

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

MATÉRIA E ENERGIA

ITEM 01. Marque com x o que é exemplo de matéria.

- Madeira.
- Ferro.
- Brilho.
- Pedra.
- Ar.
- Pensamento.
- Papel.
- Água.

ITEM 02. Associe a propriedade com a palavra correspondente.

- A) A quantidade de matéria de um corpo.
- B) Propriedade que o corpo tem de permanecer no seu estado de repouso ou movimento.
- C) Propriedade que possibilita a um corpo ocupar lugar no espaço.
- D) Dois corpos não podem ocupar, ao mesmo tempo, o mesmo lugar no espaço.

- Volume.
- impenetrabilidade.
- Massa.
- Inércia.

<https://superpreparado.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

MATÉRIA E ENERGIA

ITEM 03. Associe a propriedade com a palavra correspondente.

- A) A quantidade de matéria de um corpo.
- B) Propriedade que o corpo tem de permanecer no seu estado de repouso ou movimento.
- C) Propriedade que possibilita a um corpo ocupar lugar no espaço.
- D) Dois corpos não podem ocupar, ao mesmo tempo, o mesmo lugar no espaço.

- () Volume.
- () impenetrabilidade.
- () Massa.
- () Inércia.

ITEM 04. Nos exemplos, associe, (a) para fenômeno físicos e (b) para fenômeno químico.

- () Formação de novas substâncias.
- () Reações químicas ou combinações.
- () Combustão de um fósforo.
- () Fusão do gelo.
- () Um corpo em queda livre.
- () Formação da ferrugem.
- () Fermentação do vinho.
- () Evaporação do álcool.
- () Fervura da água.
- () Queima do álcool.
- () Obtenção de sal de cozinha a partir da água do mar.
- () Fermentação do açúcar para obtenção do álcool.

<https://superpreparado.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

MATÉRIA E ENERGIA

ITEM 05. Assinale a alternativa correta de 5 até 8:

5) Medimos quantidade de matéria de um corpo usando a ideia de:

- A) volume e de densidade.
- B) massa e de volume.
- C) peso e de massa.
- D) volume e peso

ITEM 06. Dois corpos:

- A) não podem ocupar o mesmo espaço ao mesmo tempo.B) podem ocupar o mesmo espaço ao mesmo tempo.
- C) não podem se divididos.
- D) não podem se tocar ao mesmo tempo.

ITEM 07. Densidade é a relação entre:

- A) massa e elasticidade.
- B) volume e elasticidade.
- C) massa e volume.
- D) massa e inércia.

ITEM 08. A massa de um corpo é medida em:

- A) balança.
- B) voltímetro.
- C) potenciômetro.
- D) termômetro.

<https://superpreparado.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

UNIVERSO E A FORMAÇÃO DO PLANETA TERRA

ITEM 09. O sol emite calor e luz continuamente. Ao seu redor, giram não apenas a Terra, mas também outros corpos celestes. Que tipo de astro celeste é o Sol?

- a) Planeta.
- b) Cometa.
- c) Satélite natural.
- d) Estrela.

ITEM 10. O nosso universo é formado por bilhões de galáxias, onde há muitas estrelas e girando em torno delas. Qual o nome da galáxia em que o Sistema Solar está inserido?

- a) Via Urbana.
- b) Via Marte.
- c) Via Láctea.
- d) Via Solar.



ITEM 11. Alguns astros não têm luz própria como a lua. O brilho da Lua ou luar, como conhecemos, é a luz do Sol e de outras estrelas refletida por ela. Que tipo de astro celeste é a Lua?

- a) Planeta.
- b) Estrela.
- c) Satélite natural.
- d) Satélite artificial.

<https://superpreparado.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

UNIVERSO E A FORMAÇÃO DO PLANETA TERRA

ITEM 12. Os planetas podem ser classificados em dois grupos: Os planetas rochosos que estão mais próximos do Sol e são constituídos, principalmente, por matéria sólida, e os planetas gasosos que são os mais afastados e possuem muito mais matéria gasosa do que sólida. O planeta abaixo que é um planeta gasoso é:

- a) Mercúrio.
- b) Saturno.
- c) Marte.
- d) Terra.

ITEM 13. Os planetas e os astros que não possuem luz própria e que são aclarados pelo Sol são chamados de astros

- a) flamejantes.
- b) iluminados.
- c) resplandecentes.
- d) brilhantes.

ITEM 14. Classificado como um planeta que oferece condições para a existência da vida. Sua cor predominante é azul. Possui grande quantidade de água e oxigênio necessários aos seres vivos. Qual é esse planeta?

- a) Mercúrio.
- b) Saturno.
- c) Marte.
- d) Terra.

<https://superpreparado.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

UNIVERSO E A FORMAÇÃO DO PLANETA TERRA

ITEM 15. Os planetas anões são corpos celestes semelhantes aos planetas, mas que não possuem uma órbita desimpedida e são pequenos em tamanho. O planeta abaixo do sistema solar que é considerado um planeta anão é:

- a) Júpiter.
- b) Mercúrio.
- c) Plutão.
- d) Marte.

ITEM 16. Ele é o quarto planeta mais distante do Sol e, devido à cor de seu solo, também é conhecido como "Planeta Vermelho". Essa descrição é do planeta:

- a) Marte.
- b) Júpiter.
- c) Mercúrio.
- d) Saturno.



Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

ÁGUA E SUAS PROPRIEDADES

ITEM 17. Sobre a quantidade de água no planeta Terra, é possível concluir que a maior parte da água é encontrada

- a) nos lençóis freáticos.
- b) nos oceanos.
- c) nas geleiras.
- d) nos lagos e rios.

ITEM 18. A água é uma substância encontrada em grande quantidade em nosso planeta, todavia, nem toda essa água pode ser aproveitada pelo homem.

Sobre a água encontrada em nosso planeta, pode-se afirmar que:

- a) é considerada um recurso inesgotável.
- b) o desperdício da água potável não afetará a vida humana.
- c) é um recurso natural abundante essencial para a existência de vida na Terra.
- d) metade da superfície terrestre é coberta por água.

ITEM 19. A água é uma substância sem sabor, desse modo, é considerada como uma substância:

- a) Inodora.
- b) Insípida.
- c) Incolor.
- d) Transparente.

<https://superpreparado.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

ÁGUA E SUAS PROPRIEDADES

ITEM 20. Em um dia de muito calor, as crianças no recreio jogavam bola na quadra da escola. Um professor resolveu explicar aos estudantes por que eles transpiravam mais em dias quentes. Para tal explicação o professor usou:

- a) A propriedade da água chamada de capilaridade.
- b) A regulação térmica.
- c) A densidade da água.
- d) A tensão superficial da água.

ITEM 21. Sobre o Ciclo da água, é possível defini-lo como:

- a) um movimento contínuo que a água faz pelo meio físico e pelos seres vivos do ecossistema.
- b) um processo de chuva no planeta, também chamado de precipitação.
- c) um processo em que o vapor de água é liberado pelos seres vivos.
- d) o estado que a água pode ficar: líquido, gasoso e sólido.

ITEM 22. A propriedade da água responsável em garantir que um determinado inseto consiga andar sobre a água sem afundar é:

- a) A regulação térmica.
- b) A capilaridade.
- c) A densidade da água.
- d) A tensão superficial da água.

<https://superpreparado.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

ÁGUA E SUAS PROPRIEDADES

ITEM 23. A água é uma substância formada por dois átomos de

- a) oxigênio e um átomo de carbono.
- b) ferro e um átomo de oxigênio.
- c) carbono e um átomo de hidrogênio.
- d) hidrogênio e um átomo de oxigênio.

ITEM 24. Sobre a densidade da água, é correto afirmar que:

- a) A água mais quente é mais densa.
- b) A água mais quente é menos densa.
- c) A água mais fria é menos densa.
- d) A temperatura da água não altera a sua densidade.

ITEM 25. Complete o trecho abaixo:

No estado _____, as moléculas de água estão bem presas uma as outras e se movem muito pouco, elas vibram, mas sem se afastar uma das outras. Sua forma e volume é bem definida.

O estado físico da água que completa a frase é:

- a) Sólido.
- b) Sólido ou líquido.
- c) Gasoso.
- d) Líquido.

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

ÁGUA E SUAS PROPRIEDADES

ITEM 25. Chamamos de mudança de estado físico da água

- a) a permanência dela em um estado específico.
- b) quando os componentes da água evaporam rapidamente.
- c) a transformação dela para os estados sólido, líquido ou gasoso.
- d) quando ocorre a localização dela, como: em oceanos, lagos e rios.



NOSSOS CURSOS

[Alfabetização E Letramento Na Educação Infantil - 100 Horas](#)

[Conhecendo As 10 Competências Da BNCC - 80 Horas](#)

[Contação De História - 180 Horas](#)

[Didática Da Educação Infantil -180 Horas](#)

[Educação A Distância - 160 Horas](#)

[Educação De Jovens E Adultos - EJA - 160 Horas](#)

[Educação Especial - 110 Horas](#)

[Educação Inclusiva - 100 Horas](#)

[Fundamentos Da Educação Escolar - 80 Horas](#)

[Gestão Escolar E Coordenação Pedagógica - 120 Horas](#)

[Introdução À Psicopedagogia - 180 Horas](#)

[Jogos Matemáticos Na Prática Docente - 120 Horas](#)

[Legislação Educacional - 100 Horas](#)

[Lei De Diretrizes E Bases Da Educação - LDB - 180 Horas](#)

[Metodologia De Ensino Para Professores Da Educação Infantil - 140 Horas](#)

[Metodologias Ativas Da Aprendizagem 140 Horas](#)

[Musicalização Na Educação Infantil - 160 Horas](#)

[Neuropedagogia - Noções Básicas - 140 Horas](#)

[Noções Básicas De Libras - 160 Horas](#)

[Práticas Em Sala De Aula Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Saberes Docentes Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Tecnologias Assistivas Para Educação Especial - 120 Horas](#)

[Tecnologias Digitais Na Educação - 180 Horas](#)

[Teóricos Da Educação - 120 Horas](#)

[MAIS CURSOS - CLIQUE AQUI](#)