

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

TEXTO I

Mudar depende de você. Conte com a gente!

Todos os dias saímos de casa em busca dos nossos objetivos. Porém, essas conquistas só valerão a pena se a saúde do corpo e da mente estiverem em equilíbrio. Se você percebeu que está na hora de transformar a sua história, procure o atendimento multiprofissional da Clínica Win Saúde. O nosso compromisso é com a sua qualidade de vida.

CLÍNICA Win Saúde

- Medicina
- Cirurgia Plástica
- Psicologia
- Nutrição
- Estética Facial
- Estética Corporal

Rua Maranhão, 924 • Edifício Coliseu
1º andar • Sala 203 • Centro • Cascavel PR

www.clinicawinsaudede.com.br
41 3039 0023 • 41 9973 1261 • contato@clinicawinsaudede.com.br

HORÁRIO DE ATENDIMENTO:
Segunda a sexta: 08:30 às 20:00 • Sábado: 08:30 às 13:00

TEXTO II

“Ao dar as badaladas da meia-noite, Cinderela saiu correndo do palácio e perdeu seu celular. Saiu correndo e se foi.

Mas o príncipe havia se apaixonado por ela e resolveu ir de casa em casa para que cada mulher, tentasse, com três chances, desbloquear o celular.

A madrasta da Cinderela ficou sabendo da notícia, chamou suas duas filhas e quando viu Cinderela arrumar, trancou-a no quarto.

Quando o príncipe chegou, perguntou:

– Tem alguma moça aqui?

– Sim, estas aqui – respondeu a madrasta.

As duas filhas tentaram desbloquear o celular, mas não conseguiram.

– Bem, já vou indo --- ele disse já triste.

Só que, antes dele ir, Cinderela desceu as escadas falando:

– Espere! Ainda tem eu!

Ela conseguiu destrancar a porta e, na primeira tentativa, desbloqueou o telefone.

O príncipe, encantado com sua beleza, levou-a para o castelo real e lá se casaram e viveram felizes para sempre.

(Mariana Brás, aluna da Escola Municipal Josino Alvim, que fica em Piumhi, em Minas Gerais)

TEXTO III



Fonte: www.zdezebra.files.wordpress.com/2011/07/efeito-sanfona.jpg

TEXTO IV

estética

es·té·ti·ca

sf 3 Harmonia das formas, das cores, dos costumes etc.

4 Atividade profissional que visa à busca da beleza física através de tratamentos especiais para correção de problemas de pele, de cabelo, das formas do corpo etc.

5 COLOQ Aparência ou beleza física.

TEXTO IV

“No Abaeté

Areias e estrelas

Não são mais belas

Do que você

Mulher das estrelas

Mina de estrelas

Diga o que você quer

Você é linda...” (Caetano Veloso)

01- Assinale a alternativa correta:

- A. As situações diversas de produção fazem os textos diferentes entre si, porém eles guardam semelhanças temáticas.
- B. Por terem finalidades específicas, os textos não têm nada em comum.
- C. A relação entre beleza, admiração, auto aceitação e amor é irrelevante na relação que os textos estabelecem entre si.
- D. No texto I, a finalidade é estimular uma visão distorcida do corpo feminino para que depois, a mulher procure ajuda médica.
- E. No texto II, a crítica feita é a de que o príncipe se apaixona, mas só decide casar-se após ter contato visual com Cinderela.

02- Qual das alternativas abaixo contém uma relação incorreta entre tema e gênero dos textos estudados:

- A. I e II relatam experiências reais, vividas pelos autores.
- B. II e III retratam situações ficcionais.
- C. O texto IV aborda um conhecimento formal.
- D. O texto I pretende convencer o interlocutor a tomar determinada atitude.
- E. O texto V aborda o tema beleza sob o prisma da subjetividade.

03- O texto II é caracteristicamente:

- A. Literário
- B. Jornalístico
- C. Histórico
- D. Filosófico
- E. Informativo

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

04- O texto III apresenta as seguintes características:

- A. Informativo e prolixo
- B. Expositivo e coloquial
- C. Irreverente e coloquial
- D. Prolixo e conciso
- E. Opinativo e expositivo

05- Em qual das alternativas está o texto e a função da linguagem predominante nele:

- A. Texto I – função metalinguística
- B. Texto II – função poética
- C. Texto III – função referencial
- D. Texto IV – função fática
- E. Texto V – função conativa

19 de julho de 1955 –

[...] Quando as mulheres feras invade o meu barraco, os meus filhos lhes joga pedras. Elas diz:

– Que crianças mal iducadas!

Eu digo:

– Os meus filhos estão defendendo-me. Vou escrever um livro referente a favela. Hei de citar tudo que aqui se passa. E tudo que vocês me fazem. Eu quero escrever o livro, e vocês com estas cenas desagradáveis me fornece os argumentos.

21 de julho –

...Estou residindo na favela. Mas se Deus me ajudar hei de mudar daqui. Espero que os políticos extingue as favelas. [...].

22 de julho

Que suplicio catar papel atualmente! Tenho que levar a minha filha Vera Eunice. Eu ponho o saco na cabeça e levo-a nos braços. Tem hora que revolto-me. Depois domino-me. Ela não tem culpa de estar no mundo.

13 de maio de 1958 –

É um dia simpático para mim.

É o dia da Abolição. Dia que comemoramos a libertação dos escravos.

A Vera começou pedir comida. E eu não tinha.

Fui pedir um pouco de banha a Dona Alice. Ela logo deu-me a banha e arroz. Era 9 horas da noite quando comemos.

E assim no dia 13 de maio de 1958 eu lutava contra a escravatura atual– a fome! (Quarto de despejo – diário de uma favelada. São Paulo: Francisco Alves, 1960. _____.

São Paulo: Ática, 2001)

06- Pode -se inferir do texto que:

- A. É provável que os diários tenham sido ditados por alguém mais instruído, porém devido à precária educação, a autora comete vários deslizes no que se refere às normas gramaticais.
- B. O desprezo social e cultural pelos seus pares na favela, impede que a escrita literária se faça presente no texto.
- C. Ao criticar o poder público na figura dos políticos, a autora demonstra desconhecer os entraves sociais que fazem com que as pessoas se mantenham na favela, embora ela deseje sair de lá.

D. Na reflexão sobre o dia da Libertação dos escravos, a autora não compreende que a opção dos libertos foi concentrar-se nas favelas, o mais distante possível das fazendas de café e que a fome foi a melhor opção para aqueles que tornaram-se livres das surras dos antigos senhores.

E. A autora nutre um sentimento de repúdio ao ambiente da favela, pela precariedade da vida ali e um estranhamento constante diante da miséria do lugar.

07- Ao revelar que escreverá um livro, a autora do diário:

A. Impõe-se no ambiente hostil a quem tem maior formação cultural e usa sua escrita para colocar-se num patamar acima dos demais, fazendo com que todos voltem-se contra seus filhos.

B. Apresenta-se como uma habitante solidária do lugar, que usa a escrita para relatar os pontos positivos da convivência íntima numa favela, desejando quebrar julgamentos.

C. Provoca inveja nas mulheres que descobrem que ela as descrevia como ‘feras’, então elas resolvem invadir seu barraco e engendrar uma vingança.

D. Coloca-se na posição de denunciante ao mesmo tempo em que se projeta como elemento diferenciador naquele ambiente.

E. Demonstra desprezo pelas mulheres que invadem seu barraco e naquele momento resolve narrar o ocorrido.

08- Assinale a alternativa correta:

A. Em “Hei de citar tudo que aqui se passa”, o verbo haver está flexionado na primeira pessoa do singular, pois refere-se ao sujeito desinencial ‘eu’.

B. No trecho “eu lutava contra a escravatura atual– a fome”, ‘escravatura’ refere-se a ‘atual’.

C. No trecho “eu lutava contra a escravatura atual– a fome” ‘atual’ refere-se a ‘fome’.

D. No trecho: “Espero que os políticos extingue as favelas”, ‘extingue’ deveria estar no masculino plural para concordar com ‘políticos’.

E. Em “Os meus filhos estão defendendo-me”, a forma nominal do verbo ‘defender’ deveria ser pluralizada para ficar de acordo com a variante padrão da língua.

09- No trecho: “Estou residindo na favela. Mas se Deus me ajudar hei de mudar daqui.”

A conjunção foi empregada para indicar:

- A. Conformidade
- B. Concessão
- C. Adição
- D. Oposição
- E. Alternância

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

10- A palavra ‘suplicio’ no texto, é sinônimo de:

- A. Relevante
- B. Prático
- C. Simplório
- D. Tormento
- E. Prejuízo

11- No texto, a autora escreve por diversas vezes empregando o pronome oblíquo enclítico. Apesar de ser a regra geral da norma culta, ela o fez em frases nas quais o adequado à variante padrão seria a próclise, exceto em:

- A. “Os meus filhos estão defendendo-me.”
- B. “Mas se Deus me ajudar”
- C. “Tem hora que revolto-me”
- D. “Depois domino-me”
- E. “Ela logo deu-me a banha e arroz”

12- Sobre os aspectos linguísticos do texto, assinale a alternativa correta:

- A. Como é um texto literário, esse diário deveria ter passado por uma etapa de revisão e correção da ortografia.
- B. Ao optar-se por preservar a escrita original da dona do diário, contribuiu-se para contextualizar e construir-se a identidade da narradora.
- C. Apesar de enquadrar-se na linguagem padrão, há termos que são costumeiramente empregados na linguagem literária.
- D. O adequado seria corrigir as falas em desacordo com a variante padrão para que elas não revelassem diferenças sociais pelo seu uso.
- E. Ao tentar transcrever as falas do seu grupo social, o autor se afasta da excelência literária obrigatória nesse tipo de texto.



13- Para obter efeito de humor na tirinha, o autor empregou um importante recurso de expressão. Trata-se:

- A. Da ironia
- B. Da linguagem não verbal
- C. Da ambiguidade
- D. Da polissemia
- E. Da metáfora

14- Leia o texto e depois assinale a alternativa que contém a sequência que completa corretamente as lacunas, de acordo com a variedade padrão:

_____ dois anos e meio que o Jornal Nacional mostrou uma reportagem sobre uma técnica que aumentou a segurança nos processos industriais no Japão. Depois de ver a reportagem, o mesmo procedimento começou a ser usado no Brasil, por uma empresa de transporte ferroviário. Nela, a movimentação de cada trem é monitorada

_____ distância. Mas, para garantir uma operação segura, a tecnologia ganhou uma aliada

_____ dois anos: os operadores repetem em voz alta as ordens dadas aos maquinistas enquanto apontam, com o mouse na tela do computador, o caminho a ser feito pelo trem.

Coisa simples, mas “apontando e falando”, a empresa diz que reduziu em 70% os _____ - erros que poderiam levar a um _____.

Cada regra é um reforço _____ cultura de segurança da empresa.

O “apontar e falar” tem nome: “Yoshi”.

(<https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2019/04/01/metodo-japones-de-apontar-e-falar-chega-ao-brasil-para-aumentar-a-seguranca-no-trabalho.ghtml>)

- A. Fazem – a – a – incidente – acidentes – a
- B. Fazem – à – há – incidentes – acidentes – à
- C. Faz – à – há – incidentes – acidente – à
- D. Faz – a – há – incidente – acidentes – à
- E. Faz – à – a – incidentes – acidente – a

15- Em uma das alternativas abaixo, um vocábulo teve sua grafia alterada propositalmente para ficar em desacordo com o vocabulário ortográfico da língua portuguesa. Aponte-a.

- A. “Os cidadãos europeus que vivem no Reino Unido podem ver-se privados de direitos após o Brexit.” (O Globo)
- B. “Cada qual com seu estilo, Unidos da Tijuca e Beija-Flor costumam se degladiar pelo título.”
- C. “O atacante Cleverson não treinou por conta de dores na cervical e torácica, e deve ficar novamente à disposição”
- D. O valor do queijo muçarela recuou entre a última semana de fevereiro e a primeira de março, para a média de R\$ 17,4848/kg, 0,24% menor.
- E. “Bruna Marquezine tem trazido mais atenção à situação de crianças carentes em Angola. “

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 - A LDB 9.394/96, em seu art. 26, §3, cuja redação foi dada pela lei 10.793/03, prevê a educação física como componente curricular obrigatório da educação básica, assim como as hipóteses nas quais tem sua prática facultativa. Analise os itens a seguir:

- I. É facultativa a prática ao aluno que tenha prole.
- II. É facultativa a prática ao aluno que cumpra jornada de trabalho, ainda que tenha carga horária inferior que 6 horas.
- III. É facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho com carga horária igual ou superior a 6 horas.
- IV. É facultativa ao aluno que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.

Estão CORRETOS os itens:

- A. I, II e III
- B. I, II e IV
- C. II, III e IV
- D. I, III e IV
- E. I, II, III, IV

17 - Quanto à automatização de gestos motores, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Se dá pela mera repetição, desde que em alto volume, independente da qualidade, não tendo qualquer relação com o automatismo estereotipado.
- B. Se dá pela repetição do gesto de forma perfeita, ainda que em baixo volume.
- C. Se dá pela repetição do padrão de movimento de modo a reproduzir tal qual atletas de alto rendimento.
- D. Se dá pela repetição consciente do gesto motor, de modo a torná-lo automático, possibilitando, posteriormente, que o aluno se torne mais ativo e crítico em sua prática corporal.
- E. Não se faz necessária no âmbito escolar, uma vez que não se pretende formar atletas de alto rendimento.

18 - Quanto aos objetivos gerais da educação física no ensino fundamental, analise os itens a seguir:

- I. Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, repudiando qualquer espécie de violência.
- II. Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil, exclusivamente, percebendo-as como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais.
- III. Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais.

- IV. Solucionar problemas de ordem corporal em diferentes contextos, regulando e dosando o esforço em um nível compatível com as possibilidades, devendo-se considerar que o aperfeiçoamento e o desenvolvimento das competências corporais decorrem de perseverança e regularidade e devem ocorrer de modo saudável e equilibrado.
- V. Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, sem valorizar o respeito por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais.

São objetivos para o ensino fundamental, previstos no PCN, EXCETO:

- A. II e V
- B. II e III
- C. I e IV
- D. IV e V
- E. I, III e V

19 - No que se refere as avaliações, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. É importante que os meios de avaliação sejam variados, de modo que não prejudique nenhum aluno por ter dificuldade em um determinado método de avaliação.
- B. O problema na escolha da forma de avaliação reside no modo de coletar as informações e não no sentido da avaliação.
- C. A avaliação deve estar voltada para a aquisição de competências, conhecimentos, habilidades e atitudes dos alunos.
- D. A avaliação deve abranger as esferas cognitiva, motora e atitudinal.
- E. Deve-se verificar a capacidade do alunos expressar a sua sistematização do conhecimento referente à cultura corporal nas diversas linguagens escrita, falada e corporal.

20 - Dentre os conteúdos a serem abordados pela educação física no ensino fundamental estão os jogos, esportes, lutas e ginástica. Acerca do assunto é INCORRETO afirmar que:

- A. Esportes são aquelas modalidades que possuem regras de caráter oficial, estabelecidas por meio de federações regionais, nacionais e internacionais, que regulamentam a atuação amadora e profissional.
- B. Jogos são aquelas modalidades que possuem regras de caráter oficial, estabelecidas por meio de federações regionais, nacionais e internacionais, que regulamentam a atuação amadora e profissional.
- C. Os Jogos podem ter maior flexibilidade na regulamentação, podendo sofrer adaptações em virtude do local, número de participantes, quantidade disponível de equipamento, entre outros.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

- D. As lutas caracterizam-se por uma regulamentação específica, a fim de punir atitudes de violência e de deslealdade. Podem ser consideradas lutas tanto cabo de guerra, como judô e caratê, por exemplo.
- E. As ginásticas são técnicas de trabalho corporal com finalidades diversas. Podem ser realizadas como preparação para outra prática, como relaxamento, de forma recreativa, entre outras.

21 - São objetivos a serem alcançados no ensino fundamental, EXCETO:

- A. Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- B. Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.
- C. Utilizar as diferentes linguagens verbal, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação.
- D. Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.
- E. Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de não pertinência ao país.

22 - Estando a Educação Física dentro do campo de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, no PCNEM, no eixo voltado a investigação e compreensão, está INCORRETO afirmar:

- A. O conceito da análise e síntese está voltado a ressignificação da educação física na escola, onde a disciplina deve superar a ideia de voltar-se apenas para o ensino do gesto motor correto.
- B. A educação física deve ignorar as mídias sociais, uma vez que esta traz informações descontextualizadas, o que a torna irrelevante aos estudos da disciplina.
- C. As práticas corporais podem ser classificadas em jogos, esportes, danças, ginásticas e lutas.
- D. Reconhecimento da informática como ferramenta para novas estratégias de aprendizagem, capazes de contribuir de forma significativa para o processo de construção do conhecimento.

- E. É uma das funções da educação física integrar os alunos criticamente na esfera da cultura corporal, sendo necessário que os conteúdos sejam relevantes e contextualizados.

23 - Considerando as orientações presentes no PCN, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Os alunos com necessidades especiais devem ser liberados das aulas de educação física.
- B. Os alunos com necessidades especiais devem participar das aulas de educação física, mas com acompanhamento de especialistas, como fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, psicólogo, psicopedagogo, independente do grau de limitação.
- C. Os alunos com necessidades especiais podem participar das aulas de educação física, desde que acompanhados pelos pais ou responsáveis.
- D. Os alunos com necessidades especiais podem ser liberados das aulas de educação física, uma vez que a participação não influenciará positivamente no desenvolvimento de suas capacidades afetivas, de integração e de inserção social.
- E. Os alunos com necessidades especiais podem participar das aulas de educação física, tendo em vista que sua participação trará benefícios em diversos âmbitos, desde que respeitado o grau de limitação e, quando necessário, o aluno seja acompanhado por um profissional especializado.

24 - No que se refere aos critérios de avaliação da educação física, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Deve ser feita a partir da análise da aptidão física dos alunos, por meio de testes de força, flexibilidade e resistência.
- B. Deve-se avaliar o conhecimento teórico referente aos temas que fazem parte do bloco de conteúdos a serem trabalhados naquele período, não devendo levar em consideração o desempenho e a aptidão física dos alunos.
- C. A aptidão física pode ser um dos critérios de avaliação, não sendo o único meio para tal. Ela deve estar contextualizada nos conteúdos e objetivos daquele ciclo.
- D. O desenvolvimento da aptidão física deve ser critério principal nas avaliações em educação física.
- E. A avaliação deve ser algo útil tanto para os professores quanto para os alunos, para que ambos possam dimensionar os avanços e dificuldades no desenvolvimento de capacidades motoras.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

25 - Os conteúdos de aprendizagem são apresentados dentro de blocos, de acordo com sua categoria conceitual, procedimental e atitudinal. São atitudes quanto aos conhecimentos sobre o corpo; esporte, jogos, lutas e ginásticas e; atividades rítmicas e expressivas, EXCETO:

- A. Predisposição para a busca do conhecimento, da diversidade de padrões, da atitude crítica em relação a padrões impostos, do reconhecimento a outros padrões pertinentes a diferentes contextos.
- B. Predisposição para experimentar situações novas ou que envolvam novas aprendizagens.
- C. Reconhecimento do desempenho do outro como subsídio para a própria evolução, como parte do processo de aprendizagem.
- D. Vivências corporais que ampliem a percepção do corpo sensível e do corpo emotivo.
- E. Disposição para aplicar os conhecimento adquiridos e os recursos disponíveis na criação e adaptação de jogos, danças e brincadeiras, otimizando o tempo disponível para o lazer.

26 - São objetivos da educação física para o segundo ciclo do ensino fundamental, EXCETO:

- A. Conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar de algumas das diferentes manifestações da cultura corporal, adotando uma postura preconceituosa ou discriminatória por razões sociais, sexuais ou culturais.
- B. Analisar alguns dos padrões de estética, beleza e saúde presentes no cotidiano, buscando compreender sua inserção no contexto em que são produzidos e criticando aqueles que incentivam o consumismo.
- C. Conhecer os limites e as possibilidades do próprio corpo de forma a poder controlar algumas de suas atividades corporais com autonomia e a valorizá-las como recurso para manutenção de sua própria saúde.
- D. Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, buscando solucionar os conflitos de forma não-violenta.
- E. Participar de atividades corporais, reconhecendo e respeitando algumas de suas características físicas e de desempenho motor, bem como as de seus colegas, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais.

27 - Com a inserção da educação física na área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, está correto afirmar, EXCETO:

- A. Busca detalhar como os conceitos estruturantes da área perpassam a disciplina.
- B. Busca fornecer sugestões temáticas e metodológicas para a condução do trabalho.
- C. Busca superar a mera repetição mecânica dos fundamentos dos esportes mais tradicionais.
- D. Destaca a mera verificação do conhecimento e a promoção do aluno.
- E. O texto busca tecer algumas considerações relevantes a respeito da formação do professor de Educação Física.

28 - De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, para que seja possível uma análise crítica e reflexões acerca da concepção da educação física e superação do conceito de corpo e movimento sob aspectos unicamente fisiológicos e técnicos, apontam a necessidade de considerar, de forma conjunta alguns aspectos. Assinale a alternativa indica corretamente esses aspectos.

- A. Social, cultural e econômico
- B. Cultural, políticos e racial
- C. Social, cultural, político e afetivo
- D. Cultural, afetivo, social e econômico
- E. Social, político, afetivo e gênero

29 - Quanto aos conteúdos a serem trabalhados no primeiro ciclo do ensino fundamental, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Devem ser privilegiados os jogos e brincadeiras com regras mais simples.
- B. Devem ser privilegiados os jogos e brincadeiras com regras mais rígidas.
- C. Devem ser priorizados os jogos e brincadeiras com bola para os meninos e de coordenação para as meninas.
- D. Devem ser priorizados os jogos e brincadeiras com bola para as meninas e de coordenação para os meninos.
- E. Os jogos e brincadeiras de ocupação de espaços não devem ser priorizados nessa fase a fim de manter a atenção dos alunos desta faixa etária.

30 - Os conteúdos a serem trabalhados no ensino fundamental estão distribuídos em blocos e explicitados nos PCNs. Assinale a alternativa que distribui CORRETAMENTE os conteúdos constantes no mesmo bloco:

- A. Atividades rítmicas, ginásticas e expressivas.
- B. Conhecimentos sobre o corpo, atividades rítmicas e expressivas.
- C. Lutas, ginástica e atividades expressivas.
- D. Jogos, esportes, ginástica e lutas.
- E. Conhecimentos sobre o corpo, ginástica e atividades rítmicas.

31 - Quanto a categoria dos conteúdos a serem trabalhados pela educação física, está correto afirmar, EXCETO:

- A. Os conteúdos são distribuídos em conceitual, atitudinal, procedimental.
- B. Os conteúdos conceituais e atitudinais tem estreita relação e giram em torno do fazer, compreender e sentir com o próprio corpo.
- C. Os conteúdos atitudinais caracterizam-se pelas normas, valores e atitudes.
- D. Caracterizam-se como conteúdos conceituais aqueles relacionados à fatos, conceitos e princípios propriamente ditos.
- E. Os conteúdos atitudinais e procedimentais estão em eixos distintos quanto a caracterização dos conteúdos, uma vez que um se trata do fazer propriamente dito e o outro tem relação com regras.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

32 - Quanto aos conteúdos que devem ser contemplados no segundo ciclo do ensino fundamental, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Percepção do próprio corpo e busca de posturas e movimentos prejudiciais nas situações do cotidiano.
- B. Valorização das danças como expressões da cultura voltada a mulheres.
- C. Desenvolvimento de capacidades físicas dentro de lutas, jogos e danças, percebendo limites e possibilidades.
- D. Participação em atividades competitivas, respeitando as regras, quando conveniente, e não discriminando os colegas, suportando pequenas frustrações, evitando atitudes violentas.
- E. Análise de alguns movimentos e posturas do cotidiano a partir de elementos socioculturais, biomecânicos e de gênero.

33 - Sobre a educação física escolar, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Seus conteúdos são restritos.
- B. Devem ser trabalhados apenas gestos técnicos.
- C. Tem um amplo rol de conteúdos, devendo as modalidades a serem escolhidas ter como fator determinante o gênero.
- D. Tem um amplo rol de conteúdos, devendo as modalidades serem escolhidas entre as modalidades olímpicas.
- E. Educação sexual faz parte do rol de conteúdos que podem ser trabalhados pela educação física.

34 - Fazem parte dos conteúdos a serem abordados no primeiro ciclo do ensino fundamental, EXCETO:

- A. Reconhecimento de algumas das alterações provocadas pelo esforço físico.
- B. Desenvolvimento das capacidades físicas durante os jogos, lutas, brincadeiras e danças.
- C. Participação em danças simples ou adaptadas, pertencentes a manifestações populares, folclóricas ou de outro tipo que estejam presentes no cotidiano.
- D. Resolução de situações de conflito por meio do diálogo, sem a ajuda do professor.
- E. Discussão das regras dos jogos.

35 - Assinale a alternativa CORRETA quanto a educação física no ensino médio:

- A. A educação física tem, nessa fase, função apenas de preparar o jovem e o adulto fisicamente para a possível prática de atividades físicas no futuro.
- B. A educação física, como disciplina escolar, deve encarar a cultura corporal, seu objeto de trabalho, em sentido restrito.

- C. A educação física deve preparar o aluno para que ele seja autônomo em práticas de cultura corporal posteriores ao âmbito escolar, sendo ele crítico e capaz de entender o por quê e para quê realizar.
- D. Nesta fase a educação física tem função de lazer, devendo usar dos esportes como meio para isto.
- E. A educação física se trata de uma disciplina isolada, não tendo relação direta com as demais disciplinas.

36 - Quanto ao processo avaliativo, está correto afirmar, EXCETO:

- A. A avaliação deve mostra-se útil a todas as partes envolvidas, sem necessidade de muita clareza quanto ao por quê, para quê e como isso irá ocorrer.
- B. Deve ser útil para todas as partes envolvidas, alunos, professores e escola, servindo para autoconhecimento e para análise das etapas já vencidas.
- C. Pode e deve oferecer ao professor elementos para reflexão contínua da sua prática, interferindo na escolha de competências, objetivos, conteúdos e estratégias.
- D. Para os alunos, deve ser instrumento de tomada de consciência das conquistas, dificuldades e possibilidades.
- E. Para a escola serve para reconhecer as prioridades e orientar quais ações educacionais que demandam maior apoio.

37 - Quanto a autonomia, que é objetivo a ser alcançado pelos alunos do ensino médio, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. A autonomia é facilitada quando se estimula os alunos a participarem de discussões e reflexões em aula.
- B. A autonomia pode ser estimulada quando o professor permite que os alunos realizem escolhas simples, como os times, a tática, ou quando participam da construção e adequação de equipamentos, por exemplo.
- C. Permitir que os alunos planejem e organizem algumas atividades na escola, como gincanas, por exemplo, é importante para gerar autonomia por parte desses, uma vez que o aluno assume para si a responsabilidade isentando o professor de qualquer interferência no processo.
- D. Atribuir aos alunos responsabilidades como planejamento de gincanas, regras, ou arbitragem, por exemplo, são estratégias para estimular a autonomia dos alunos.
- E. Organização do tempo e de espaço para ensaios, pelos alunos, é uma forma de estimular a autonomia dos alunos no trabalho das atividades rítmicas e expressivas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

38 - Compreendendo a Educação Física dentro do campo de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, assinale a alternativa CORRETA:

- A. O salto rolo ventral pode ser considerado um signo, uma vez que substitui a descrição do movimento.
- B. O saque jornada nas estrelas é um símbolo, uma vez que substitui a descrição do movimento.
- C. Os símbolos são sinais, que, uma vez aprendidos, terão o mesmo valor para todos os grupos.
- D. Os signos são sinais que dependem da validação de cada grupo, tendo seu significado variável de acordo com a cultura na qual o grupo está inserido.
- E. Os signos são símbolos que levam ao entendimento, substituindo a descrição do movimento.

39 - De acordo com o PCNEM, está correto afirmar, EXCETO:

- A. Tratamento contextualizado é recurso para a escola tirar o aluno da condição de espectador passivo no processo de aprendizagem.
- B. Pode-se entender a contextualização como recurso para tornar a aprendizagem significativa ao associá-la a experiências da vida cotidiana e a conhecimentos adquiridos espontaneamente.
- C. A atividade deve se adequar aos alunos, não os alunos às atividades.
- D. Para tornar os alunos autônomos, o professor deve estar atento aos diversos temas, revendo cientificamente a importância dos mesmo, para então trabalhá-los pedagogicamente.
- E. No ensino médio, os alunos nutrem interesse pelas informações esportivas, como copa do mundo e jogos olímpicos, sendo suficiente apenas a abordagem de tais acontecimentos para essa faixa etária.

40 - Estando a Educação Física inserida no campo de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, quanto aos eixos que organizam a disciplina, assinale a alternativa correta:

- A. Representação e Compreensão
- B. Investigação e Comunicação
- C. Contextualização Sociocultural
- D. Comunicação e Compreensão
- E. Investigação e Representação