

## **Tendência Pedagógica Liberal Tradicional**

### **Material de Estudo + Simulado**

**Material Disponibilizado Gratuitamente**

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>

A pedagogia tradicional teve início no século XIX, e ainda nos dias de hoje perduram suas raízes. E foi a primeira a ser aplicada deixando muitas marcas. No início do século IX, surgiu os sistemas de ensino, dizia-se que educação era um direito de todos. E os orientadores acreditavam que era um caminho a vencer as ignorâncias e torná-los cidadãos.

O objetivo da escola era justamente fazer com que os alunos crescessem, e fossem capazes de obter seus próprios méritos, a partir do conhecimento repassado pelo professor. A visão da época era que o professor fosse o dono do saber e conhecimentos, e o aluno como um sujeito passivo, que deveria apenas receber aquele conhecimento.

Por muitas vezes o professor se preocupava apenas com o próprio conhecimento, e sentia-se superior por isso, sem se preocupar realmente se o aluno estaria aprendendo ou não. Então, o professor era visto como o "mestre todo poderoso".

Conhecida pelas suas concepções contemporâneas a pedagogia tradicional ainda é bastante presente nos dias de hoje, e ainda é presente a concepção do aluno crescer com seu próprio mérito.

Mas desde do início é conhecida por não aceitar a interação entre professor e aluno e esse ponto de vista é como sua maior crítica. Pois não permite que o aluno tenha liberdade sobre o entendimento entre os assuntos, e desta forma sendo tratado como um simples ouvinte, por muitas vezes na visão do professor da época, é apenas um sujeito que precisa decorar os assuntos. Sendo que esses assuntos eram repassados de forma fria e crua. Alguns

**Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:**

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>

alunos eram obrigados a procurar outros cursos, por não conseguir absorver o assunto aplicado.

Teorias abordadas da época eram: o professor era visto como uma figura central e o aluno um receptor passivo, considerando os conhecimentos como verdade absoluta.

Os exercícios eram aplicados com repetição, como forma de fixação e memorização. Vista como um objeto de estudo a matéria tinha que ser direta e objetiva de fácil entendimento e não de modo obscuro que dificultasse o entendimento.

A pedagogia tradicional é bastante discutida até hoje pelo modo que se era aplicada, há pontos negativos, mas também pontos positivos que penduram até nos dias de hoje. E vista como um meio de disciplina imposta pelos tempos remotos, sendo um ponto positivo na educação.

## **Simulado**

Na tendência pedagógica liberal tradicional o relacionamento professor-aluno manifesta-se numa prática em que o professor:

- A) Exerce autoridade e exige atitude receptiva do aluno.
- B) Auxilia o desenvolvimento livre e espontâneo do educando.
- C) Garante um clima de relacionamento pessoal autêntico com os educandos evitando intervir em suas ações.
- D) Administra as condições de transmissão da matéria de forma que o aluno possa ser sujeito de sua própria formação.
- E) Não atua com autoridade. Educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento.

2. Na tendência tradicional, a Pedagogia Liberal se caracteriza por:

- A) subordinar a educação à sociedade, tendo como função a preparação de recursos humanos por meio da profissionalização.

**Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:**

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>

- B) valorizar a autoeducação, a experiência direta sobre o meio pela atividade e o ensino centrado no aluno e no grupo.
- C) acentuar o ensino humanístico, de cultura geral, através do qual o aluno deve atingir pelo seu próprio esforço, sua plena realização.
- D) considerar a educação um processo interno, que parte das necessidades e dos interesses individuais.
- E) focar no aprender a aprender, ou seja, é mais importante o processo de aquisição do saber do que o saber propriamente.

3. Segundo o quadro teórico da tendência pedagógica liberal tradicional, a questão do ensino e aprendizagem é tratada da seguinte forma:

- A) O ensino consiste em repassar conhecimentos, e não há distinção entre a capacidade de aprendizagem, não levando em conta as especificidades de cada idade.
- B) Prepara o aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.
- C) Aprender é modificar suas próprias percepções, aprende-se o que estiver significativamente relacionado com essas percepções.
- D) Só é retido aquilo que se incorpora à atividade do aluno, através da descoberta pessoal; o que é incorporado passa a compor a estrutura cognitiva para ser empregado em novas situações.

- 1.A  
2.C  
3.A

PRECISA FAZER **CURSOS GRATUITOS** PARA OBTER  
**CERTIFICADO?**

E UTILIZAR COMO:

- ❖ HORAS COMPLEMENTARES NA FACULDADE;
- ❖ PROVAS DE TÍTULOS PARA CONCURSOS E SELEÇÕES;
- ❖ PROGRESSÃO NO EMPREGO;
- ❖ CURRÍCULO

## **CURSOS GRATUITOS MAIS PROCURADOS**

Alfabetização E Letramento Na Educação Infantil - 100 Horas

Práticas em sala de aula na Educação Infantil - 120 Horas

Metodologia de ensino para Professores da Educação Infantil - 140 Horas

Didática da Educação Infantil - 180 Horas

Introdução à Psicopedagogia - 180 Horas

Educação Especial - 110 Horas

Metodologias Ativas da Aprendizagem - 140 Horas

Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica - 120 Horas

Conhecendo as 10 Competências da BNCC - 80 Horas

Curso Jogos Matemáticos Na Prática Docente - 120 Horas

Tecnologias Digitais Na Educação - 180 Horas

**[ACESSAR TODOS OS CURSOS - CLIQUE AQUI](#)**

**Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:**

**<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>**