

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## TEMPO CRONOLÓGICO E HISTÓRICO

**ITEM 01.** Nas frases abaixo, indique corretamente com a letra C aquela sentença que se refere ao tempo cronológico e com a letra H aquela que se refere ao tempo histórico.

( ) Tempo registrado em calendários, que pode ser agrupado em dias, semanas, meses, anos, décadas, séculos, milênios.

( ) Forma de contagem do tempo, utilizada para marcar as ações humanas na Terra, analisando as ações de grupos humanos e suas interferências no espaço geográfico, na vida política, econômica, social educacional, etc.

**ITEM 02.** Descubra a que século pertence os seguintes anos:

a) 1994:

b) 1700:

c) 998:

d) 118:



**ITEM 03.** Em quais anos começam e terminam os séculos indicados abaixo?

a) Século II:

b) Século V:

c) Século VIII:

d) Século XVI:

e) Século XIII:

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## TEMPO CRONOLÓGICO E HISTÓRICO

**ITEM 04.** A história é a Ciência que:

- a) Estuda os acidentes históricos e geográficos do planeta Terra.
- b) Se fundamenta unicamente em documentos escritos.
- c) Estuda os acontecimentos do passado do homem, utilizando - se dos vestígios que a humanidade deixou.
- d) Estuda os acontecimentos presentes para prever o futuro da humanidade.

**ITEM 05.** De acordo com a divisão tradicional da História, a divisão cronológica correta dos períodos históricos é:

- a) Pré - história, Idade Antiga, Idade Contemporânea, Idade Média e Idade Moderna.
- b) Pré - história, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, e Idade Contemporânea.
- c) Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea.
- d) Idade Contemporânea, Idade Moderna, Idade Antiga e Idade Média.
- e) Pré - História, Idade Contemporânea, Idade Moderna, Idade Média e Idade Antiga.

<https://superpreparado.com.br/>



Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## PRÉ - HISTÓRIA

**ITEM 09.** Responda as questões abaixo:

A) Qual a importância de compreender o passado?

---

---

---

---

B) Qual a definição para a história de acordo com a importância de compreender o passado?

---

---

---

---

2) Conhecer a história pode ajudar a você compreender o presente? explique:

---

---

---

---

3) O que são fontes históricas? e escreva dois exemplos de fontes históricas que você conhece:

---

---

---

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## PRÉ - HISTÓRIA

**ITEM 10.** Enumere a segunda coluna de acordo a primeira coluna.

( 1 ) fontes escritas

( 2 ) Visuais ou iconográficas

( 3 ) orais

( 4 ) imateriais

( ) músicas, discursos e entrevistas

( ) fotografias, pinturas e desenhos

( ) fontes que são passada de geração em geração dentro de determinado grupo

( ) documentos, jornais, livros e revistas

**ITEM 11.** Vestígios humanos utilizados pelo historiador para recriar determinadas trajetórias.

A) história

B) calendário

C) fontes históricas

D) tempo histórico

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

**ITEM 12.** Explique a relação histórica entre Cuxe e o Egito. Apresente as principais características que comprovem a influência de um sobre o outro.

**ITEM 13.** Quais civilizações floresceram às margens do rio Nilo?

- Egípcia e mesopotâmica.
- Núbia e mesopotâmica.
- Egípcia e núbia
- Egípcia e assíria.

**ITEM 14.** Como eram conhecidas as mulheres que assumiam papel de destaque no reino de Kush?

- Cadarço: Rainha mãe.
- Maniconga.
- Candace.
- Faraó.

**ITEM 15.** No tocante as mulheres, podemos dizer que a sociedade de Cuxe era...

- Matrilinear.
- Patriarcal.
- Homogênea.
- Aristocrata.

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

**ITEM 16.** O que os egípcios chamavam de Kush (Cuxe)?

- A região da Núbia.
- O sul do Egito.
- A região do Sudão.
- O delta do rio Nilo.

**ITEM 17.** A respeito da sociedade cuxita, assinale a alternativa correta.

- Os cuxitas empregaram muitos trabalhadores escravos em sua economia.
- As camadas dirigentes cuxitas eram compostas por artesãos, comerciantes e soldados.
- Os criadores de animais e agricultores formavam a minoria da população cuxita
- A camada dirigente cuxita era composta pelo rei e seus familiares, além de sacerdotes e nobres.

**ITEM 18.** Como se dava a escolha do rei na civilização núbica?

- O cargo era passado de pai para filho.
- O faraó escolhia o mais preparado.
- Era escolhida a pessoa mais idosa da comunidade.
- Elegiam o líder comunitário mais bem preparado para o cargo.

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

**ITEM 19.** A economia da Núbia girava em torno de(a):

- Pecuária, agricultura, minérios e comércio.
- Minérios, pecuária e trabalho escravo.
- Trabalho escravo e comércio de artesanato.
- Agricultura, artesanato e minérios.

**ITEM 20.** O Reino de Kush (Cuxe), como ficou conhecido o reinado na região da Núbia, teve seu desenvolvimento interrompido por volta de 1570 a.C., por causa:

- Da invasão dos egípcios.
- De uma catastrófica enchente.
- De uma praga que assolou toda a África
- Por uma prolongada seca.

**ITEM 21.** A civilização cuxita deixou de usar a escrita hieroglífica e elaborou a sua própria chamada:

- Escrita cuneiforme.
- Escrita meróitica.
- Escrita latina.
- Escrita fenícia.

<https://superpreparado.com.br/>



Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

**ITEM 22.** O centro de Axum estava situado na região da atual:  
\_\_\_\_\_

**ITEM 23.** O crescimento do Reino de Axum, entretanto, deveu-se em grande parte:

- Ao seu grande poderio militar.
- A sua capacidade de manusear metais mais resistentes.
- À conversão de um de seus principais reis ao cristianismo.
- Sua parceria com os Portugueses.



**ITEM 24.** Um fato que comprova a grande influência do Reino de Axum no comércio internacional é:

- A sua grande produção aurífera.
- A sua grande produção agropecuária que fornecia alimento para vários reinos.
- A sua capacidade de cunhar a sua própria moeda, que inclusive tinha inscrições em grego, e o fato da mesma conseguir relações comerciais com a Índia e a China, ligando o Ocidente ao Oriente.

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

**ITEM 25.** Um fato que comprova a grande influência do Reino de Axum no comércio internacional é:

( ) A sua grande produção aurífera.

( ) A sua grande produção agropecuária que fornecia alimento para vários reinos.

( ) A sua capacidade de cunhar a sua própria moeda, que inclusive tinha inscrições em grego, e o fato da mesma conseguir relações comerciais com a Índia e a China, ligando o Ocidente ao Oriente.

**ITEM 26.** Faça a leitura do trecho abaixo e, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

A civilização indiana teve início por volta de 3.000 a.C., na região do \_\_\_\_\_. As culturas mais antigas existentes misturaram-se com a dos povos que migraram e formaram então uma das maiores civilizações do mundo antigo.

a) Mesopotâmia.

b) Vale do rio Huang Ho.

c) Vale do Indo.

d) Vale do Rio Paraná.

<https://superpreparado.com.br/>

# NOSSOS CURSOS

[Alfabetização E Letramento Na Educação Infantil - 100 Horas](#)

[Conhecendo As 10 Competências Da BNCC - 80 Horas](#)

[Contação De História - 180 Horas](#)

[Didática Da Educação Infantil -180 Horas](#)

[Educação A Distância - 160 Horas](#)

[Educação De Jovens E Adultos - EJA - 160 Horas](#)

[Educação Especial - 110 Horas](#)

[Educação Inclusiva - 100 Horas](#)

[Fundamentos Da Educação Escolar - 80 Horas](#)

[Gestão Escolar E Coordenação Pedagógica - 120 Horas](#)

[Introdução À Psicopedagogia - 180 Horas](#)

[Jogos Matemáticos Na Prática Docente - 120 Horas](#)

[Legislação Educacional - 100 Horas](#)

[Lei De Diretrizes E Bases Da Educação - LDB - 180 Horas](#)

[Metodologia De Ensino Para Professores Da Educação Infantil - 140 Horas](#)

[Metodologias Ativas Da Aprendizagem 140 Horas](#)

[Musicalização Na Educação Infantil - 160 Horas](#)

[Neuropedagogia - Noções Básicas - 140 Horas](#)

[Noções Básicas De Libras - 160 Horas](#)

[Práticas Em Sala De Aula Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Saberes Docentes Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Tecnologias Assistivas Para Educação Especial - 120 Horas](#)

[Tecnologias Digitais Na Educação - 180 Horas](#)

[Teóricos Da Educação - 120 Horas](#)

**[MAIS CURSOS - CLIQUE AQUI](#)**