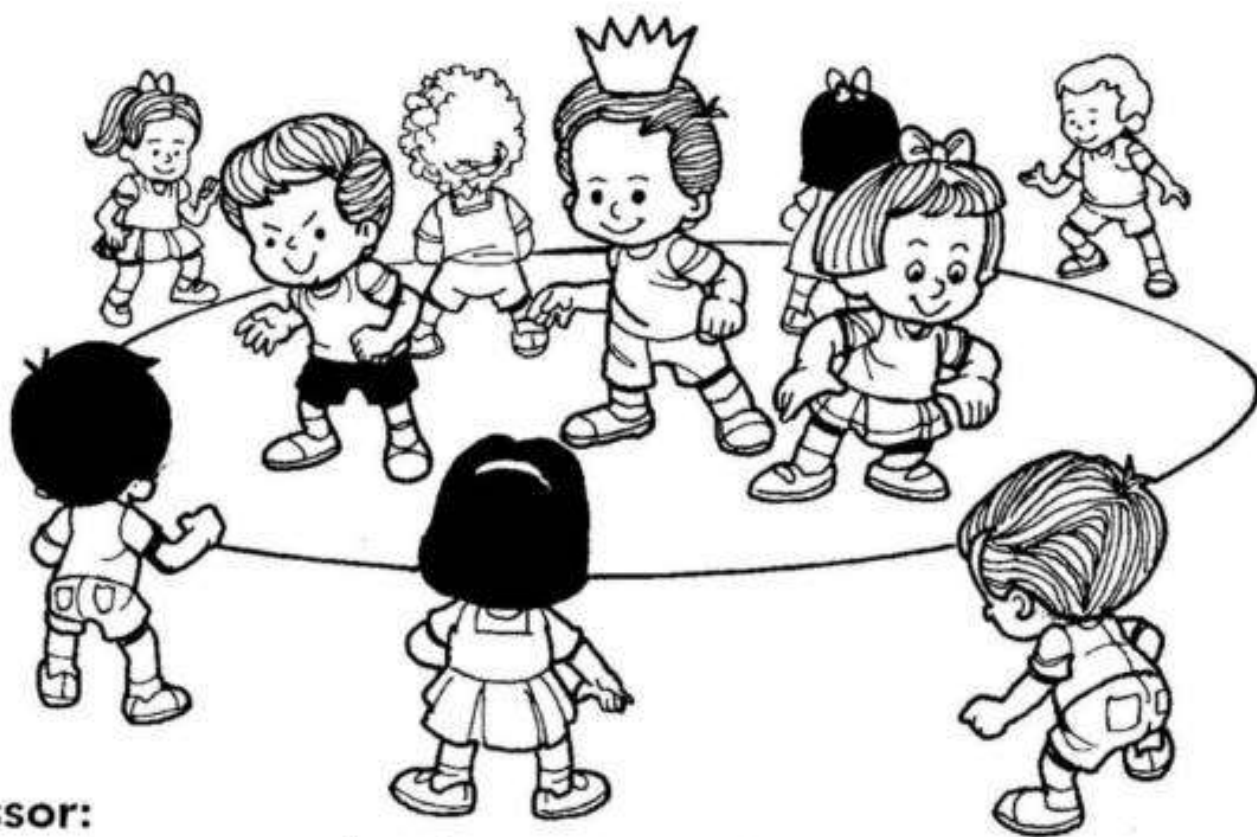
REI

PREPARAÇÃO:

- Traçar um círculo grande no chão, onde será o castelo do rei.
- O rei terá alguns soldados (escolher alguns alunos para serem os soldados).
- As outras crianças ficam do lado de fora do castelo.

DESENVOLVIMENTO:

- Dado o sinal, as crianças tentam invadir o castelo, entrando no círculo.
- O rei com seus soldados saem em perseguição às crianças.
- As crianças que foram presas serão eliminadas.
- O final do jogo será quando todas as crianças forem presas.



Professor:

Pedir às crianças que desenhem um castelo com o rei, a rainha e seus soldados e criem um texto baseado no desenho que fizeram. Explore palavrinhas que começam com **R**.

Educação Física:

SAPO PORORÓ

Fazer uma fila com os alunos.

O professor deverá entregar uma bola pequena para o primeiro aluno da fila.

O professor marcará um ponto de chegada a alguns metros de distância.

O aluno deverá segurar a bola com a mão e sair pulando como sapo.

O aluno deverá ir até a linha marcada, voltar e entregar a bola para o aluno seguinte da fila.

O aluno que deixar a bola cair sairá da brincadeira.

Ganharão o jogo os alunos que não deixarem cair a bola.



Educação Física:

JOGO DO ARREMESSO

Material:

- bola e 3 caixas de papelão.



Desenvolvimento:

- Coloque as caixas em diversos lugares.
- Cada caixa valerá um determinado ponto:
 - 1 ponto para a que estiver mais próxima.
 - 5 pontos para a que estiver a uma certa distância.
 - 10 pontos para a que estiver mais longe.
- Divida a turma em grupos.
- Faça uma linha no chão, para marcar a distância do arremesso.
- As crianças deverão arremessar a bola nas caixas. O grupo que conseguir maior pontuação ganhará o jogo.



Atividades:

- Quem gostou da brincadeira?
- Como era o nome do jogo?
- Nós escrevemos a palavra arremesso com **S** ou **SS**?
- Agora, quero ver quem consegue escrever outras palavrinhas com **SS**.

Educação Física:

MEU CORPO

Meu pezinho, meu pezinho,
vou tocar, vou tocar,
O meu sapatinho, o meu sapatinho
vou calçar, vou calçar.

Minha mãozinha, minha mãozinha,
vou tocar, vou tocar,
para a luvinha, para a luvinha
eu calçar, eu calçar.

Meu corpinho, meu corpinho,
vou tocar, vou tocar,
para esta camisa (saia, calça, etc.)
eu usar, eu usar.



(Música Dedinhos da Eliana - CD Eliana)

•As crianças irão tocando as partes do corpo, conforme a música indica.

✍ Na letra da música, você encontra vários diminutivos.
Escreva-os abaixo.

Pé

Mão

Sapato

Luva

Corpo

Educação Física:

JOGO DA FORTALEZA

Preparação:

- Dividir a turma em dois grupos.
- Primeiro grupo: os defensores devem fazer um círculo de mãos dadas.
- Segundo grupo: os invasores devem fazer um círculo ao redor do primeiro círculo sem darem as mãos.

Desenvolvimento:

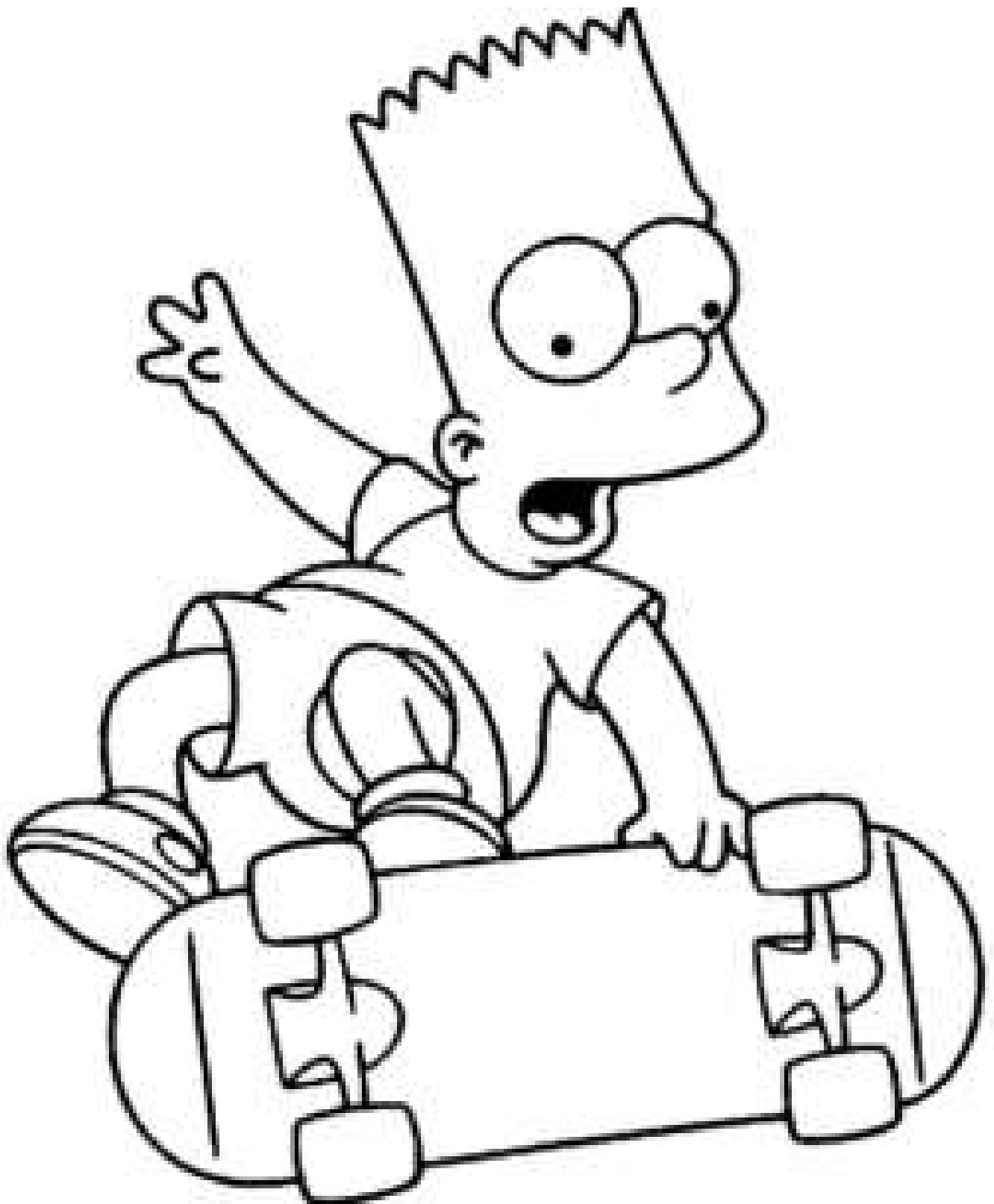
- Ao sinal, os invasores procuram tomar a fortaleza.
- Os defensores não deverão largar as mãos, podendo aumentar ou diminuir o círculo para que os invasores não passem por entre as pernas de um dos companheiros.
- Um companheiro poderá ajudar o outro.
- Marcar um tempo. Ao sinal pára o jogo, o grupo que tiver mais da metade de invasores dentro do círculo ganhará.



✎ COMO É O NOME DA BRINCADEIRA QUE BRINCAMOS HOJE?

✎ FORTALEZA COMEÇA COM QUAL SÍLABA?

✎ ESCREVA OUTRAS PALAVRAS QUE COMECEM IGUAL A FORTALEZA.



EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividades com cordas:

Colocar a corda em labirinto no chão.

- Andar em cima da corda.
- Correr sem pisar na corda.
- Pular com os pés unidos.
- Pular num pé só.
- Saltar livremente.
- Saltar em ziguezague



A corda trançada em forma de rede e presa no chão

- Andar nos quadrinhos sem pisar na corda.
- Escalar a rede engatinhando.




A corda em círculo no chão:

- Caminhar em cima da corda
- Pular de um pé só de um lado para o outro
- Pular com os dois pés juntos.

A corda em movimento:

- Pular corda.
- Passar por baixo correndo.
- Pular uma vez e sair.
- Pular até errar.



 PEDIR AOS ALUNOS QUE ESCREVAM EM SEU CADERNO ALGUMAS PALAVRAS QUE COMECEM IGUAL A CORDA.

