

Professor de Educação Física

PORTUGUÊS

01) Assinale a alternativa em que a palavra **se** desempenha a função de índice de indeterminação de sujeito:

- a) Alugam-se imóveis.
- b) Necessita-se de professores eventuais.
- c) Lia olhou-se no espelho.
- d) Se chover, tire as roupas do varal.
- e) Não sei se digo a verdade.

02) Assinale a alternativa em que a palavra **que** assume o valor morfológico de advérbio:

- a) Que perto fica a sua escola!
- b) Tem que haver um lugar para ele.
- c) Eu é que sei como dói a perda de alguém.
- d) Apresse-se que quero partir.
- e) Que dias mais tristes, que dias sem vida estes!

03) Assinale a alternativa incorreta quanto ao uso da crase:

- a) Adoro arroz à grega.
- b) Deu o presente à professora.
- c) Ele nunca foi à Itália.
- d) Estava sempre feliz à cantar.
- e) Fui à casa de Helena.

04) Assinale a alternativa em que a palavra apresenta onze letras e nove fonemas:

- a) Tecnocracia.
- b) Civilização.
- c) Burburinhar.
- d) Duplicidade.
- e) Carrocinhas.

05) Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam corretamente grafadas:

- a) Cisão, impingie, xachim, lêndea.
- b) Cisão, impingem, xaxim, lêndea.
- c) Cizão, impingem, chaxim, lêndea.
- d) Cizão, impingem, chaxim, lêndia.
- e) Cisão, impingie, xaxim, lêndia.

06) Assinale a alternativa incorreta quanto à concordância verbal:

- a) A mãe, a filha e a neta acreditam em duendes.
- b) Vossas Senhorias se equivocaram.
- c) Os Estados Unidos desprezam os outros países.
- d) Era agosto e a rainha comemorava seu aniversário.
- e) São meio dia e meia.

07) Assinale a alternativa incorreta quanto à concordância nominal:

- a) Estou quites com o serviço militar.
- b) Eles estavam sempre alerta.
- c) Há menos mulheres aqui hoje.
- d) As crianças sempre falavam manso.
- e) As próprias mães foram à delegacia.

08) Indique a alternativa em que o termo grifado expresse circunstância de dúvida:

- a) **Amanhã** irei me matricular no curso.
- b) Estou **longe** de casa.
- c) Ele está cada vez **mais** inteligente.
- d) **Provavelmente** chegará para o almoço.
- e) **Realmente** ele é um bom professor.

09) "Este vinho é _____ do Uruguai."
"Espero que elas _____ comigo."
"O diretor _____ a solicitação de dispensa médica do funcionário."

"Ela fez uma _____ minuciosa do bandido ao delegado."

A alternativa que preenche corretamente as lacunas acima é:

- a) Procedente, viagem, deferiu, descrição.
- b) Procedente, viagem, diferiu, discríção.
- c) Precedente, viagem, deferiu, discríção.
- d) Precedente, viagem, diferiu, discríção.
- e) Procedente, viagem, deferiu, discríção.

10) Assinale a alternativa que apresenta o vício de linguagem conhecido por barbarismo:

- a) Sua saia sujou.
- b) Ele vai vim aqui.
- c) A cadela da sua irmã foi passear no parque?
- d) Pagou quinze por cada.
- e) Subiu lá em cima no décimo andar.

MATEMÁTICA

11) A alternativa que contem o décimo termo da PG (2, -4, 8,...), é:

- a) -512.
- b) 512.
- c) 1024.
- d) -1024.
- e) -2048.

12) Leia as frases abaixo sobre a teoria dos conjuntos e identifique as sentenças verdadeiras.

- I. $\{-1, 0, 1\}$ pertencem ao conjunto dos Números Naturais.
 - II. A raiz quadrada de 4 é um Número Irrracional.
 - III. $\{-4\}$ pertence ao conjunto dos números racionais.
- a) Apenas I é verdadeira.
 - b) Apenas II é verdadeira.
 - c) Apenas III é verdadeira.
 - d) Apenas I e II são verdadeiras.
 - e) Apenas II e III são verdadeiras.

13) Em uma proporção, sabe-se que **a** está para 5, assim como **b** está para 3 e que $a + b = 64$. Nessas condições, o valor que representa o dobro de **a** é:

- a) 24.
- b) 48.
- c) 40.
- d) 64.
- e) 80.

14) Sabendo que o tanque de combustível de uma caminhonete tem capacidade para 75 litros de combustível, é correto afirmar que isso equivale, em centímetros cúbicos, a:

- a) 75.000 cm³.
- b) 7.500 cm³.
- c) 750 cm³.
- d) 75 cm³.
- e) 7,5 cm³.

15) Sobre as sentenças matemáticas abaixo:

- I - Todo ângulo reto tem medida igual a 180°.
 - II - Ângulo reto é aquele que mede 90°.
 - III - Ângulo raso é aquele que mede menos de 90°
- Estão corretas apenas as afirmações:
- a) I.
 - b) II.
 - c) III.
 - d) II e III.
 - e) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Considerando o *Currículo do Estado de São Paulo: Educação Física*, assinale a alternativa incorreta:

- a) O que dá sentido ao movimentar-se humano é o contexto em que ele ocorre, bem como as intencionalidades dos sujeitos envolvidos na ação.
- b) A Educação Física escolar deve tratar pedagogicamente de conteúdos culturais relacionados ao movimentar-se humano.
- c) Enquanto a Educação Física pautou-se unicamente pelo referencial das ciências naturais, ela pôde afirmar categorias absolutas em relação às manifestações corporais humanas, sob o argumento de que corpos biologicamente semelhantes demandam intervenções também semelhantes ou padronizadas.
- d) O que vai definir se determinada manifestação corporal é digna de trato pedagógico pela área de Educação Física é a própria consideração e análise desta expressão em uma dinâmica cultural específica.
- e) A Educação Física trata da cultura relacionada aos aspectos corporais e se expressa de forma específica, que é o esporte.

17) “[...] defende a ideia de que o movimento é o principal meio e fim da Educação Física, propugnando a especificidade do seu objeto. Sua função não é desenvolver capacidades que auxiliem a alfabetização e o pensamento lógico-matemático, embora tal possa ocorrer como um subproduto da prática motora [...]”. (*Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Ed. Física*).

A qual abordagem se refere a definição acima?

- a) Abordagem tradicional.
- b) Abordagem sociocultural.
- c) Abordagem comportamentalista.
- d) Abordagem cognitivista.
- e) Abordagem desenvolvimentista.

18) Segundo Celso dos S. Vasconcellos, em seu livro intitulado *Planejamento - plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo: elementos metodológicos para elaboração e realização*, os conteúdos a serem trabalhados na formação dos sujeitos podem ser classificados em três grandes categorias, a saber:

- I. Conceituais.
- II. Políticos.
- III. Latitudinais.

Está correto o que se afirma em:

- a) Somente II.
- b) Somente III.
- c) II e III.
- d) Somente I.
- e) I, II e III.

19) O *Currículo do Estado de São Paulo: Educação Física* afirma que no ensino da Educação Física escolar, pode-se partir do variado repertório de conhecimentos que os alunos já possuem sobre diferentes manifestações corporais e de movimento, e buscar ampliá-los, aprofundá-los e qualificá-los criticamente. Desse modo, espera-se levar o aluno, ao longo de sua escolarização e após, a melhores oportunidades de participação e usufruto no jogo, esporte, ginástica, luta e atividades rítmicas, assim como a possibilidades concretas de intervenção e transformação desse patrimônio humano relacionado à dimensão corporal e ao movimentar-se – o qual tem sido denominado como:

- a) “fluxo cultural”.
- b) “cultura de movimento”.
- c) “dinâmica cultural”.
- d) “cultura de massa”.

e) “cultura geral”.

20) “A teoria _____ – que historicamente é a que mais vem impregnando as representações sobre o que é ensinar, quem é o aluno, como ele aprende e o que e como se deve ensinar – se expressa em um modelo de aprendizagem conhecido como de “estímulo-resposta”. Esse modelo define a aprendizagem como “a substituição de respostas certas””. (*WEISZ, Telma – O diálogo entre o ensino e a aprendizagem, p. 47*).

Assinale a alternativa que preenche a lacuna de forma correta:

- a) empirista.
- b) construtivista.
- c) cognitivista.
- d) comportamentalista.
- e) significativa.

21) “[...] é aquela que, como o nome sugere, ocorre junto ao processo de ensino e aprendizagem, fornecendo dados importantes para o ajustamento das ações educativas, possibilitando a tomada de decisões quanto à continuidade do programado ou da necessidade de alterações. Poderá, além disso, tornar-se em si um objeto de ensino, pois dela derivam as reflexões sobre os valores e conceitos envolvidos e sobre a validade do próprio instrumento [...]”. (*Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Ed. Física*).

A que tipo de avaliação a definição acima se refere?

- a) Avaliação diagnóstica.
- b) Avaliação crítica.
- c) Avaliação somativa.
- d) Avaliação formativa.
- e) Avaliação sintomática.

22) Jussara Hoffmann, em seu livro *Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade*, afirma que avaliar, na concepção mediadora, significa:

- I. Evitar realizar várias tarefas individuais, menores e sucessivas.
- II. Transformar os registros de avaliação em anotações significativas sobre o acompanhamento dos alunos em seu processo de construção de conhecimento.
- III. Oportunizar discussão entre os alunos a partir de situações problematizadoras.

Está incorreto o que se afirma em:

- a) Somente I.
- b) Somente II.
- c) Somente III.
- d) I e III.
- e) II e III.

23) Celso dos S. Vasconcellos, em seu livro *Planejamento - plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo: elementos metodológicos para elaboração e realização*, afirma que “Ao analisarmos a história da educação escolar, percebemos diferentes concepções do processo de planejamento, de acordo com cada contexto sócio-político-econômico-cultural. A Prof^a. Margot Ott (1984) aponta três grandes concepções que vão se manifestando em diferentes momentos da história do planejamento [...]”.

As três grandes concepções apontadas pela Prof^a. Margot Ott são:

- a) Planejamento Descritivo/Sistemático; Planejamento Inicial Dialogado e Planejamento em Grupo.
- b) Planejamento Individual, Planejamento da Equipe Específica e Planejamento Grupal/Geral.
- c) Planejamento para Organização; Planejamento para Determinação do Trabalho e Planejamento Efetivo/Ação.

- d) Planejamento Dialógico; Planejamento Detalhado/Organizado e Planejamento Final.
e) Planejamento como Princípio Prático; Planejamento Instrumental/Normativo e Planejamento Participativo.

24) Com a preocupação de garantir a coerência com a concepção exposta e de efetivar os objetivos, foram eleitos alguns critérios para a seleção dos conteúdos propostos:

- I. Especificidades do conhecimento da área.
II. Relevância social.
III. Afinidade com a área.
IV. Características dos alunos.
V. Política escolar.

Segundo os *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Ed. Física*, está incorreto o que se afirma em:

- a) III e IV.
b) Somente I.
c) III e V.
d) I, II, III e IV.
e) I e II.

25) De acordo com o *Currículo do Estado de São Paulo: Educação Física*, assinale a alternativa incorreta:

- a) O ser humano, ao longo de sua evolução de milhões de anos, foi construindo certos conhecimentos ligados ao uso do corpo e ao seu movimentar-se.
b) O estilo de vida gerado pelas novas condições socioeconômicas (urbanização descontrolada, consumismo, desemprego, informatização e automatização do trabalho, deterioração dos espaços públicos de lazer, violência, poluição) favorece o sedentarismo.
c) Tem havido uma união entre a vida (a “cultura viva”) e a escola.
d) Os adolescentes e jovens revelam afinidades com certas manifestações como: hip-hop, capoeira, artes marciais, skate, musculação etc., dependendo de suas vinculações socioeconômicas e culturais.
e) Particularmente os adolescentes e jovens são atingidos por um bombardeio de imagens e enunciados que propõem um padrão de beleza corporal a ser alcançado por todos.

26) Em consonância com o livro *Planejamento - plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo: elementos metodológicos para elaboração e realização*, a gênese da atividade de planejar se deu com o(a):

- a) Sedentarismo.
b) Trabalho.
c) Adaptação à natureza.
d) Pintura rupestre.
e) Estiagem.

27) Espera-se que, ao final do ensino fundamental, os alunos sejam capazes de:

() Solucionar problemas de ordem corporal especificamente em contexto escolar, regulando e dosando o esforço em um nível compatível com as possibilidades, considerando que o aperfeiçoamento e o desenvolvimento das competências corporais decorrem de perseverança e regularidade e que devem ocorrer de modo saudável e equilibrado.

() Conhecer, organizar e interferir no espaço de forma autônoma, bem como reivindicar locais adequados para promover atividades corporais de lazer, reconhecendo-as como uma necessidade do ser humano e um direito do cidadão, em busca de uma melhor qualidade de vida.

() Reconhecer condições de trabalho que comprometam os processos de crescimento e desenvolvimento, aceitando-as para si e para os outros.

() Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo, percebendo-as como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais e étnicos.

Com base nos *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Ed. Física*, indique se alternativas acima são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- a) F, V, F, V.
b) V, V, V, F.
c) V, F, V, F.
d) F, F, V, F.
e) F, F, V, V.

28) Em primeiro lugar, no que se refere ao currículo, além de controlar – [...] – a transposição didática, de cuidar que o objeto apresentado na escola conserve as características essenciais que tem fora dela e de velar para que as atividades e as intervenções que eventualmente se sugerem ao professor tornem possível a formação de leitores e escritores competentes, em vez de atrapalhar, devem ser levadas em conta – entre outras – as seguintes questões:

- I. A importância de atribuir aos objetivos específicos prioridade absoluta sobre os objetivos gerais.
II. A necessidade de estabelecer objetivos por grau, em vez de estabelecê-los por ciclo.
III. A necessidade de separar a “alfabetização em sentido estrito” da “alfabetização em sentido amplo”.
IV. A necessidade de evitar o estabelecimento de uma correspondência termo a termo entre objetivos e atividades.

Com base no livro *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário*, de Delia Lerner, está correto o que se afirma em:

- a) Somente I.
b) I, II e IV.
c) Somente IV.
d) I, II, III e IV.
e) Somente III.

29) Com base no livro *Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade*, é incorreto o que se afirma em:

- a) É necessária a reflexão teórica sobre cada resposta específica do aluno.
b) Inverter a hierarquia tradicional onde o acerto é valorizado na escola e o erro punido em todas as circunstâncias, buscando ultrapassar o significado da correção/retificação para o de interpretação da lógica possível do aluno diante da área de conhecimento em questão.
c) A ação mediadora do professor não poderá ser a mesma, seguindo os mesmos padrões ou condutas em todas as situações ou em relação a todos os alunos.
d) Nenhuma postura rígida é válida.
e) As respostas que os estudantes elaboram são sempre similares.

30) Os instrumentos de avaliação estão diretamente relacionados com o grau de abordagem dos conteúdos em função dos objetivos propostos. Assim, os professores poderão construir inúmeros instrumentos de avaliação para cada conteúdo e para cada objetivo específico, como por exemplo:

- I. Ficha de avaliação do professor quanto à capacidade do grupo de aplicar as regras de um determinado jogo, reconhecendo as transgressões e atuando com autonomia.
II. Relatório de uma atividade em grupo ou fichas de observação com critérios definidos sobre a participação e

a contribuição no desenvolvimento de algumas atividades em grupo.

III. Relatórios para avaliação das etapas em trabalhos sobre projetos.

De acordo com os *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Ed. Física*, está correto o que se afirma em:

- a) Somente I.
- b) I e II.
- c) Somente II.
- d) I, II e III.
- e) Somente III.