

Questões Concurso Pedagogia: Alfabetização, Aprendizagem, PCNs, Currículo, ...

Material Disponibilizado Gratuitamente: [Questões Por Assunto - CLIQUE AQUI](#)
DESEJA ESTUDAR POR ASSUNTOS? [ACESSE](#)

1. A alfabetização consiste no aprendizado do alfabeto e de sua utilização como código de comunicação. De um modo mais abrangente, a alfabetização é definida como um processo no qual o indivíduo constrói a gramática e suas variações, sendo chamada de alfabetismo a capacidade de ler, compreender e escrever textos e a de operar números. Esse processo não se resume apenas na aquisição das habilidades mecânicas (codificação e decodificação) do ato de ler, mas na capacidade de interpretar, compreender, criticar, resignificar e produzir conhecimento. Sobre as práticas de ensino e aprendizagem para alfabetização, assinale a alternativa INCORRETA:

a) A prática de ensino e aprendizagem para a alfabetização é entendida como uma prática social complexa que acontece em diferentes espaços/tempos da escola, no cotidiano de professores e alunos nela envolvidos e, de modo especial, na sala de aula, mediada pela interação professor-aluno-conhecimento;

b) A nova concepção do ensino da língua escrita trouxe contribuições para a prática pedagógica dentro da alfabetização. O foco da alfabetização é o processo pelo qual a criança aprende, não mais o professor como transmissor de conhecimento. Essas contribuições para a educação passaram a exigir dos profissionais de educação uma busca de

maiores competências para ensinar, o que ocasionou numa mudança no pensamento mecanicista;

c) É papel do professor alfabetizar a criança dentro de um contexto, através de práticas de letramento. É durante este processo que o alfabetizador deve despertar no educando o gosto pela leitura;

d) Pedir que os alunos copiem textos é uma das práticas mais eficientes de alfabetização, pois esse exercício mecânico, com certeza, ajuda o aluno a memorizar a escrita das palavras;

e) É natural que existam diferentes níveis de aprendizagem em uma classe de alfabetização, pois a aprendizagem da escrita é um processo que se dá em diferentes níveis para cada indivíduo. Todas as práticas do alfabetizador, nessas circunstâncias, devem estar voltadas para os conhecimentos prévios do aprendiz, ao seu contexto de letramento.

SUPER PREPARADO CURSOS E CONCURSOS

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>

2. Aprendizagem é o processo pelo qual as

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>

_____, _____ e _____ são adquiridos ou modificados, como resultado de estudo, experiência, formação, raciocínio e observação. Este processo pode ser analisado a partir de diferentes perspectivas, de forma que há diferentes teorias de aprendizagem. Assinale a alternativa correta que preencha a lacuna apresentada pelo texto:

- a) Disciplinas, valores e conteúdos.
- b) Matérias, expectativas e frustrações.
- c) Virtudes, defeitos e conhecimentos.
- d) Competências, habilidades e conhecimentos.
- e) Defeitos, virtudes e conteúdos.

3. Sobre o tema aprendizagem, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Aprendizagem é um processo de mudança de comportamento obtido através da experiência construída por fatores emocionais, neurológicos, relacionais e ambientais.
- b) Aprender é o resultado da interação entre estruturas mentais e o meio ambiente.
- c) De acordo com a nova ênfase educacional, centrada na aprendizagem, o professor é coautor do processo de aprendizagem dos alunos.
- d) O professor deve exercer a sua habilidade de protagonista das construções da aprendizagem.
- e) Os objetivos da aprendizagem são classificados em: domínio cognitivo (ligados a conhecimentos, informações ou capacidades intelectuais); domínio afetivo, (relacionados a sentimentos, emoções, gostos ou atitudes); domínio psicomotor (que ressaltam o uso e a coordenação dos músculos).

4. Os Parâmetros Curriculares Nacionais, mais conhecidos como PCNs, é uma coleção de documentos que compõem a grade curricular de uma instituição educativa. Esse material foi elaborado a fim de servir como ponto de partida para o trabalho docente, norteando as atividades

realizadas na sala de aula. Assinale a alternativa INCORRETA sobre os PCNs:

- a) Cada instituição deve montar o seu Projeto Político Pedagógico, sua proposta pedagógica, seguindo à risca os parâmetros apresentados no documentos e ignorando a realidade social da localidade onde a escola está inserida.
- b) O documento é uma orientação quanto ao cotidiano escolar, os principais conteúdos que devem ser trabalhados, a fim de dar subsídios aos educadores, para que suas práticas pedagógicas sejam da melhor qualidade.
- c) Em sua abordagem, os parâmetros curriculares nacionais definem que os currículos e conteúdos não podem ser trabalhados apenas como transmissão de conhecimentos, mas que as práticas docentes devem encaminhar os alunos rumo à aprendizagem.
- d) Os PCN estão divididos a fim de facilitar o trabalho da instituição, principalmente na elaboração do seu Projeto Político Pedagógico. São seis volumes que apresentam as áreas do conhecimento, como: língua portuguesa, matemática, ciências naturais, história, geografia, arte e educação física.
- e) Além dos seis volumes, há outros três que trazem elementos de composição dos temas transversais. O primeiro deles explica e justifica o porquê de se trabalhar com temas transversais, além de trazer uma abordagem sobre ética. No segundo volume os assuntos abordados tratam de pluralidade cultural e orientação sexual; e o terceiro volume aborda meio ambiente e saúde.

5. Também chamado de proposta pedagógica, é um instrumento de caráter geral, que apresenta as finalidades, concepções e diretrizes do funcionamento da escola, a partir das quais se originam todas as outras ações escolares. O texto acima trata:

- a) Das escolhas didáticas do professor.
- b) Do projeto pedagógico da escola.

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>

- c) Do plano de ensino da escola.
- d) Do plano de trabalho docente.
- e) Do plano de carreira para o professor.

SUPER PREPARADO CURSOS E CONCURSOS

<https://professorpreparado.com.br/mais-materi>

[ais/](#)

6. Atualmente existe uma preocupação, no ambiente escolar, em construir uma convivência que respeite a diversidade cultural e a pluralidade. Respeitar a pluralidade e a diversidade cultural significa que estamos convivendo com:

- a) Grupos específicos de pessoas que compartilham das mesmas ideias, do mesmo modo de se vestir e similar condição econômica.
- b) Pessoas que compartilham de uma mesma ideologia política.
- c) As diferenças culturais dos seres humanos que podem ser de vários tipos, como a linguagem, danças, vestuário, religião, a convivência de ideias, entre outras.
- d) A compreensão da ideia de que existem grupos culturais mais relevantes, considerados eruditos, e outros, menos relevantes, considerados populares.
- e) Pessoas intelectualmente selecionadas que poderão contribuir com o nosso desenvolvimento.

7. Uma relação extremamente importante para qualquer estudante, independentemente da sua idade ou do seu grau de formação, é aquela que se estabelece com o educador. Quando os professores e os alunos mantêm um bom relacionamento em sala de aula, o aprendizado se torna mais eficiente e passa a existir um maior engajamento de ambas as partes. Sobre a relação professor-aluno, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Uma sala de aula sempre reúne vários tipos de

personalidade, incluindo aí até mesmo a do professor. Nesse contexto, é importante que o professor aja como um verdadeiro gestor de conflitos, a fim de estabelecer, da melhor forma possível, um equilíbrio entre todas essas personalidades.

b) É preciso estabelecer uma relação de confiança entre alunos e professores. Quando existe esse sentimento em sala de aula, os alunos têm mais disposição para aprender e os professores se sentem mais motivados para aprimorar seu processo didático.

c) É preciso valorizar uma relação de transparência ao estabelecer critérios avaliativos. Assim, seus alunos saberão exatamente o que esperar em relação às notas, aos esforços de estudo e ao desempenho geral.

d) Não importa qual é o perfil do aluno ou a personalidade do professor. O importante é estabelecer limites por meio de uma imposição que é garantia da verdadeira hierarquia existente dentro de sala de aula.

e) Somente por uma relação de transparência é possível que o professor consiga estabelecer estratégias pedagógicas que coloquem o aluno no centro do processo de aprendizagem, tornando-a significativa.

SUPER PREPARADO CURSOS E CONCURSOS

<https://professorpreparado.com.br/mais-materi>

[ais/](#)

8. Dito de forma resumida, o currículo é a organização do conhecimento escolar. Essa organização do currículo se tornou necessária porque, com o surgimento da escolarização em massa, precisou-se de uma padronização do

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>

conhecimento a ser ensinado, ou seja, que as exigências do conteúdo fossem as mesmas. No entanto, o currículo não diz respeito apenas a uma relação de conteúdos, mas envolve também:

- a) A neutralidade do currículo diante da realidade escolar.
- b) O caráter estático do currículo, que depois de pronto, não deve ser alterado sob nenhuma circunstância.
- c) A fragmentação e hierarquização do currículo, pois cada disciplina deve ser ensinada separadamente e aquelas que são consideradas de maior importância devem ser valorizadas em detrimento de outras, recebendo mais tempo para serem explanadas no contexto escolar.
- d) A organização do currículo, que deve inviabilizar a interdisciplinaridade, anular a contextualização e evitar a transdisciplinaridade, pois a livre comunicação entre todas as áreas pode confundir e dificultar o aprendizado do aluno.
- e) questões de poder, tanto nas relações professor/aluno e administrador/professor, quanto em todas as relações que permeiam o cotidiano da escola e fora dela, ou seja, envolve relações de classes sociais (classe dominante/classe dominada) e questões raciais, étnicas e de gênero, não se restringindo a uma questão de conteúdos.

9. Nos dias atuais faz-se necessário destacar a importância que há na reflexão entre currículo e didática, uma vez que não há como dissociar ambas principalmente quando se refere às práticas pedagógicas em meio à era da contemporaneidade. É necessário compreender que a aula é o objeto de estudo da didática e é preciso ensinar apenas o que é importante. Ainda entender que a aula não começa na sala, mas no momento que se reflete práticas educativas. Pais, educadores, educandos, gestores das atividades educativas públicas e particulares, administradores da educação, todos, estamos comprometidos com esse fenômeno que cada vez mais ocupa espaço em nossas preocupações educativas. Sobre o processo de avaliação da aprendizagem, assinale a alternativa INCORRETA:

sobre o seu planejamento e organização. Em uma reflexão sobre a prática docente em relação à didática e ao currículo escolar, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Cabe ao docente selecionar os conteúdos que verdadeiramente servirão à vida do aluno não apenas para conhecimento escolar, mas para prepará-lo para o meio social e sua formação humana.
- b) A tríade ação – reflexão - ação possibilita o docente a produzir uma práxis dentro e fora da escola, possibilitando um diálogo entre a teoria e a prática.
- c) A didática estuda todo o processo em como ocorra o ensino e todas as suas nuances em relação a seus objetivos, conteúdos, métodos e ainda a forma de organização da aula e como elas conversam entre si criando caminhos de aprendizagem a fim de garantir uma aprendizagem significativa.
- d) Ensinar é um exercício de paciência e vocação, pois o aluno apenas aprende quando o professor segue à risca um currículo que deve ser estático e neutro, a fim de impossibilitar que os problemas extra escolares interfiram nos conteúdos e no bom prosseguimento das aulas.
- e) A sociedade que constrói o currículo. O meio social estabelece tudo aquilo que é importante no momento e que deve ser explorado na escola e fazer parte do conhecimento e aprendizado do aluno. Assim, todos possuem sua parcela de contribuição da formação do currículo no qual se produz, transmite e assimila informações.

10. A avaliação da aprendizagem escolar se faz presente na vida de todos nós que, de alguma forma, estamos comprometidos com atos e

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>

- a) O ato de avaliar, devido a estar a serviço da obtenção do melhor resultado possível, implica a disposição de acolher, pois não é possível avaliar um objeto, uma pessoa ou uma ação, caso ela seja recusada ou excluída, desde o início, ou mesmo julgada previamente.
- b) O ato de avaliar é um ato impositivo, rigidamente técnico, pois o professor tem muitos anos a mais de estudo que o aluno, sendo a pessoa apta a julgar se o estudante alcançou ou não determinado objetivo assentado na grade curricular.
- c) O ato de avaliar implica dois processos articulados e indissociáveis: diagnosticar e decidir. Não é possível uma decisão sem um diagnóstico, e um diagnóstico, sem uma decisão é um processo abortado.
- d) Avaliar é um ato pelo qual, através de uma disposição acolhedora, qualificamos alguma coisa (um objeto, ação ou pessoa), tendo em vista, de alguma forma, tomar uma decisão sobre ela.
- e) Acolher o educando é o ponto básico para proceder atividades de avaliação, assim como para proceder toda e qualquer prática educativa. Sem acolhimento, temos a recusa. E a recusa significa a impossibilidade de estabelecer um vínculo de trabalho educativo com quem está sendo recusado.

GABARITO

- 1D
- 2D
- 3D
- 4A
- 5B
- 6C
- 7D
- 8E
- 9D
- 10B

PRECISA FAZER **CURSOS GRATUITOS** PARA OBTER **CERTIFICADO?**
E UTILIZAR COMO:

- ❖ HORAS COMPLEMENTARES NA FACULDADE;
- ❖ PROVAS DE TÍTULOS PARA CONCURSOS E SELEÇÕES;
- ❖ PROGRESSÃO NO EMPREGO;
- ❖ CURRÍCULO

CURSOS GRATUITOS MAIS PROCURADOS

Alfabetização E Letramento Na Educação Infantil - 100 Horas

Práticas em sala de aula na Educação Infantil - 120 Horas

Metodologia de ensino para Professores da Educação Infantil - 140 Horas

Didática da Educação Infantil - 180 Horas

Introdução à Psicopedagogia - 180 Horas

Educação Especial - 110 Horas

Metodologias Ativas da Aprendizagem - 140 Horas

Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica - 120 Horas

Conhecendo as 10 Competências da BNCC - 80 Horas

Curso Jogos Matemáticos Na Prática Docente - 120 Horas

Tecnologias Digitais Na Educação - 180 Horas

[ACESSAR TODOS OS CURSOS - CLIQUE AQUI](#)

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>