

Zona de Desenvolvimento Proximal - ZDP

Material de Estudo + Simulado

Material Disponibilizado Gratuitamente

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>

Material Disponibilizado Gratuitamente: [Questões Por Assunto - CLIQUE AQUI](#)
DESEJA ESTUDAR POR ASSUNTOS? [ACESSE](#)

Zona de desenvolvimento proximal

Na década de 20, o psicólogo Russo Leon Vygotsky concebeu a percepção de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) muito influenciado até hoje nos trabalhos docentes.

Vygotsky contribuiu na psicologia e na educação. A ZDP é a interação entre o real e o potencial, o real é tudo aquilo que o indivíduo já sabe e consolida sem a ajuda de uma pessoa, já o potencial é tudo aquilo que o indivíduo não sabe, mas tem a capacidade de aprender com base nos seus conhecimentos já adquiridos.

Para Vygotsky o indivíduo aprende na interação com outras pessoas mais velhas e mais experientes. E interage para chegar ao conhecimento e quando esse conhecimento é atingido ao potencial passa ser real, assim se tornando um ciclo.

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>

O espaço entre o real e o potencial, é justamente a ZDP: aprendizado, interação e alcançar o conhecimento potencial. É justamente o intervalo entre o saber e aprender, é nesse espaço onde o aprendizado acontece.

Partindo para a prática alguns professores utilizam técnicas para que as crianças possam desenvolver de forma assistida, um aprendizado eficaz em um ambiente favorável. E com bases nos conhecimentos adquiridos diante do seu meio social e com a ajuda de um professor, chegará ao potencial.

Uma técnica aplicada é a troca de conhecimentos entre alunos mais experientes, assim tornando –se um engajamento maior entre os alunos. Um exemplo bem prático, é ajuda que o aluno pode dar na sala de aula com o professor, mostrando suas habilidades visíveis, que estão sendo trabalhada, outro exemplo frequente é quando o professor forma duplas com alunos, um mais desenvolvido e o outro que apresente dificuldades, a ideia é que o aluno com dificuldades se sinta desafiado, sem constrangimentos e superar suas limitações.

Com base em estudos a ZDP, para ser bem aplicada é preciso que o professor conheça os saberes que a criança já domina e os conhecimentos que ainda estão em fase de amadurecimento. O papel do educador é observar as dificuldades de cada aluno, para aplicar a técnica mais eficaz, para obter um bom progresso e avaliar cada um.

A mediação é um conceito central da teoria de aprendizagem de Vygotsky e representa a intervenção de um elemento intermediário numa relação. Os mediadores podem ser instrumentos ou signos.

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>

Instrumentos são objetos criados pelo homem para facilitar sua vida e signos são fatores psicológicos que auxiliam nos processos internos. A significação pressupõe a criação e o uso de signos por meio dos quais é possível construir novas conexões cerebrais.

O signo na visão de Vygotsky é algo que significa alguma coisa. Os significados de palavras e gestos são construídos socialmente no ponto de vista dele.

Quanto mais instrumentos e signos a se usar, mais se aprende, mais amplo fica o campo de aprendizagem. Este método de aprendizagem participativa em situação de interação social, com a ajuda de pessoas competentes e o uso do sistema de símbolos.

Desta forma, a interação pessoal e social de cada indivíduo se torna mais estruturais e necessária ao aprendizado. A ZDP, basicamente reflete entre desenvolvimento e aprendizagem. Com uma diferença de nível em que a pessoa é capaz de aprender o que já faz. Tem uma característica dinâmica e complexa e seus limites é variável de pessoa para pessoa com diferentes campos de desenvolvimento, técnicas, tarefas, e conteúdos.

A caracterização de Vygotsky também é caracterizado com dois conceitos. Com conceitos espontâneos: adquirido de forma concreta ao longo do aprendizado de cada indivíduo, e conceitos científicos: adquiridos potencialmente por meio de ensino.

O professor deverá apresentar dentro de certos limites, desafios e informações cujo utilidade o aluno possa começar perceber. O indivíduo ao longo desse processo estará em um processo de evolução, pois irá receber informações que exigem um aprendizado que vai além do que já sabe.

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>

O método, também oferece perspectivas no âmbito autonomia, com um processo de conhecimento pessoal. Na pedagogia a sequência é clara, para desenvolver a autonomia e controlar as atividades apropriadas.

Simulado

1. De acordo com Vygotsky (1984), o aprendizado é capaz de gerar zonas de desenvolvimento proximal. Pode-se afirmar que, para o autor, na capacidade de desenvolvimento potencial das crianças:

- A) o desenvolvimento precede e torna possível a aprendizagem.
- B) as funções processuais sofisticadas são capazes, por si sós, de gerar as funções psicológicas superiores.
- C) a atividade cortical é responsável pelo modo único do processo de aprendizagem do qual depende o organismo para se desenvolver.
- D) quatro períodos principais cobrem o desenvolvimento cognitivo, a saber, sensório motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal.
- E) a aprendizagem antecede, possibilita e impulsiona o desenvolvimento.

2. Vigotsky identifica dois níveis de desenvolvimento: um que se refere às conquistas já efetivadas, nível de desenvolvimento real; e outro, de desenvolvimento potencial, que se relaciona às capacidades a serem construídas. Entre esses dois níveis, se localiza a zona de desenvolvimento proximal.

- () Certo
- () Errado

3. Com relação às bases psicológicas da aprendizagem, julgue o item seguinte.

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>

Segundo a teoria sócio-histórica, faz-se necessário distinguir dois níveis de desenvolvimento: o primeiro deles é o nível de desenvolvimento real e o segundo é o nível de desenvolvimento potencial.

- () Certo
- () Errado

4. Conforme Caderno Tempo de Aprender (volume 1, p. 14), o Nível de Desenvolvimento Real indica:

- A) o nível mental de amadurecimento orgânico para a aprendizagem.
- B) o que deve ser trabalhado junto com o professor porque o estudante está no processo de aprender.
- C) o conceito que o estudante se apropriou, ou seja, o que já está aprendido e não precisa ficar sendo constantemente repetido em atividades escolares.
- D) a potencialidade para a aprendizagem que é estabelecida por seu desenvolvimento.

- 1. E
- 2. Certo
- 3. Certo
- 4. C

PRECISA FAZER **CURSOS GRATUITOS** PARA OBTER **CERTIFICADO?**
E UTILIZAR COMO:

- ❖ HORAS COMPLEMENTARES NA FACULDADE;
- ❖ PROVAS DE TÍTULOS PARA CONCURSOS E SELEÇÕES;
- ❖ PROGRESSÃO NO EMPREGO;
- ❖ CURRÍCULO

CURSOS GRATUITOS MAIS PROCURADOS

Alfabetização E Letramento Na Educação Infantil - 100 Horas

Práticas em sala de aula na Educação Infantil - 120 Horas

Metodologia de ensino para Professores da Educação Infantil - 140 Horas

Didática da Educação Infantil - 180 Horas

Introdução à Psicopedagogia - 180 Horas

Educação Especial - 110 Horas

Metodologias Ativas da Aprendizagem - 140 Horas

Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica - 120 Horas

Conhecendo as 10 Competências da BNCC - 80 Horas

Curso Jogos Matemáticos Na Prática Docente - 120 Horas

Tecnologias Digitais Na Educação - 180 Horas

[ACESSAR TODOS OS CURSOS - CLIQUE AQUI](#)

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>