

Nome _____

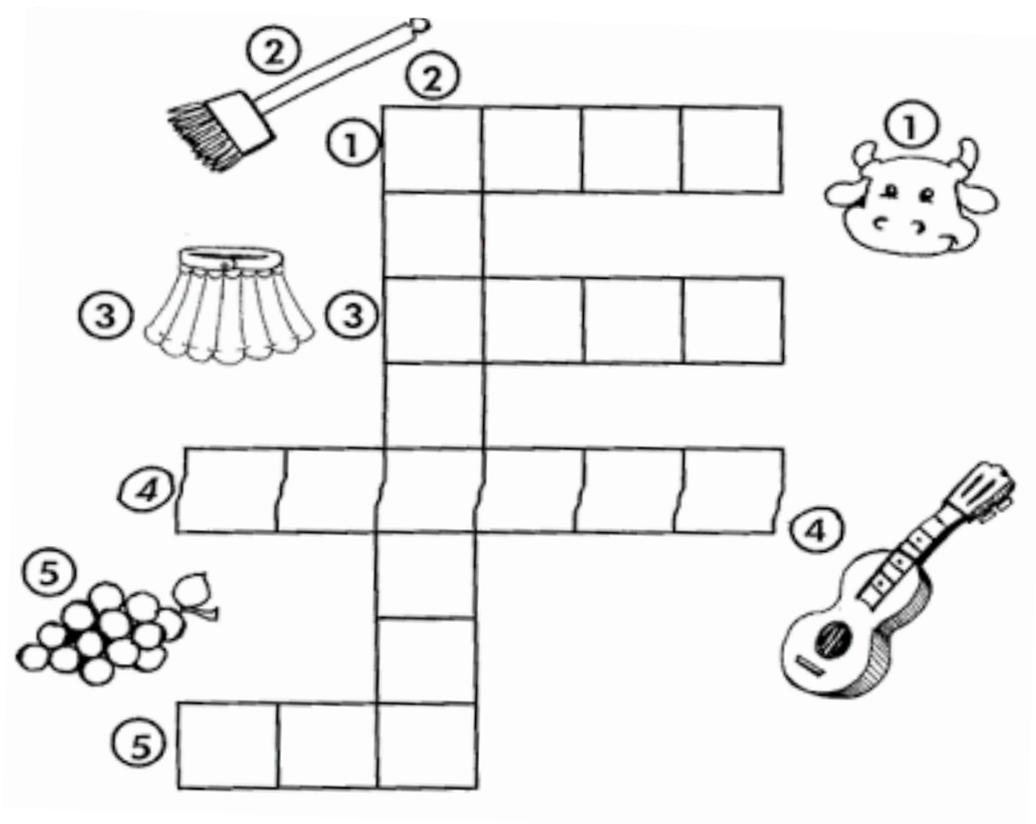
Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Complete a cruzadinha e responda as perguntas:



Complete a cruzadinha e responda as perguntas:

1) Fêmea do boi. _____

2) Usamos para varrer a casa. _____

3) Peça de vestuário que cobre da cintura até as pernas e pode ser longa ou curta. _____

4) Instrumento musical com seis cordas. _____

5) Fruta, roxa ou verde, que dá em cachos. _____

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

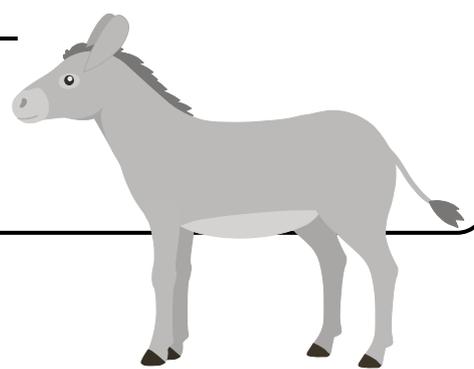
Turma: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Imagine que você tivesse um burrinho. Escreva uma pequena história contando todas as aventuras que você viveria com ele.

SE EU TIVESSE UM BURRINHO...

Blank writing area with horizontal lines for the student to write their story.



<https://superpreparadocursos.com.br/>

Nome _____

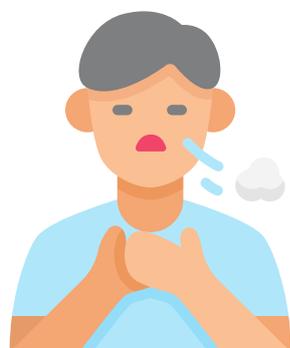
Data: _____

Professor: _____

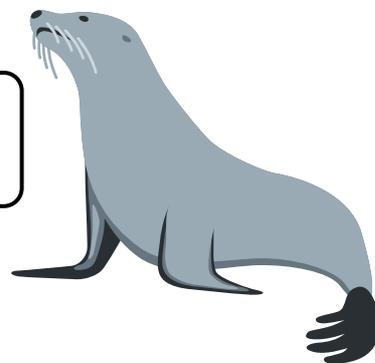
Turma: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Imagine que você tivesse um burrinho. Escreva uma pequena história contando todas as aventuras que você viveria com ele.



FOCA FEIO BAFO FICA
ABAFADO FÁBIO FIADO



<https://superpreparadocursos.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Copie as frases corretamente, Em seguida, grife em cada frase as palavras que têm encontro vocálico.

a) Gostodebolodecenouracomrecheiodechocolate.

b) Ocapitãochegoudeavião.

c) Otáviofoiviajarparavisitarosseustios.

d) OratoroeuaroupadoreideRoma.

e) Opapagaiolevouseishorasvoandoparachegaremseuninho.

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe as figuras, leia as palavras e escreva o número no quadrado correspondente.



	Abacaxi
--	---------

	Bota
--	------

	Cavalo
--	--------

	Chupeta
--	---------

	Galo
--	------

	Luva
--	------

	Sorvete
--	---------

	Zebra
--	-------

Nome _____

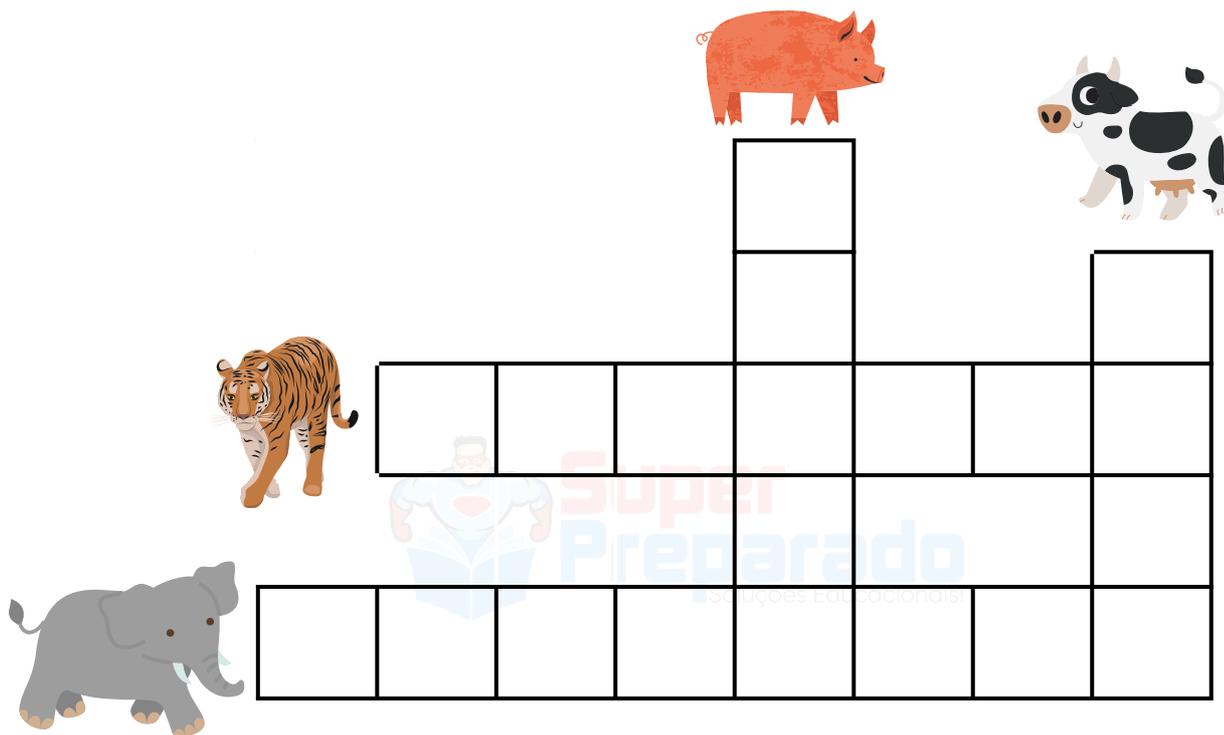
Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Escreva o feminino dos animais abaixo corretamente.



A grid for writing the feminine forms of the animals. The grid is composed of 10 columns and 3 rows. The first row has 10 empty cells. The second row has 10 empty cells. The third row has 10 empty cells. The grid is partially filled with the following words: 'tigra' in the first two cells of the first row, 'porca' in the first two cells of the second row, and 'vaca' in the first two cells of the third row. The words are written in a light blue color.

Agora, em ordem alfabética, escreva o masculino.

1										
2										
3										
4										

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Complete as palavras abaixo com V ou F.

__ I D A

__ A R O L

__ A G A

__ A R A L

__ I T A

__ A M Í L I A

__ E R R ã O

__ I O L ã O

__ A L T A

__ Ô L E I

__ U R O

__ E S T E

Agora, separe as palavras nos quadros abaixo.

V

F

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe as figuras, leia as palavras e escreva o número no quadrado correspondente.



	Abacate
--	---------

	Diamante
--	----------

	Espada
--	--------

	Helicóptero
--	-------------

	Minhoca
--	---------

	Raposa
--	--------

	Urubu
--	-------

	Vela
--	------

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda as perguntas:

O ouriço malabarista

No meio de duas flores,
Em uma teia um ouriço
Brinca de malabarista.
Onde é que se viu isso?

Na primavera é assim,
Alegre como num circo
Ficam felizes as flores
E até brinca o ouriço



Gi Barbosa

a) Qual é o título do texto?

b) Quem é o personagem principal?

c) Em qual estação se passa a história com o ouriço?

d) O que o ouriço faz de tão surpreendente?

Nome _____

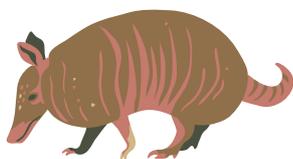
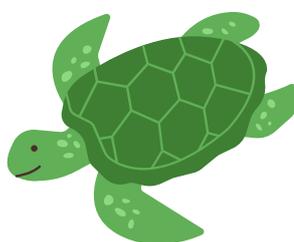
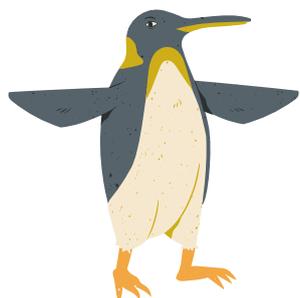
Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Escreva a letra que termina a palavra que dá nome a cada um dos animais que estão abaixo:



<https://superpreparadocursos.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

NOSSOS CURSOS

[Alfabetização E Letramento Na Educação Infantil – 100 Horas](#)

[Conhecendo As 10 Competências Da BNCC – 80 Horas](#)

[Contação De História – 180 Horas](#)

[Didática Da Educação Infantil -180 Horas](#)

[Educação A Distância – 160 Horas](#)

[Educação De Jovens E Adultos – EJA – 160 Horas](#)

[Educação Especial – 110 Horas](#)

[Educação Inclusiva – 100 Horas](#)

[Fundamentos Da Educação Escolar – 80 Horas](#)

[Gestão Escolar E Coordenação Pedagógica – 120 Horas](#)

[Introdução À Psicopedagogia – 180 Horas](#)

[Jogos Matemáticos Na Prática Docente – 120 Horas](#)

[Legislação Educacional – 100 Horas](#)

[Lei De Diretrizes E Bases Da Educação – LDB – 180 Horas](#)

[Metodologia De Ensino Para Professores Da Educação Infantil – 140 Horas](#)

[Metodologias Ativas Da Aprendizagem 140 Horas](#)

[Musicalização Na Educação Infantil – 160 Horas](#)

[Neuropedagogia – Noções Básicas – 140 Horas](#)

[Noções Básicas De Libras – 160 Horas](#)

[Práticas Em Sala De Aula Na Educação Infantil – 120 Horas](#)

[Saberes Docentes Na Educação Infantil – 120 Horas](#)

[Tecnologias Assistivas Para Educação Especial – 120 Horas](#)

[Tecnologias Digitais Na Educação – 180 Horas](#)

[Teóricos Da Educação – 120 Horas](#)

<https://superpreparadocursos.com.br/>

[MAIS CURSOS – CLIQUE AQUI](#)