

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## AMÉRICA ANDINA

**ITEM 01.** De que forma podemos definir a América Andina?

RESPOSTA:

**ITEM 02.** Que países formam a América Andina?



RESPOSTA:

**ITEM 03.** Diga: qual é a língua predominante nos países da América Andina?

RESPOSTA:

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## AMÉRICA ANDINA

**ITEM 04.** Como é baseada a economia desses países?

RESPOSTA:

**ITEM 05.** Com relação a religião, qual é a mais seguidas pelos habitantes desses países?



RESPOSTA:

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## GEOMORFOLOGIA

**ITEM 06.** Diga o conceito de Geomorfologia.

RESPOSTA:

**ITEM 07.** Cite as ciências que a Geomorfologia possui interações.

RESPOSTA:



**ITEM 08.** A Geomorfologia é o estudo de quê?

RESPOSTA:

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## GEOMORFOLOGIA

**ITEM 09.** Fale sobre a importância da Geomorfologia.

RESPOSTA:

**ITEM 10.** Quais as principais áreas da Geomorfologia?

RESPOSTA:

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## TAYLORISMO-FORDISMO E PRODUÇÃO FLEXÍVEL

Leia o fragmento abaixo.

Da revolução industrial até o auge do fordismo, que pôde ser facilmente atingido com energias fósseis, mas em cujo reverso se abre um abismo, passaram-se mais de 200 anos; um curto período de tempo, em que se gastaram recursos naturais fósseis resultantes de milhões de anos terrestres.

ALTVATER, Elmar. O preço da riqueza. São Paulo: Unesp, 1995.

**ITEM 11.** Como se sabe, o processo de industrialização que se tornou determinante em nível global foi iniciado na:

- a) Rússia
- b) Itália
- c) Inglaterra
- d) Espanha

**ITEM 12.** O empresário estadunidense Henry Ford, fundador da montadora Ford, em 1914 revolucionou o sistema de produção de automóveis ao:

- a) Melhorar a logística de produção
- b) Criar a linha de montagem
- c) Aumentar sua produção
- d) Aumentar o número de mão de obra

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## TAYLORISMO-FORDISMO E PRODUÇÃO FLEXÍVEL

**ITEM 13.** A nova tecnologia de gestão de produção permitiu que se reduzisse o tempo de fabricação de um veículo de:

- a) 12h30 a 5h30
- b) 11h a 2h
- c) 12h30 a 1h38
- d) 15h a 6h

**ITEM 14.** Uma das grandes características da empresa fordista era a integração vertical das empresas, isto é, uma determinada indústria controlava todas as etapas do processo produtivo, o que acabou criando:

- a) Novos processos de industrialização
- b) Aumento na economia
- c) Mão de obra qualificada
- d) Corporações gigantescas com dezenas de milhares de trabalhadores

**ITEM 15.** No início dos anos 1970, após seu auge desde o final da Segunda Guerra, o taylorismo-fordismo entra em declínio e passa a ser substituído por novas tecnologias produtivas e de gestão, o chamado:

- a) Toyotismo
- b) Fordismo dominante
- c) Taylorismo vitorioso
- d) Verticalização fordista

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## TAYLORISMO-FORDISMO E PRODUÇÃO FLEXÍVEL

**ITEM 16.** Nos países de capitalismo central, o novo sistema consolida-se nos anos de 1970 e 1980. A corporação transnacional passa a focar em sua atividade-fim e a contratar várias outras empresas de pequeno e médio porte para lhe fornecer todos os produtos e serviços essenciais a ela. Assim temos um:

- a) Conjunto de empresas em rede que estão ligadas verticalmente
- b) Conjunto de empresas em rede que estão ligadas socialmente
- c) Conjunto de empresas em rede que estão ligadas de uma forma mais horizontalizada
- d) Conjunto de empresas em rede totalmente independentes

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## CHINA

**ITEM 17.** Do século XIII em diante, a China passou a estabelecer contato com o Ocidente, pelas rotas comerciais que a ligavam à Europa. No século XVI, os portugueses fundaram no litoral sul do país:

- a) Macau
- b) Kaifeng
- c) Qufu
- d) Changan

**ITEM 18.** No início do século XIX, após os britânicos vencerem as duas Guerras do Ópio, iniciou-se efetivamente o domínio ocidental. Os chineses foram obrigados a abrir seus portos ao comércio, garantindo o monopólio da venda da droga ao:

- a) Reino Unido
- b) Canadá
- c) México
- d) Estados Unidos

**ITEM 19.** O país teve grande desenvolvimento cultural entre os séculos XVII e XVIII, com o expansionismo manchu. Porém, a partir da segunda metade do século XIX, o crescimento populacional, o aumento dos impostos e a corrupção levaram o grande império à decadência e à fragmentação de parte de seu território, que passou a ser controlado por rebeldes, com apoio de:

- a) países desenvolvidos
- b) potências europeias e do Japão
- c) tropas militares
- d) governantes e forças armadas

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## CHINA

**ITEM 20.** Movimentos nacionalistas contrários a ocupação estrangeira intensificaram-se e, em 1912, o imperador foi deposto. Iniciou-se, então, um período:

- a) socialista
- b) liberalista
- c) republicano
- d) totalitarista

**ITEM 21.** A crise social conduziu a China a uma longa guerra civil, opondo nacionalistas e comunistas, sob o comando de Mao Tse-tung e do Partido Comunista Chinês, apoiados pela União Soviética. A guerra civil chegou ao fim em 1949, quando o Partido Comunista Chinês conseguiu vencer definitivamente os nacionalistas e implantar a:

- a) República Popular da China
- b) República Unificada da China
- c) República da China
- d) República Comum da China

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## POPULAÇÃO EUROPEIA

### População europeia

"[...] a população mundial deverá ser de 9,3 bilhões de pessoas em 2050. Ou seja, será 50% maior que os 6,1 bilhões de meados do ano 2000. [...] Essas são as principais conclusões do relatório Perspectivas da População Mundial – Revisão 2000, preparado pela Organização das Nações Unidas (ONU). [...] Apenas seis países respondem por quase metade desse aumento: Índia (21%), China (12%), Paquistão (5%), Nigéria (4%), Bangladesh (4%) e Indonésia (3%). Esses elevados índices de expansão contrastam com os dos países mais desenvolvidos. Em 2000, por exemplo, a população da União Europeia teve um aumento de 343 mil pessoas, enquanto a Índia alcançou esse mesmo crescimento na primeira semana de 2001. [...] Os Estados Unidos serão uma exceção no grupo dos países desenvolvidos. O país se tornará o único desenvolvido entre os 20 mais populosos do mundo."

O ESTADO DE S. PAULO, 3 mar. 2001

**ITEM 22.** Mais de uma centena de línguas é falada na Europa. Algumas são consideradas oficiais, as demais são línguas regionais e dialetos. Apenas Portugal e Islândia são plenamente:

- a) Políglotas
- b) Monolíngues
- c) Bilíngues
- d) Trilíngues

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## POPULAÇÃO EUROPEIA

**ITEM 23.** A Europa é o continente que primeiro sofreu as modificações demográficas do início do século XX. Elas foram decorrentes:

- a) Das imigrações
- b) Da industrialização
- c) Da alta na economia
- d) Do avanço científico

**ITEM 24.** Com relação aos fatores responsáveis pelo baixo crescimento vegetativo da população europeia, destacam-se a efetiva participação da mulher no mercado de trabalho, a diminuição dos casamentos precoces, o aumento das despesas para a criação de filhos e o planejamento familiar, facilitado por:

- a) Assistência social
- b) Condições médicas
- c) Maior nível de informação
- d) Métodos contraceptivos

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## POPULAÇÃO EUROPEIA

**ITEM 25.** Entre os principais fatores que motivaram a emigração, ocorrida no início do século XIX até as primeiras décadas do século XX, estavam:

- a) A miséria e a falta de trabalho
- b) Escravidão e falta de saneamento
- c) Perseguições políticas
- d) A falta de água potável e saneamento

**ITEM 26.** Alguns países europeus, em função de seu aprimorado sistema de proteção social, são conhecidos por ter aplicado a política conhecida como Estado do Bem-Estar Social, o Welfare State. Outras denominações usadas são Estado-Previdência e:

- a) Estado Garantido
- b) Estado Social de Seguro
- c) Previdência do Estado Social
- d) Estado Social de Direito

<https://superpreparado.com.br/>

# NOSSOS CURSOS

[Alfabetização E Letramento Na Educação Infantil - 100 Horas](#)

[Conhecendo As 10 Competências Da BNCC - 80 Horas](#)

[Contação De História - 180 Horas](#)

[Didática Da Educação Infantil -180 Horas](#)

[Educação A Distância - 160 Horas](#)

[Educação De Jovens E Adultos - EJA - 160 Horas](#)

[Educação Especial - 110 Horas](#)

[Educação Inclusiva - 100 Horas](#)

[Fundamentos Da Educação Escolar - 80 Horas](#)

[Gestão Escolar E Coordenação Pedagógica - 120 Horas](#)

[Introdução À Psicopedagogia - 180 Horas](#)

[Jogos Matemáticos Na Prática Docente - 120 Horas](#)

[Legislação Educacional - 100 Horas](#)

[Lei De Diretrizes E Bases Da Educação - LDB - 180 Horas](#)

[Metodologia De Ensino Para Professores Da Educação Infantil - 140 Horas](#)

[Metodologias Ativas Da Aprendizagem 140 Horas](#)

[Musicalização Na Educação Infantil - 160 Horas](#)

[Neuropedagogia - Noções Básicas - 140 Horas](#)

[Noções Básicas De Libras - 160 Horas](#)

[Práticas Em Sala De Aula Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Saberes Docentes Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Tecnologias Assistivas Para Educação Especial - 120 Horas](#)

[Tecnologias Digitais Na Educação - 180 Horas](#)

[Teóricos Da Educação - 120 Horas](#)

**[MAIS CURSOS - CLIQUE AQUI](#)**