

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

FILOSOFIA

ITEM 01. A palavra filosofia é grega. É composta por duas outras: philo e sophia. Philo deriva-se de philia, que significa amizade, amor fraterno, respeito entre os iguais. Sophia quer dizer sabedoria e dela vem a palavra sophos, sábio. Filosofia significa, portanto, amizade pela sabedoria, amor e respeito pelo saber.

Filósofo: o que ama a sabedoria, tem amizade pelo saber, deseja saber. Assim, filosofia indica um estado de espírito, o da pessoa que ama, isto é, deseja o conhecimento, o estima, o procura e o respeita.

Chauí, Marilena. Convite à Filosofia. Ática, 1995.

No texto, a filósofa Marilena Chauí define o sentido da palavra filosofia, criada por Pitágoras. A filosofia nasce com o objetivo de:

- a) concordar com as explicações dadas pela mitologia.
- b) questionar o conhecimento mítico e buscar explicações lógicas e racionais para o universo.
- c) demonstrar a impossibilidade de construção de um conhecimento verdadeiro.
- d) atentar contra os deuses e desenvolver uma sociedade sem crenças.

ITEM 02. "O ser é e o não ser não é; este é o caminho da convicção, pois conduz à verdade. (...) Pois pensar e ser é o mesmo."

Parmênides, Poema

O trecho do Poema de Parmênides revela um princípio fundamental de sua filosofia. Qual é esse princípio?

- a) Centralidade em questões políticas.
- b) Mobilidade.
- c) Desprezo da fé.
- d) Imutabilidade e permanência

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

FILOSOFIA

ITEM 03. "Ninguém se banha duas vezes no mesmo rio. Para os que entram nos mesmos rios, correm outras e novas águas."

Heráclito, Fragmentos

Heráclito propõe um caminho para o conhecimento oposto à concepção de Parmênides. Na metáfora citada, o filósofo aponta para uma realidade em constante transformação. O pensamento de Heráclito pode ser caracterizado como:

- a) dedicado à compreensão de uma realidade imutável e permanente.
- b) definido pela impossibilidade de um conhecimento verdadeiro.
- c) mobilista, definido pela eterna mudança e o constante devir.
- d) idêntico ao pensamento de Tales de Mileto, que afirma que "tudo é água".

ITEM 04. A Alegoria da Caverna (ou Mito da Caverna) é uma metáfora escrita por Platão em seu livro A República. Nele, o filósofo utiliza seu mestre, Sócrates, como personagem responsável por narrar a vida de um prisioneiro criado no fundo de uma caverna.

Um dia, esse prisioneiro liberta-se das correntes que o aprisiona e percorre o caminho da saída da caverna. Ele contempla o mundo real fora da caverna e descobre que tudo o que vivera era falso, o que acreditava ser verdade, não passavam se sombras projetadas no fundo da caverna.

A metáfora escrita por Platão cumpre um sentido didático para ensinar que:

- a) As sociedades antigas eram hostis e aprisionavam os cidadãos em cavernas.
- b) A filosofia é responsável pelo aprisionamento da mente.
- c) O verdadeiro conhecimento surge da libertação das correntes dos preconceitos e das opiniões.
- d) O verdadeiro conhecimento se dá pela autoridade, aquilo que os filósofos dizem é a representação da verdade

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

FILOSOFIA

ITEM 05. "É evidente que a cidade faz parte das coisas naturais, e que o homem é por natureza um animal político. (...) Como dizemos frequentemente, a natureza não faz nada em vão; ora, o homem é o único entre os animais a ter linguagem [logos]. (...) Trata-se de uma característica do homem ser ele o único que tem o senso do bom e do mau, do justo e do injusto, bem como de outras noções deste tipo. É a associação dos que têm em comum essas noções que constitui a família e o Estado."

Aristóteles, Política

Aristóteles afirma que o homem é um animal político dotado de logos. Assim, é incorreto dizer que:

- a) Os seres humanos podem viver facilmente afastados da vida social.
- b) Os seres humanos são capazes de julgar o que é bom e o que é mau.
- c) Os seres humanos são naturalmente destinados à vida em sociedade.
- d) Os seres humanos são capazes de deliberar sobre o governo da cidade.

ITEM 06. "Se alguma coisa é verdadeira, então a verdade existe. Ora, Deus é a própria verdade, segundo São João, 14, 6: "Eu sou o caminho, a verdade e a vida." Por conseguinte, a existência de Deus é evidente."

São Tomás de Aquino, As cinco vias da prova da existência de Deus
O trecho de São Tomás de Aquino é um exemplo claro da união da razão e da lógica com a fé.

Essa característica marca qual período da Filosofia?

- a) Filosofia Pré-Socrática
- b) Filosofia Medieval
- c) Filosofia Moderna
- d) Filosofia Contemporânea

Ver Resposta

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

FILOSOFIA

ITEM 07. René Descartes desenvolveu um método filosófico baseado na dúvida para encontrar uma certeza na qual possa fundamentar o conhecimento seguro. Essa certeza fundamental de Descartes é chamada de cogito e sua formulação principal diz:

- a) "Penso, logo existo"
- b) "Deus sive natura"
- c) "Conhece-te a ti mesmo"
- d) "Só sei que nada sei"

ITEM 08. "Excomunhamos, apartamos, amaldiçoamos e praguejamos a Baruch de Spinoza, como o herém que excomunhou Josué a Jericó, com a maldição que maldisse Elias aos moços, e com todas as maldições que estão escritas na Lei. Maldito seja de dia e maldito seja de noite, maldito seja em seu deitar e maldito seja em seu levantar, maldito ele em seu sair e maldito ele em seu entrar(...) Advertindo que ninguém lhe pode falar pela boca nem por escrito nem conceder-lhe nenhum favor, nem debaixo do mesmo teto estar com ele, nem a uma distância de menos de quatro côvados, nem ler Papel algum feito ou escrito por ele."

Trechos da carta de excomunhão (cherém) de Baruch de Spinoza, aos 23 anos, remetido pela Sinagoga de Amsterdã em 1656

Qual a formulação proposta por Spinoza que levou a sua excomunhão?

- a) "Deus está morto". Com o avanço da ciência, a figura divina passaria a ser irrelevante para a vida humana, descontentando o poder religioso.
- b) "Deus sive natura" ("Deus ou a natureza"). A construção da ideia de um Deus impessoal, identificado com a natureza. Contrariando a tradição de um Deus persona com os seres humanos criados à Sua semelhança.
- c) "Se Deus não existisse, tudo seria permitido". Associação entre a figura divina e o desenvolvimento moral que retira dos seres humanos a responsabilidade por seus atos.
- d) "Se Deus não existisse, seria preciso inventá-lo". Fundamentação de princípios orientadores na figura de Deus.

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

FILOSOFIA

ITEM 09. O primeiro que, tendo cercado um terreno, ousou dizer Isto é meu e encontrou pessoas suficientemente simplórias para lhe dar crédito foi o verdadeiro fundador da sociedade civil. Quantos crimes, guerras, assassinatos, quantas misérias e horrores não teria poupado ao gênero humano aquele que, arrancando as estacas ou tampando o fosso, tivesse gritado a seus semelhantes: "Évitai escutar esse impostor; estareis perdidos se esquecerdes que os frutos são de todos e que a terra não é de ninguém!"

Jean-Jacques Rousseau, Discurso sobre a Origem e os Fundamentos da Desigualdade entre os Homens

Para Rousseau, as desigualdades sociais surgem a partir do contrato social e do surgimento da sociedade civil. A concepção do filósofo sobre os seres humanos em estado de natureza, anterior ao contrato social era:

- a) Os seres humanos em estado de natureza estariam em uma guerra de todos contra todos pela ausência de leis que regulem o convívio em sociedade.
- b) Os seres humanos são individualistas e os conflitos são inevitáveis. Para salvaguardar o direito natural à propriedade surge o contrato social.
- c) A cidade faz parte da natureza humana. Assim, não há nada anterior a vida em sociedade.
- d) O ser humano em estado de natureza é o ser humano em estado de felicidade. A liberdade natural, faria dos seres humanos "bons selvagens", vivendo em harmonia com a natureza como os outros animais.

ITEM 10. "Age como se a máxima de tua ação devesse tornar-se mediante tua vontade a lei universal da natureza."

Immanuel Kant, Fundamentação da Metafísica dos Costumes

Nesse trecho da Fundamentação da Metafísica dos Costumes, o filósofo Immanuel Kant formula o seu famoso imperativo categórico.

Com isso, ele julgou ter respondido à questão moral de um modo distinto da tradição filosófica. Qual a principal diferença entre a moral kantiana e a moral tradicional?

- a) A moral kantiana remete às escrituras sagradas para fundamentar as ações individuais.
- b) Kant afirma a impossibilidade do ser humano agir de forma correta por ser naturalmente egoísta.
- c) A moral kantiana rejeita regras externas ao indivíduo (heteronomias), está fundamentada apenas na razão humana.
- d) Kant rejeita a moral cristã e afirma que o indivíduo deve viver a vida como uma obra de arte.

<https://superpreparado.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

FILOSOFIA

ITEM 11. "Deus está morto! Deus permanece morto! E quem o matou fomos nós! Como haveremos de nos consolar, nós os algozes dos algozes? O que o mundo possuiu, até agora, de mais sagrado e mais poderoso sucumbiu exangue aos golpes das nossas lâminas. Quem nos limpará desse sangue? Qual a água que nos lavará?"

Friedrich Nietzsche, Gaia Ciência

Para lidar com o transvaloração dos valores no pensamento de Nietzsche, a anúncio da "morte de Deus" é essencial. Qual alternativa que reflete esse conceito?

- a) A morte de Deus desvaloriza o mundo.
- b) A morte de Deus gera necessariamente um ambiente de caos e anarquia.
- c) A morte de Deus implica a perda das sanções sobrenaturais sobre os valores.
- d) A morte de Deus impossibilita a superação dos valores hoje aceitos.

ITEM 12. "Os líderes totalitários basearam a sua propaganda no pressuposto psicológico correto de que, em tais condições, era possível fazer com que as pessoas acreditassem nas mais fantásticas afirmações em determinado dia, na certeza de que, se recebessem no dia seguinte a prova irrefutável da sua inverdade, apelariam para o cinismo; em lugar de abandonarem os líderes que lhes haviam mentido, diriam que sempre souberam que a afirmação era falsa, e admirariam os líderes pela grande esperteza tática."

Hannah Arendt, As origens do totalitarismo

Após a Segunda Guerra, Hannah Arendt se dedicou a compreender os fatores que levaram aos horrores praticados pelos nazistas. Ela criou um conceito que fundamenta a ideia de que a violência se desenvolve em conformidade com o poder instituído. Qual o conceito criado pela filósofa?

- a) Banalidade do mal
- b) Habitus
- c) Náusea
- d) Véu da ignorância

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

FILOSOFIA

ITEM 13. A Filosofia é um tipo de conhecimento muito antigo, que visa ampliar a nossa compreensão sobre nós mesmos, sobre o mundo e sobre as coisas. Assinale a alternativa em que temos corretamente o local e a época em que floresceu a filosofia.

- a) na Roma Antiga – por volta dos séculos VII e VIII a.C.
- b) no Egito Antigo – por volta dos séculos V e VI d. C.
- c) na Mesopotâmia – por volta dos séculos II a.C e I d.C.
- d) na Grécia Antiga – por volta dos séculos VII e VI a. C.

ITEM 14. No início dos tempos é provável que o homem, de modo geral, não tenha se questionado sobre a origem do Universo, do mundo?

- a) Estava ocupado com a luta pela vida.
- b) Em outros níveis, tinha alguma reflexão.
- c) outra resposta

ITEM 15. O termo Filosofia quer dizer amigo do saber?

- a) Não, significa uma crítica pouco construtiva ao saber.
- b) Sim, uma espécie de amigo da sabedoria.
- c) Não existe um significado para a palavra Filosofia.

ITEM 16. Existe hoje uma única definição aceita para o que é Filosofia?

- a) Não, são várias as definições.
- b) Sim, o tema foi unificado pela academia.
- c) Sim, não pela academia, mas pelo senso comum.

<https://superpreparado.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

FILOSOFIA

ITEM 17. A Filosofia utiliza primordialmente a razão?

- a) Sim, primordialmente é pela razão que a Filosofia ergue suas considerações.
- b) Não, em primeiro lugar está a fé.
- c) Não, em primeiro lugar está a sensação, o dado empírico.

ITEM 18. A Filosofia utiliza primordialmente a razão?

- a) Sim, primordialmente é pela razão que a Filosofia ergue suas considerações.
- b) Não, em primeiro lugar está a fé.
- c) Não, em primeiro lugar está a sensação, o dado empírico.

ITEM 19. As narrativas mais remotas que levam à Filosofia tiveram como registro a oralidade?

- a) Não, escritas.
- b) Não, eram em forma de entrevistas.
- c) Sim, orais.

<https://superpreparado.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

FILOSOFIA

ITEM 20. Narrativas dos mitos, como nos antigos narradores Homero, Hesíodo, eram a expressão da Filosofia?

- a) Provavelmente, não.
- b) Sim, a Filosofia é mitologia.
- c) outra resposta.

ITEM 21. Aristóteles separou Filosofia e Mito?

- a) Não. Ele juntou Mito e Filosofia.
- b) Sim, diferenciando as áreas.
- c) outra resposta

ITEM 22. Tales de Mileto foi o primeiro filósofo?

- a) O primeiro foi Sócrates.
- b) O primeiro filósofo foi Platão.
- c) outra resposta

<https://superpreparado.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

FILOSOFIA

ITEM 23. Empédocles foi também sacerdote?

- a) Sim e vidente.
- b) Não, foi somente filósofo.
- c) outra resposta

ITEM 24. Anaximandro escreveu o primeiro texto em Filosofia?

- a) Sim, segundo os historiadores.
- b) Não, ele apenas pensou em trabalhar um texto.
- c) outra resposta

ITEM 25. Para Anaxímenes o princípio estaria no fogo?

- a) Sim, mas também na água.
- b) No fogo estaria o início, o princípio.
- c) No ar.

<https://superpreparado.com.br/>

NOSSOS CURSOS

[Alfabetização E Letramento Na Educação Infantil - 100 Horas](#)

[Conhecendo As 10 Competências Da BNCC - 80 Horas](#)

[Contação De História - 180 Horas](#)

[Didática Da Educação Infantil -180 Horas](#)

[Educação A Distância - 160 Horas](#)

[Educação De Jovens E Adultos - EJA - 160 Horas](#)

[Educação Especial - 110 Horas](#)

[Educação Inclusiva - 100 Horas](#)

[Fundamentos Da Educação Escolar - 80 Horas](#)

[Gestão Escolar E Coordenação Pedagógica - 120 Horas](#)

[Introdução À Psicopedagogia - 180 Horas](#)

[Jogos Matemáticos Na Prática Docente - 120 Horas](#)

[Legislação Educacional - 100 Horas](#)

[Lei De Diretrizes E Bases Da Educação - LDB - 180 Horas](#)

[Metodologia De Ensino Para Professores Da Educação Infantil - 140 Horas](#)

[Metodologias Ativas Da Aprendizagem 140 Horas](#)

[Musicalização Na Educação Infantil - 160 Horas](#)

[Neuropedagogia - Noções Básicas - 140 Horas](#)

[Noções Básicas De Libras - 160 Horas](#)

[Práticas Em Sala De Aula Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Saberes Docentes Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Tecnologias Assistivas Para Educação Especial - 120 Horas](#)

[Tecnologias Digitais Na Educação - 180 Horas](#)

[Teóricos Da Educação - 120 Horas](#)

[MAIS CURSOS - CLIQUE AQUI](#)