

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## CRESCIMENTO POPULACIONAL E TEORIAS DEMOGRÁFICAS

**ITEM 01.** (Enem) O bônus demográfico é caracterizado pelo período em que, por causa da redução do número de filhos por mulher, a estrutura populacional fica favorável ao crescimento econômico. Isso acontece porque há proporcionalmente menos crianças na população, e o percentual de idosos ainda não é alto.

GOIS, A. O Globo, 5 abr. 2015 (adaptado).

A ação estatal que contribui para o aproveitamento do bônus demográfico é o estímulo à:

- a) atração de imigrantes.
- b) elevação da carga tributária.
- c) qualificação da mão de obra.
- d) admissão de exilados políticos.
- e) concessão de aposentadorias



**ITEM 02.** (Enem) Os países industriais adotaram uma concepção diferente das relações familiares e do lugar da fecundidade na vida familiar e social. A preocupação de garantir uma transmissão integral das vantagens econômicas e sociais adquiridas tem como resultado uma ação voluntária de limitação do número de nascimentos

GEORGE, P. Panorama do mundo atual. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1968 (adaptado).

Em meados do século XX, o fenômeno social descrito contribuiu para o processo europeu de:

- a) estabilização da pirâmide etária.
- b) conclusão da transição demográfica.
- c) contenção da entrada de imigrantes.
- d) elevação do crescimento vegetativo.
- e) formação de espaços superpovoados.

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## CRESCIMENTO POPULACIONAL E TEORIAS DEMOGRÁFICAS

**ITEM 03.** (Enem) Um fenômeno importante que vem ocorrendo nas últimas quatro décadas é o baixo crescimento populacional na Europa, principalmente em alguns países como Alemanha e Áustria, onde houve uma brusca queda na taxa de natalidade. Esse fenômeno é especialmente preocupante pelo fato de a maioria desses países já ter chegado a um índice inferior ao “nível de renovação da população”, estimado em 2,1 filhos por mulher. A diminuição da natalidade europeia tem várias causas, algumas de caráter demográfico, outras de caráter cultural e socioeconômico.

OLIVEIRA, P. S. Introdução à sociologia. São Paulo: Ática, 2004 (adaptado).

As tendências populacionais nesses países estão relacionadas a uma transformação:

- a) na estrutura familiar dessas sociedades, impactada por mudanças nos projetos de vida das novas gerações.
- b) no comportamento das mulheres mais jovens, que têm imposto seus planos de maternidade aos homens.
- c) no número de casamentos, que cresceu nos últimos anos, reforçando a estrutura familiar tradicional.
- d) no fornecimento de pensões de aposentadoria, em queda diante de uma população de maioria jovem.
- e) na taxa de mortalidade infantil europeia, em contínua ascensão, decorrente de pandemias na primeira infância.

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## CRESCIMENTO POPULACIONAL E TEORIAS DEMOGRÁFICAS

### ITEM 04. (Enem)

“Os progressos da medicina condicionaram a sobrevivência de número cada vez maior de indivíduos com constituições genéticas que só permitem o bem-estar quando seus efeitos são devidamente controlados através de drogas ou procedimentos terapêuticos. São exemplos os diabéticos e os hemofílicos, que só sobrevivem e levam vida relativamente normal ao receberem suplementação de insulina ou do fator VIII da coagulação sanguínea”.

SALZANO, M. Francisco. Ciência Hoje: SBPC: 21(125), 1996.

Essas afirmações apontam para aspectos importantes que podem ser relacionados à evolução humana. Pode-se afirmar que, nos termos do texto,

- a) os avanços da medicina minimizam os efeitos da seleção natural sobre as populações.
- b) os usos da insulina e do fator VIII da coagulação sanguínea funcionam como agentes modificadores do genoma humano.
- c) as drogas medicamentosas impedem a transferência do material genético defeituoso ao longo das gerações.
- d) os procedimentos terapêuticos normalizam o genótipo dos hemofílicos e diabéticos.
- e) as intervenções realizadas pela medicina interrompem a evolução biológica do ser humano.

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## CRESCIMENTO POPULACIONAL E TEORIAS DEMOGRÁFICAS

**ITEM 05.** (Enem) De acordo com reportagem sobre resultados recentes de estudos populacionais, "... a população mundial deverá ser de 9,3 bilhões de pessoas em 2050. Ou seja, será 50% maior que os 6,1 bilhões de meados do ano 2000.(...) Essas são as principais conclusões do relatório Perspectivas da População Mundial – Revisão 2000, preparado pela Organização das Nações Unidas (ONU). (...) Apenas seis países respondem por quase metade desse aumento: Índia (21%), China (12%), Paquistão (5%), Nigéria (4%), Bangladesh (4%) e Indonésia (3%). Esses elevados índices de expansão contrastam com os dos países mais desenvolvidos. Em 2000, por exemplo, a população da União Européia teve um aumento de 343 mil pessoas, enquanto a Índia alcançou esse mesmo crescimento na primeira semana de 2001. (...) Os Estados Unidos serão uma exceção no grupo dos países desenvolvidos. O país se tornará o único desenvolvido entre os 20 mais populosos do mundo."

O Estado de S. Paulo, 03 de março de 2001.

Considerando as causas determinantes de crescimento populacional, pode-se afirmar que:

- a) na Europa, altas taxas de crescimento vegetativo explicam o seu crescimento populacional em 2000.
- b) nos países citados, baixas taxas de mortalidade infantil e aumento da expectativa de vida são as responsáveis pela tendência de crescimento populacional.
- c) nos Estados Unidos, a atração migratória representa um importante fator que poderá colocá-lo entre os países mais populosos do mundo.
- d) nos países citados, altos índices de desenvolvimento humano explicam suas altas taxas de natalidade.
- e) nos países asiáticos e africanos, as condições de vida favorecem a reprodução humana.

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## CRESCIMENTO POPULACIONAL E TEORIAS DEMOGRÁFICAS

**ITEM 06.** (Enem) A explosão demográfica que ocorreu a partir dos anos 50, especialmente no Terceiro Mundo, suscitou teorias ou políticas demográficas divergentes. Uma primeira teoria, dos neomalthusianos, defende que o crescimento demográfico dificulta o desenvolvimento econômico, já que provoca uma diminuição na renda nacional per capita e desvia os investimentos do Estado para setores menos produtivos. Diante disso, o país deveria desenvolver uma rígida política de controle de natalidade. Uma segunda, a teoria reformista, argumenta que o problema não está na renda per capita e sim na distribuição irregular da renda, que não permite o acesso à educação e saúde. Diante disso o país deve promover a igualdade econômica e a justiça social.

Qual dos slogans abaixo poderia ser utilizado para defender o ponto de vista dos reformistas?

- a) "Controle populacional já, ou o país não resistirá."
- b) "Com saúde e educação, o planejamento familiar virá por opção!"
- c) "População controlada, país rico!"
- d) "Basta mais gente, que o país vai para frente!"
- e) "População menor, educação melhor!"

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## CRESCIMENTO POPULACIONAL E TEORIAS DEMOGRÁFICAS

**ITEM 07.** (UEA) Desde, no mínimo, o início dos anos 1960, a disponibilidade calórica mundial é mais que suficiente para alimentar, de maneira correta, todos os habitantes do globo. Hoje, a produção per capita é 18% superior a seu nível de 30 anos atrás.

(Ricardo Abramovay. "A atualidade do método de Josué de Castro e a situação alimentar mundial". Revista de economia e sociologia rural, dezembro de 1996.)

As informações apresentadas pelo excerto constroem um cenário diferente daquele imaginado pela teoria demográfica denominada:

- a) reformista.
- b) neomalthusiana.
- c) malthusiana.
- d) natalista.
- e) transitória.



<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## CRESCIMENTO POPULACIONAL E TEORIAS DEMOGRÁFICAS

**ITEM 08.** (UEA) Desde, no mínimo, o início dos anos 1960, a disponibilidade calórica mundial é mais que suficiente para alimentar, de maneira correta, todos os habitantes do globo. Hoje, a produção per capita é 18% superior a seu nível de 30 anos atrás.

(Ricardo Abramovay. "A atualidade do método de Josué de Castro e a situação alimentar mundial". Revista de economia e sociologia rural, dezembro de 1996.)

As informações apresentadas pelo excerto constroem um cenário diferente daquele imaginado pela teoria demográfica denominada:

- a) reformista.
- b) neomalthusiana.
- c) malthusiana.
- d) natalista.
- e) transitória.



**ITEM 09.** (Unitau) Suponha um país com uma pirâmide etária de base larga e topo afunilado, assemelhando-se a um triângulo, apresentando sete a oito camadas de crescimento populacional. Sobre esse país, é possível afirmar que:

- a) apresenta uma alta expectativa de vida.
- b) apresenta uma alta taxa de natalidade.
- c) apresenta uma alta taxa de mortalidade infantil.
- d) essa pirâmide é típica de países desenvolvidos.
- e) apresenta uma taxa de fecundidade constante e distribuída em todas as camadas.

<https://superpreparado.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## CRESCIMENTO POPULACIONAL E TEORIAS DEMOGRÁFICAS

**ITEM 10.** (Enem) A pirâmide de formato triangular da década de 1970 foi dando lugar a uma pirâmide mais retangular de base mais estreita e topo mais largo. Em 1991, a população de 0 a 14 anos correspondia a 34,7% da população brasileira, tendo passado para 24,1% em 2010. A população em idade ativa, entre 15 e 59 anos, por sua vez, passou de 58,0% a 65,1% no mesmo período.

IBGE. Brasil em números. Rio de Janeiro: IBGE, 2014.  
As alterações no perfil demográfico brasileiro, descritas no texto, trouxeram como consequência socioeconômica o(a):

- a) aumento da mortalidade infantil.
- b) crescimento das desigualdades regionais.
- c) redução dos gastos na educação superior.
- d) restrição no atendimento público hospitalar.
- e) expansão na demanda por ocupações laborais.

**ITEM 11.** A urbanização e a expansão na rede de saneamento básico são realidades que marcaram o Brasil ao longo do século XX. Mudanças no padrão econômico do país e necessidades sanitárias justificaram a ocorrência desses elementos que influenciam diretamente no comportamento da população, como na:

- a) natalidade.
- b) população ativa.
- c) escolaridade.
- d) expectativa de vida.
- e) migração

<https://superpreparado.com.br/>



Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS BRASILEIROS

**ITEM 12.** (Enem) Em Goiás e Mato Grosso, as modificações dependeram fundamentalmente de novos manejos aplicados às terras. Acima de tudo, porém, o desenvolvimento regional deve-se a uma articulada transformação dos meios urbanos e rurais, a serviço da produção tanto de alimentos básicos, como o arroz, por exemplo, quanto de grãos para consumo interno e exportação, como a soja.

AB'SABER, A. N. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê, 2003.

A realidade descrita no texto se estabelece sobre qual domínio morfoclimático?

- a) Pradaria
- b) Cerrado
- c) Caatinga
- d) Araucária
- e) Atlântico



**ITEM 13.** (Enem) Ao destruir uma paisagem de árvores de troncos retorcidos, folhas e arbustos ásperos sobre os solos ácidos, não raro laterizados ou tomados pelas formas bizarras dos cupinzeiros, essa modernização lineariza e aparentemente não permite que se questione a pretensão modernista de que a forma deve seguir a função.

HAESBAERT, R. "Gaúchos" e baianos no "novo" Nordeste: entre a globalização econômica e a reinvenção das identidades territoriais. In: CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORREA, R. L. (Org.). Brasil: questões atuais da reorganização do território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

O processo descrito ocorre em uma área biogeográfica com predomínio de vegetação

- a) tropófila e clima tropical.
- b) xerófila e clima semiárido.
- c) hidrófila e clima equatorial.
- d) aciculifoliada e clima subtropical.
- e) semidecídua e clima tropical úmido.

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS BRASILEIROS

**ITEM 14.** (Enem) Algumas regiões do Brasil passam por uma crise de água por causa da seca. Mas uma região de Minas Gerais está enfrentando a falta de água no campo tanto em tempo de chuva como na seca. As veredas estão secando no norte e no noroeste mineiro. Ano após ano, elas vêm perdendo a capacidade de ser a caixa-d'água do grande sertão de Minas.

VIEIRA, C. Degradação do solo causa perda de fontes de água de famílias de MG.  
Disponível em: <http://g1.globo.com>. Acesso em: 1 nov. 2014.

As veredas têm um papel fundamental no equilíbrio hidrológico dos cursos de água no ambiente do Cerrado, pois

- a) colaboram para a formação de vegetação xerófila.
- b) formam os leques aluviais nas planícies das bacias.
- c) fornecem sumidouro para as águas de recarga da bacia.
- d) contribuem para o aprofundamento dos talwegues à jusante.
- e) constituem um sistema represador da água na chapada.

<https://superpreparado.com.br/>

# NOSSOS CURSOS

[Alfabetização E Letramento Na Educação Infantil - 100 Horas](#)

[Conhecendo As 10 Competências Da BNCC - 80 Horas](#)

[Contação De História - 180 Horas](#)

[Didática Da Educação Infantil -180 Horas](#)

[Educação A Distância - 160 Horas](#)

[Educação De Jovens E Adultos - EJA - 160 Horas](#)

[Educação Especial - 110 Horas](#)

[Educação Inclusiva - 100 Horas](#)

[Fundamentos Da Educação Escolar - 80 Horas](#)

[Gestão Escolar E Coordenação Pedagógica - 120 Horas](#)

[Introdução À Psicopedagogia - 180 Horas](#)

[Jogos Matemáticos Na Prática Docente - 120 Horas](#)

[Legislação Educacional - 100 Horas](#)

[Lei De Diretrizes E Bases Da Educação - LDB - 180 Horas](#)

[Metodologia De Ensino Para Professores Da Educação Infantil - 140 Horas](#)

[Metodologias Ativas Da Aprendizagem 140 Horas](#)

[Musicalização Na Educação Infantil - 160 Horas](#)

[Neuropedagogia - Noções Básicas - 140 Horas](#)

[Noções Básicas De Libras - 160 Horas](#)

[Práticas Em Sala De Aula Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Saberes Docentes Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Tecnologias Assistivas Para Educação Especial - 120 Horas](#)

[Tecnologias Digitais Na Educação - 180 Horas](#)

[Teóricos Da Educação - 120 Horas](#)

**[MAIS CURSOS - CLIQUE AQUI](#)**