

Nome \_\_\_\_\_

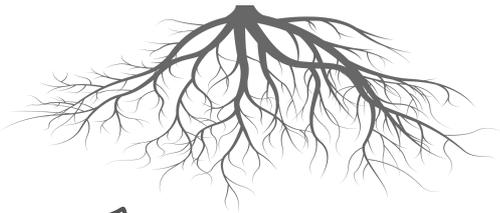
Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

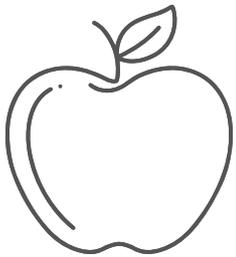
Turma: \_\_\_\_\_

## PARTES DA PLANTA E SUAS FUNÇÕES

**ITEM 01.** Ligue o desenho à sua função correta e logo após escreva o nome dessa parte no quadro ao lado.



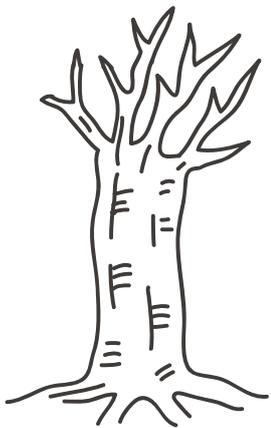
**RESPIRAÇÃO**



**PROTEÇÃO**



**FIXAÇÃO**



**REPRODUÇÃO**

**SUSTENTAÇÃO**



<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## SERES VIVOS E NÃO VIVOS

**ITEM 02.** Escreva o nome das figuras abaixo no quadro a seguir de acordo com sua definição.

### SERES VIVOS

### SERES NÃO VIVOS



<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## SERES VIVOS E NÃO VIVOS

**ITEM 02.** Marque a opção que contenha o objeto que produz som.

- a) CADERNO
- b) LÁPIS
- c) PERFUME
- d) SINO

**ITEM 03.** Dos alimentos abaixo, marque aquele que mais gosta.

- a) MELANCIA
- b) BALA
- c) SORVETE



**ITEM 04.** Qual dos alimentos abaixo é azedo?

- a) PÃO
- b) AÇÚCAR
- c) LIMÃO

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## SERES VIVOS E NÃO VIVOS

ITEM 05. Escreva os nomes das frutas de acordo com o quadro.

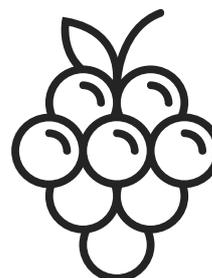
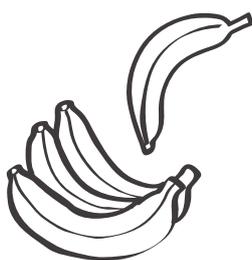
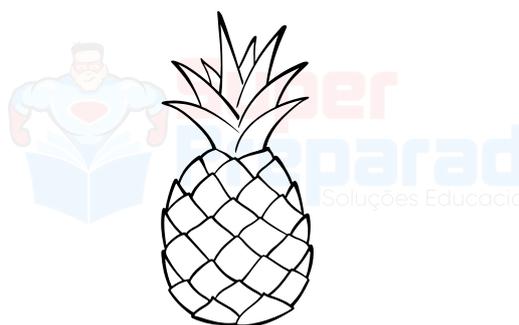
UVA

BANANA

MAÇÃ

ABACAXI

PERA



<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

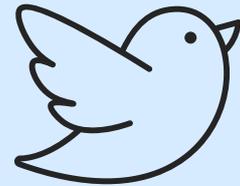
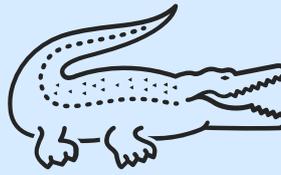
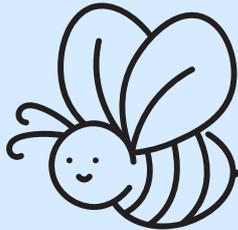
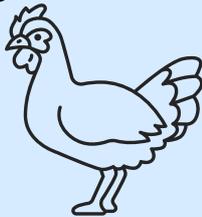
## SERES VIVOS E NÃO VIVOS

ITEM 06. Circule os animais que possuem a característica indicada na figura.

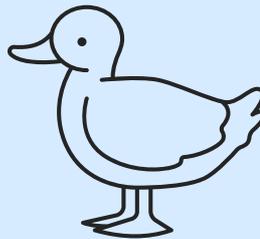
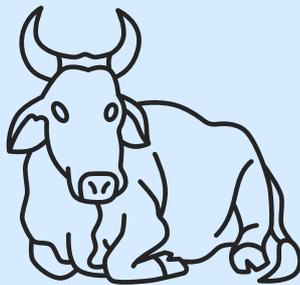
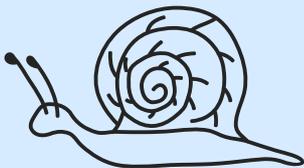
COM PELOS



COM BICO



COM CHIFRES



Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## ASTRONOMIA

**ITEM 07.** Leia as afirmativas a seguir e correlacione.

**I - O PLANETA MAIS PRÓXIMO DO SOL**

**II - PLANETA CONHECIDO PELOS SEUS ANÉIS BRILHANTES**

**III - PLANETA MAIS LONGE DO SOL**

**IV - PLANETA VERMELHO**

- ( ) NETUNO
- ( ) MARTE
- ( ) SATURNO
- ( ) MERCÚRIO

Marque a alternativa que contenha a sequência correta.

- a) I, II, III, IV
- b) IV, III, II, I
- c) III, IV, II, I
- d) III, II, IV, I



Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## ASTRONOMIA

**ITEM 08.** Diga a ordem certa dos planetas no sistema solar, ou seja, do que está mais próximo do Sol até ao que está mais distante dele.

**PRIMEIRO:** \_\_\_\_\_

**SEGUNDO:** \_\_\_\_\_

**TERCEIRO:** \_\_\_\_\_

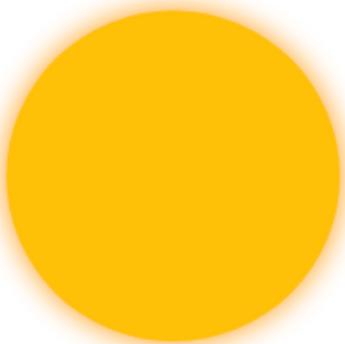
**QUARTO:** \_\_\_\_\_

**QUINTO:** \_\_\_\_\_

**SEXTO:** \_\_\_\_\_

**SÉTIMO:** \_\_\_\_\_

**OITAVO:** \_\_\_\_\_



<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## ASTRONOMIA

**ASTRONOMIA:** Ciência que estuda os astros, sua formação e sua origem.

**ITEM 09.** Ligue as colunas, formando o par correspondente.

UNIVERSO

ASTROS

ESTRELAS

PLANETAS

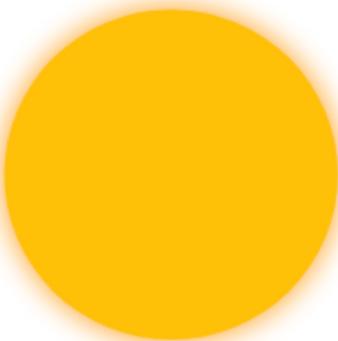


ASTROS SEM LUZ PRÓPRIA QUE GIRAM EM TORNO DE UMA ESFERA.

ÚNICOS ASTROS QUE TÊM LUZ PRÓPRIA, COMO O SOL, POR EXEMPLO.

CONJUNTO DE TUDO QUE EXISTE, PLANETAS, ESTRELAS, GALÁXIAS, GASES, MATÉRIA.

CORPOS CELESTES QUE SE MOVEM NO ESPAÇO.



<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## ASTRONOMIA

**ITEM 10.** Complete cada frase com uma das palavras do quadro.

ESTRELAS

METEOROS

COMETAS

SATÉLITES

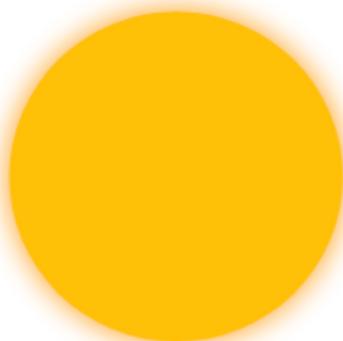
\_\_\_\_\_ SÃO CORPOS MENORES QUE OS PLANETAS, NÃO POSSUEM LUZ PRÓPRIA, REFLETEM A LUZ DE UMA ESTRELA E GIRAM EM TORNO DE UM PLANETA.

\_\_\_\_\_ SÃO PEQUENOS ASTROS QUE NÃO POSSUEM LUZ PRÓPRIA E GIRAM AO REDOR DO SOL. SÃO COMPOSTOS DE GELO, MATÉRIA ORGÂNICA E UMA CAMADA EXTERNA DE POEIRA.

- a) satélites, meteoros
- b) satélites, cometas
- c) meteoros, estrelas
- d) satélites, satélites



<https://superpreparado.com.br/>



Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## ASTRONOMIA

**ITEM 11.** Indique se tem ou não luz própria.

- a) planetas \_\_\_\_\_
- b) cometas \_\_\_\_\_
- c) estrelas \_\_\_\_\_
- d) satélites \_\_\_\_\_

**ITEM 12.** A imagem a seguir mostra um meteoro se aproximando da Terra.

- a) Pesquise em livros ou na internet, o que são meteoros.
- b) Conte para a turma o que você descobriu.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



<https://superpreparado.com.br/>



# NOSSOS CURSOS

[Alfabetização E Letramento Na Educação Infantil - 100 Horas](#)

[Conhecendo As 10 Competências Da BNCC - 80 Horas](#)

[Contação De História - 180 Horas](#)

[Didática Da Educação Infantil -180 Horas](#)

[Educação A Distância - 160 Horas](#)

[Educação De Jovens E Adultos - EJA - 160 Horas](#)

[Educação Especial - 110 Horas](#)

[Educação Inclusiva - 100 Horas](#)

[Fundamentos Da Educação Escolar - 80 Horas](#)

[Gestão Escolar E Coordenação Pedagógica - 120 Horas](#)

[Introdução À Psicopedagogia - 180 Horas](#)

[Jogos Matemáticos Na Prática Docente - 120 Horas](#)

[Legislação Educacional - 100 Horas](#)

[Lei De Diretrizes E Bases Da Educação - LDB - 180 Horas](#)

[Metodologia De Ensino Para Professores Da Educação Infantil - 140 Horas](#)

[Metodologias Ativas Da Aprendizagem 140 Horas](#)

[Musicalização Na Educação Infantil - 160 Horas](#)

[Neuropedagogia - Noções Básicas - 140 Horas](#)

[Noções Básicas De Libras - 160 Horas](#)

[Práticas Em Sala De Aula Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Saberes Docentes Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Tecnologias Assistivas Para Educação Especial - 120 Horas](#)

[Tecnologias Digitais Na Educação - 180 Horas](#)

[Teóricos Da Educação - 120 Horas](#)

**[MAIS CURSOS - CLIQUE AQUI](#)**