

Questões Concurso Pedagogia: Educação Especial, AEE, Educação Inclusiva

Material Disponibilizado Gratuitamente: [Questões Por Assunto - CLIQUE AQUI](#)
DESEJA ESTUDAR POR ASSUNTOS? [ACESSE](#)

1. A pedagogia da participação consolida-se na prática do assistente social, a partir das propostas de Desenvolvimento de Comunidade (DC), sob a influência da ideologia desenvolvimentista. Essa proposta é difundida no continente latino-americano nos marcos das estratégias expansionistas do capitalismo. A ideologia desenvolvimentista vincula-se a uma concepção fundada na teoria da modernização, que explica o subdesenvolvimento como um estágio de transição entre tempos históricos distintos. Sob a influência da ideologia desenvolvimentista modernizadora, a participação redimensiona-se para além de uma atitude inerente ao processo de ajuda, constituindo-se uma esfera programática da intervenção profissional nas

A) relações sociais.
B) políticas públicas.
C) estruturas consolidadas.
D) situações emergenciais.
E) particularidades individuais.

**SUPER PREPARADO CURSOS E
CONCURSOS**

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>

2. Considerando que as crianças são únicas em sua forma de pensar e aprender, analise as ideias abaixo sobre avaliação das necessidades educacionais dos alunos com deficiência como

elemento fundamental para subsidiar as decisões pedagógicas, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

() A avaliação não auxilia o professor a rever o seu processo de ensino quando atende às necessidades específicas de cada aluno.

() A percepção sobre o avanço na aprendizagem dos alunos especiais é muito sutil, por isso é conveniente e adequado mensurar a avaliação em forma de números.

() O Parecer Pedagógico registra os aspectos em que os alunos têm maiores avanços e em quais deles necessitam de maior atenção pedagógica, possibilitando que recursos e estratégias sejam aperfeiçoados, reelaborados e/ou inventados com base nas informações.

() Uma prática sistemática de avaliação implica quantificar e classificar o nível de aprendizagem dos alunos.

() A ação avaliativa precisa estar a favor da qualificação docente e do aprendizado do educando.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – F – V – F – V.

B) F – V – F – F – V.

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:
<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>

- C) F – F – F – V – F.
D) V – F – V – F – F.
E) V – V – F – V – F.

3. A quantidade de transformações dos últimos anos, bem como as expectativas cada vez mais rigorosas em relação ao papel dos professores na sociedade, suscita novas abordagens nas propostas de formação do magistério. Em relação a essa questão, alguns docentes de Educação Especial afirmaram que:

I. “A formação inicial é muito teórica, poderia ser mais prática e também voltada às diferentes problemáticas de cada deficiência”.

II. “Sinto grande defasagem entre aquilo que aprendi e com o que me depararei na realidade da escola.”

III. “A formação continuada é positiva, pois acrescenta conhecimentos e fornece técnicas para o desenvolvimento e a melhoria da prática pedagógica”.

IV. “O professor de educação especial tem formação específica, é preparado, por isso não precisa participar de novos cursos ou capacitações”.

Quais dos depoimentos acima NÃO se adéquam à ideia de formação como processo?

- A) Apenas I.
B) Apenas IV.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II, III e IV.

4. As salas de recursos multifuncionais são ambientes dotados de equipamentos, mobiliários, materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do

atendimento educacional especializado, EXCETO com o objetivo de:

- A) Prover condições de acesso, participação e aprendizagem aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de ensino regular.
B) Atender os alunos em suas especificidades, articulando as ações com o ensino comum.
C) Complementar e/ou suplementar a formação do aluno, visando a sua autonomia na escola e fora dela.
D) Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
E) Responsabilizar-se pela escolarização dos alunos com deficiência.

**SUPER PREPARADO CURSOS E
CONCURSOS**

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>

5. Os alunos com necessidades educacionais especiais necessitam de um trabalho pedagógico que os auxilie no desenvolvimento do percurso educativo. Analise as estratégias pedagógicas docentes necessárias à efetivação da aprendizagem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Estabelecer uma postura crítica em relação aos saberes escolares e à forma como eles podem ser trabalhados.
() Conscientizar-se de que a escola é uma estrutura pronta e acabada, por isso, sua tarefa é determinar o ritmo da classe para que ocorra a aprendizagem.
() Colaborar com o desenvolvimento integral do aluno, respeitando as diferenças e valorizando as potencialidades de cada um.

() Oferecer um espaço em que o aluno possa aprender e perceber-se como sujeito ativo na construção do conhecimento.

() Propiciar um clima de cooperação e respeito entre todos.

() Trabalhar para que a equipe especializada assuma a docência da turma para que haja inclusão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – V – V – V – F – F.

B) F – V – F – F – F – F.

C) V – F – V – F – V – V.

D) V – V – F – V – F – V.

E) V – F – V – V – V – F.

6. Uma professora do 2º ano aproveitou a falta de um aluno e o fato de ninguém saber seu telefone, nem onde morava, para propor uma Agenda da Classe, a fim de que as crianças ordenassem os seus nomes em ordem alfabética. A partir do endereço de cada aluno, a professora fez a classe estudar o bairro e também mostrou como é feita a numeração das casas nas ruas. Esse contexto de estudo favoreceu a vivência de currículo

A) disciplinar.

B) interdisciplinar.

C) regional.

D) oculto.

E) reprodutivo.

7. Segundo Alarcão, a escolarização de alunos com deficiência, transtornos _____ do desenvolvimento e _____ altas habilidades/superdotação, nas escolas comuns, têm desafiado os profissionais da educação que lá estão a buscar novas/outras alternativas de trabalho para que possam garantir o acesso à educação desses alunos. Para pensar essa questão, é fundamental, que a escola assuma a tarefa de transformar-se e, nesse processo,

repensar o _____ para que atenda a todos. Assim, essa escola há que ser significada como capaz de refletir sobre suas ações do _____ escolar para detectar pistas que possibilitem novas/outras formas de trabalhos. Ou seja, uma escola que reflita sobre os seus próprios processos e as suas formas de atuar e funcionar. Uma escola que analise, desconstrua e refaça as suas _____ e a sua _____ curricular.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

A) globais – currículo – cotidiano – opções – ação

B) específicos – saber – meio – opções – tarefa

C) reais – currículo – espaço – propostas – síntese

D) globais – ensino – cotidiano – apostas – ação

E) reais – saber – meio – propostas – síntese

8. No âmbito escolar, a integração assume o princípio de que toda pessoa é capaz de aprender. Sobre as transformações no campo educacional causadas pelo movimento de integração, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

() Uma nova concepção sobre transtornos de desenvolvimento e das deficiências.

() Uma perspectiva distinta entre processos de aprendizagem e diferenças individuais.

() A fronteira entre a normalidade, o fracasso e a deficiência.

() A integração voltada às pessoas que possuem as mesmas oportunidades na sociedade.

() A obrigatoriedade de que os alunos estudem nas escolas de Educação Especial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V – V.
- B) V – F – V – V – V.
- C) V – V – V – F – F.
- D) F – V – F – V – V.
- E) F – F – F – F – F.

SUPER PREPARADO CURSOS E CONCURSOS

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

9. A educação inclusiva, enquanto conceito e proposta institucional, teve avanços significativos ao longo dos anos 90 do século XX, provocados por movimentos importantes, dentre eles:

- I. Simpósio Internacional de Educação e Comunicação, realizado em 2018, em Aracaju, Brasil.
- II. Congresso Internacional de Pesquisa e Práticas em Educação, realizado em 2018, em São Paulo, Brasil.
- III. Conferência Mundial de Educação para Todos, realizada em Jomtie, Tailândia, em 1990.
- IV. Conferência Mundial de Educação Especial, realizada em 1994, em Salamanca, Espanha, que originou o documento “Declaração de Salamanca”.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

10. Sobre os desafios da escola moderna e sua transição para a escola contemporânea, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A escola, mesmo inserida em uma sociedade contemporânea, ainda mantém características provenientes de uma época moderna.
- () A realidade educacional é marcada pela integração entre os programas escolares e os alunos e entre o que os professores querem ensinar e o que os alunos desejam aprender.
- () A escola é organizada em séries, com alunos de idades semelhantes, enquanto os saberes são traduzidos nos conteúdos trabalhados em aula, respeitando a correlação entre idade e série.
- () Os processos de ensinar e de aprender acompanham os avanços e as transformações da sociedade contemporânea e formam professores éticos, compromissados, conhecedores das áreas de conhecimento e dos procedimentos, métodos de ensino e de aprendizagem.
- () A reflexão sobre os avanços tecnológicos necessários para tornar a informação significativa aos alunos é um dos desafios da escola na contemporaneidade.

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:

<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V – V.
- B) V – F – V – F – V.
- C) V – V – F – V – V.
- D) F – V – V – V – F.
- E) F – F – F – F – F.

GABARITO

- 1.A
- 2.A
- 3.B
- 4.E
- 5.E
- 6.B
- 7.A
- 8.C
- 9.D
- 10.B

PRECISA FAZER **CURSOS GRATUITOS** PARA OBTER **CERTIFICADO?**
E UTILIZAR COMO:

- ❖ HORAS COMPLEMENTARES NA FACULDADE;
- ❖ PROVAS DE TÍTULOS PARA CONCURSOS E SELEÇÕES;
- ❖ PROGRESSÃO NO EMPREGO;
- ❖ CURRÍCULO

CURSOS GRATUITOS MAIS PROCURADOS

Alfabetização E Letramento Na Educação Infantil - 100 Horas

Práticas em sala de aula na Educação Infantil - 120 Horas

Metodologia de ensino para Professores da Educação Infantil - 140 Horas

Didática da Educação Infantil - 180 Horas

Introdução à Psicopedagogia - 180 Horas

Educação Especial - 110 Horas

Metodologias Ativas da Aprendizagem - 140 Horas

Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica - 120 Horas

Conhecendo as 10 Competências da BNCC - 80 Horas

Curso Jogos Matemáticos Na Prática Docente - 120 Horas

Tecnologias Digitais Na Educação - 180 Horas

[ACESSAR TODOS OS CURSOS - CLIQUE AQUI](#)

Super Preparação Com Mais de 5000 Questões Por assunto:
<https://professorpreparado.com.br/mais-materiais/>