

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

BIOLOGIA

BIODIVERSIDADE

Questão 1

(Enem/2018) Corredores ecológicos visam mitigar os efeitos da fragmentação dos ecossistemas promovendo a ligação entre diferentes áreas, com o objetivo de proporcionar o deslocamento de animais, a dispersão de sementes e o aumento da cobertura vegetal. São instituídos com base em informações como estudos sobre o deslocamento de espécies, sua área de vida (área necessária para o suprimento de suas necessidades vitais e reprodutivas) e a distribuição de suas populações.

Disponível em: www.mma.gov.br. Acesso em: 30 nov. 2017 (adaptado)

Nessa estratégia, a recuperação da biodiversidade é efetiva porque:

- a) Propicia o fluxo gênico.
- b) Intensifica o manejo de espécies.
- c) Amplia o processo de ocupação humana.
- d) aumenta o número de indivíduos nas populações.
- e) Favorece a formação de ilhas de proteção integral.

Questão 2

(UFPI) Preservar a biodiversidade constitui uma das condições básicas para manter os ambientes saudáveis no nosso planeta. Essa afirmação refere-se a uma preocupação:

- a) Mundial, porque as espécies levaram milhões de anos para se desenvolverem e muitas delas podem desaparecer do mundo em poucas décadas, se a poluição e o desmatamento indiscriminado tiverem continuidade.
- b) Regional, porque o desaparecimento de espécies de animais pode ser responsável por problemas alimentares e pelo aumento de pragas, pela ruptura da cadeia alimentar, em algumas regiões do mundo.
- c) Apenas para os Estados Unidos e países da Europa que já destruíram quase totalmente suas florestas, por terem desenvolvido seu setor industrial há muito tempo.
- d) Apenas para países e regiões que se organizaram politicamente em espaços áridos ou semiáridos, como a Namíbia e o Nordeste do Brasil, que dependem do pouco que resta de seus ecossistemas.
- e) Apenas para países que utilizam uma tecnologia altamente desenvolvida, que precisam de organismos vivos como fonte original dos princípios ativos.

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

BIOLOGIA

BIODIVERSIDADE

Questão 3

Sobre a biodiversidade brasileira é INCORRETO afirmar que:

- a) O Brasil detém a maior biodiversidade do planeta, abrigando 15% de todas as espécies conhecidas no mundo.
- b) O país é um dos principais alvos da biopirataria, fato que contribui para a redução da biodiversidade nacional.
- c) Várias espécies de orquídeas, plantas, mamíferos, anfíbios, aves, répteis, entre outros organismos podem ser encontrados no território brasileiro.
- d) A atividade econômica no Brasil não reduz a biodiversidade, visto que ela ocorre de forma sustentável, ou seja, não agride o meio ambiente.
- e) A variedade de climas no Brasil proporciona a adaptação de diferentes espécies da fauna e flora.

Questão 4

(Enem) A biodiversidade diz respeito tanto a genes, espécies, ecossistemas, como a funções, e coloca problemas de gestão muito diferenciados. É carregada de normas de valor. Proteger a biodiversidade pode significar:

- A eliminação da ação humana, como é a proposta da ecologia radical;
- A proteção das populações cujos sistemas de produção e cultura repousam num dado ecossistema;
- A defesa dos interesses comerciais de firmas que utilizam a biodiversidade como matéria-prima para produzir mercadorias.

(Adaptado de GARAY, I. & DIAS, B. Conservação da biodiversidade em ecossistemas tropicais)

De acordo com o texto, no tratamento da questão da biodiversidade no Planeta,

- a) O principal desafio é conhecer todos os problemas dos ecossistemas para conseguir protegê-los da ação humana.
- b) Os direitos e os interesses comerciais dos produtores devem ser defendidos, independentemente do equilíbrio ecológico.
- c) Deve-se valorizar o equilíbrio do meio ambiente, ignorando-se os conflitos gerados pelo uso da terra e seus recursos.
- d) O enfoque ecológico é mais importante do que o social, pois as necessidades das populações não devem constituir preocupação para ninguém.
- e) Há diferentes visões em jogo, tanto as que só consideram aspectos ecológicos quanto as que levam em conta aspectos sociais e econômicos.

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

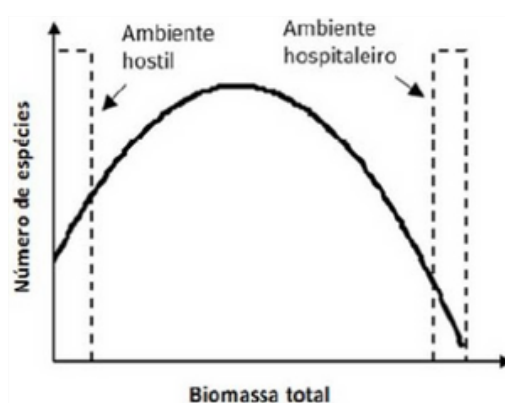
BIOLOGIA

BIODIVERSIDADE

Questão 5

(UNICAMP 2016) A diversidade de plantas tende a ser maior em lugares que não sejam nem tão hostis nem tão hospitaleiros. Em um ambiente onde faltam recursos, poucas espécies de plantas sobrevivem. Se as condições melhoram, o número de espécies tende a aumentar. Já quando há abundância de nutrientes, a tendência se reverte e o ambiente é dominado por poucas espécies que captam recursos de forma mais eficaz. O gráfico abaixo mostra a relação entre a biomassa e a quantidade de espécies de plantas em uma mesma área.

(Texto e imagem adaptados de <http://revistapesquisa.fapesp.br/> 2015/07/18/estudo-reabilita-teoria-sobre-diversidade-de-plantas.)



Com base no texto, é correto afirmar que:

- A) Espécies mais eficientes na obtenção de recursos prevalecem quando há abundância de recursos.
- B) Quanto maior a abundância de recursos, maior a diversidade de espécies.
- C) Alta produção de biomassa indica necessariamente maior diversidade de espécies.
- D) Ambientes hostis são mais limitantes para a diversidade que ambientes hospitaleiros.

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

BIOLOGIA

BIODIVERSIDADE

Questão 6

(UNICAMP 2014) A preservação da biodiversidade ocupa hoje um lugar importante na agenda ambiental de diversos países. Qual das afirmações abaixo é correta?

- A) A diversidade de espécies diminui com o aumento da produtividade do ecossistema.
- B) A diversidade de espécies diminui com o aumento da heterogeneidade espacial do ecossistema.
- C) A diversidade de espécies diminui com o aumento da latitude.
- D) A diversidade de espécies em recifes de coral é a menor entre os ecossistemas marinhos.

Questão 7

Sobre espécies biológicas, é correto afirmar que:

1. A semelhança física entre os organismos não é um critério confiável para afirmar que um ser é da mesma espécie que outro; sendo assim, a aparência pode não definir uma espécie.
2. Espécies podem ser, com algumas exceções, agrupamentos de populações naturais intercruzantes, reprodutivamente isoladas de outros grupos semelhantes.
3. Espécie exótica é aquela que se encontra fora da sua região de origem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- A) É correta apenas a afirmativa 3.
- B) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- C) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- D) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- E) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

<https://superpreparadocursos.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

BIOLOGIA

BIODIVERSIDADE

Questão 8

“A *Araucaria angustifolia* (Bertol.) Kuntze, pinheiro-brasileiro ou pinheiro-do-paraná, a qual tem sua distribuição no sul e sudeste do Brasil, parte da Argentina e Paraguai, é uma espécie arbórea de grande porte, e seu habitat natural se dá em locais de clima frio com ocorrência de geadas, altitudes elevadas e precipitação bem distribuída ao longo do ano”. (Fonte: <https://www.upf.br/muzar/noticia/pinheiro-brasileiro-araucaria-angustifolia>). A respeito do ciclo reprodutivo da *Araucaria angustifolia* e sua relação com a fauna, assinale a alternativa correta.

- A) O homem atua tanto na dispersão das sementes como na polinização da *Araucaria*, constituindo o principal responsável pela reprodução e ampliação da área de distribuição da espécie na atualidade.
 - B) Os principais polinizadores da *Araucaria* são espécies de abelhas nativas, enquanto aves e mamíferos representam seus mais importantes dispersores de sementes.
 - C) Apesar do alto valor nutritivo das sementes para a fauna silvestre, sua dispersão se dá pela gravidade, uma vez que a passagem pelo trato digestivo dos animais inviabiliza a germinação.
 - D) A dispersão das sementes é realizada, principalmente, por aves e mamíferos, como o papagaio-charão, a gralha-azul e a cutia.
 - E) Aves e mamíferos são os principais polinizadores dessa espécie.
- Responder

Questão 9

Uma das espécies arbóreas ameaçadas de extinção, e que é relativamente comum no município de Erechim, é a *Araucaria angustifolia* (Bert.). Essa espécie é característica e dá nome a qual tipo de vegetação?

- A) Floresta Ombrófila Mista.
- B) Floresta Estacional Decidual.
- C) Floresta Estacional Semidecidual.
- D) Floresta Ombrófila Densa
- E) Mata Paludosa.

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

BIOLOGIA

BIODIVERSIDADE

Questão 10

Aproximadamente 30 milhões de espécies habitam a Terra. Muitas espécies que viveram no passado hoje estão extintas. Se voltássemos 4 bilhões de anos no tempo, para o início da origem da vida, acreditaríamos que todos os organismos teriam surgido de um ancestral comum. O conceito de ancestral comum é crucial aos métodos modernos de classificação de organismos. Os organismos são agrupados na tentativa de definir suas relações evolucionárias ou quanto recentemente os diferentes membros de um grupo compartilham um ancestral comum.

PURVES, W. K.; SADAVA, D.; ORIAN, G. H.; HELLER, H. C. Vida: a ciência da Biologia: v. I, II e III. Porto Alegre: Artmed, 2007, p. 9.

Sobre a classificação dos seres vivos, assinale a alternativa incorreta.

A) A divisão dos seres vivos em domínios se baseia em evidências moleculares e os organiza em três táxons: Archaea, Bacteria e Eucarya.

B) O domínio Eucarya reúne seres eucariotas organizados em quatro grupos: protistas, fungos, plantas e animais.

C) Os domínios Archaea e Bacteria reúnem seres microscópicos procariontes e possuem um ancestral comum não compartilhado com Eucarya.

D) Os seres vivos reunidos no grupo dos animais são heterotróficos que digerem o alimento e absorvem os produtos da digestão

Questão 11

Assinale a alternativa que justifica CORRETAMENTE o fato de as águas doces (continentais), que representam apenas 0,01% de toda a água do planeta, apresentarem quase 50% de toda a diversidade de peixes ósseos viventes:

A) A especiação é favorecida em ambientes continentais dulcícolas com grande oferta alimentar e menor competição em relação aos ambientes marinhos.

B) A continuidade geográfica dos ambientes marinhos favorece eventos de especiação em relação aos ambientes continentais dulcícolas isolados entre si.

C) As diferentes bacias continentais, por estarem, historicamente, em isolamento geográfico uma das outras, proporcionam um isolamento reprodutivo, favorecendo a especiação.

D) Os peixes ósseos tiveram sua evolução primária em ambientes dulcícolas continentais, proporcionando maior taxa de especiação nesses ambientes em relação aos marinhos.

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

BIOLOGIA

BIODIVERSIDADE

Questão 10

Aproximadamente 30 milhões de espécies habitam a Terra. Muitas espécies que viveram no passado hoje estão extintas. Se voltássemos 4 bilhões de anos no tempo, para o início da origem da vida, acreditaríamos que todos os organismos teriam surgido de um ancestral comum. O conceito de ancestral comum é crucial aos métodos modernos de classificação de organismos. Os organismos são agrupados na tentativa de definir suas relações evolucionárias ou quanto recentemente os diferentes membros de um grupo compartilham um ancestral comum.

PURVES, W. K.; SADAVA, D.; ORIAN, G. H.; HELLER, H. C. Vida: a ciência da Biologia: v. I, II e III. Porto Alegre: Artmed, 2007, p. 9.

Sobre a classificação dos seres vivos, assinale a alternativa incorreta.

A) A divisão dos seres vivos em domínios se baseia em evidências moleculares e os organiza em três táxons: Archaea, Bacteria e Eucarya.

B) O domínio Eucarya reúne seres eucariotas organizados em quatro grupos: protistas, fungos, plantas e animais.

C) Os domínios Archaea e Bacteria reúnem seres microscópicos procariontes e possuem um ancestral comum não compartilhado com Eucarya.

D) Os seres vivos reunidos no grupo dos animais são heterotróficos que digerem o alimento e absorvem os produtos da digestão

Questão 11

Assinale a alternativa que justifica CORRETAMENTE o fato de as águas doces (continentais), que representam apenas 0,01% de toda a água do planeta, apresentarem quase 50% de toda a diversidade de peixes ósseos viventes:

A) A especiação é favorecida em ambientes continentais dulcícolas com grande oferta alimentar e menor competição em relação aos ambientes marinhos.

B) A continuidade geográfica dos ambientes marinhos favorece eventos de especiação em relação aos ambientes continentais dulcícolas isolados entre si.

C) As diferentes bacias continentais, por estarem, historicamente, em isolamento geográfico uma das outras, proporcionam um isolamento reprodutivo, favorecendo a especiação.

D) Os peixes ósseos tiveram sua evolução primária em ambientes dulcícolas continentais, proporcionando maior taxa de especiação nesses ambientes em relação aos marinhos.

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

BIOLOGIA

BIODIVERSIDADE

Questão 12

(ENEM 2012) Para diminuir o acúmulo de lixo e o desperdício de materiais de valor econômico e, assim, reduzir a exploração de recursos naturais, adotou-se, em escala internacional, a política dos três erres: Redução, Reutilização e Reciclagem.

Um exemplo de reciclagem é a utilização de:

- A) Garrafas de vidro retornáveis para cerveja ou refrigerante.
- B) Latas de alumínio como material para fabricação de lingotes.
- C) Sacos plásticos de supermercado como acondicionantes de lixo caseiro.
- D) Embalagens plásticas vazias e limpas para acondicionar outros alimentos.
- E) Garrafas PET recortadas em tiras para fabricação de cerdas de vassouras.

Questão 13

(UECE)-2018 Considerando os processos responsáveis pela perda da biodiversidade, escreva V ou F conforme seja verdadeiro ou falso o que se afirma a seguir.

() O processo global de fragmentação de habitats causa redução na área total da floresta e fragmentação progressiva dos remanescentes de florestas naturais em pequenas manchas, isoladas por plantações ou pelo desenvolvimento agrícola, industrial ou urbano.

() O efeito de borda promove a diminuição da disponibilidade de luz, dessecação do habitat, menor exposição a ventos, mudanças na abundância e distribuição das espécies; além de alterações nas interações ecológicas.

() Devido às vantagens competitivas em relação às espécies residentes e à ausência de predadores, as espécies invasoras conseguem dominar os nichos ocupados pelos organismos nativos, podendo alterar profundamente a estrutura e a composição das populações e comunidades locais.

() A monocultura reduz a biodiversidade e favorece o aumento de pragas, doenças e plantas espontâneas nos cultivos, demandando menor uso de agrotóxicos, o que favorece o aumento dos inimigos naturais dos insetos pragas.

Está correta, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- A)V, V, V, F.
- B)V, F, V, F.
- C)F, V, F, V.
- D)F, F, F, V.

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

BIOLOGIA

BIODIVERSIDADE

Questão 14

(UECE)-2018 Atente para o que se afirma a seguir sobre Biodiversidade e Funcionamento dos Ecossistemas (BFE).

- I. O efeito de complementaridade envolve os conceitos de partição de nicho (cada espécie requer diferentes recursos e condições no ambiente para a sua sobrevivência) e facilitação entre espécies.
- II. Os efeitos de amostragem consideram que características funcionais não estão uniformemente distribuídas ao longo das espécies, tornando possível que uma espécie domine as taxas de determinado processo ou propriedade do ecossistema.
- III. A facilitação entre espécies é um processo no qual a ocorrência de uma determinada espécie viabiliza a presença de outras através da criação de condições adequadas para a sua sobrevivência.

É correto o que se afirma em:

- A) I e III apenas.
- B) I, II e III.
- C) II e III apenas.
- D) I e II apenas.



Questão 15

(CESPE)-2018 Um aspecto importante da chamada sistemática — estudo científico da diversidade biológica e de sua história evolutiva — é a taxonomia, que envolve a identificação, denominação e classificação das espécies. O sistema moderno de denominação dos seres vivos

- A) Foi consolidado com o trabalho de classificação polinômica intitulado Species Plantarum.
- B) Utiliza um epíteto genérico sempre precedido pelo nome ou pela letra inicial da família que o contém.
- C) Fornece espécimes-tipo para que, por comparação, se possa determinar o gênero de espécimes ainda não catalogados.
- D) Discrimina, para cada espécie, características presentes em duas ou mais subespécies ou em variedades consideradas subcategorias de gêneros.
- E) Foi criado pelo naturalista sueco Carl Von Linnaeus, no século XVIII.

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

BIOLOGIA

BIODIVERSIDADE

Questão 16

(CESPE) - 2016 Com relação ao planejamento de pareamentos de animais silvestres para o manejo reprodutivo ex-situ visando à conservação da biodiversidade, assinale a opção correta.

- A) O manejo de espécies em áreas protegidas é realizado mediante isolamento completo das populações que sejam da mesma espécie, para impedir que elas se reproduzam.
- B) Para aumentar a diversidade genética, deve-se parear indivíduos de biomas diferentes.
- C) Indivíduos procedentes de regiões geográficas próximas devem ser pareados para se manter o perfil genético dos animais o mais próximo possível do perfil genético da espécie na natureza, evitando-se cruzamentos entre subespécies diferentes.
- D) Para o manejo reprodutivo, deve-se viabilizar a reprodução ex-situ de toda e qualquer espécie da fauna brasileira.
- E) O pareamento de animais com perfil genético semelhante deve ser evitado.

Questão 17

(UECE) - 2018 O termo biodiversidade pode ser definido como a variabilidade de organismos vivos de qualquer origem, compreendendo, entre outros, os ecossistemas terrestres, marinhos e outros ecossistemas aquáticos e os complexos ecológicos dos quais eles fazem parte. Os índices que medem a biodiversidade levam em consideração dois componentes, quais sejam:

- A) Riqueza e diversidade.
- B) Riqueza e equabilidade.
- C) Abundância e equabilidade
- D) Abundância e densidade.

Questão 18

(VUNESP) - 2016A região Noroeste de São Paulo caracteriza-se pela predominância de

- A) Floresta Estacional Semidecidual Altamontanha e Floresta Ombrófila Mista.
- B) Floresta Estacional Decidual e Mata Paludosa.
- C) Floresta Ombrófila Densa e Cerradão.
- D) Vegetação de Restinga e Floresta Ombrófila Densa Altamontanha.
- E) Cerrado e Floresta Estacional Semidecidual.

NOSSOS CURSOS

[Alfabetização E Letramento Na Educação Infantil - 100 Horas](#)

[Conhecendo As 10 Competências Da BNCC - 80 Horas](#)

[Contação De História - 180 Horas](#)

[Didática Da Educação Infantil -180 Horas](#)

[Educação A Distância - 160 Horas](#)

[Educação De Jovens E Adultos - EJA - 160 Horas](#)

[Educação Especial - 110 Horas](#)

[Educação Inclusiva - 100 Horas](#)

[Fundamentos Da Educação Escolar - 80 Horas](#)

[Gestão Escolar E Coordenação Pedagógica - 120 Horas](#)

[Introdução À Psicopedagogia - 180 Horas](#)

[Jogos Matemáticos Na Prática Docente - 120 Horas](#)

[Legislação Educacional - 100 Horas](#)

[Lei De Diretrizes E Bases Da Educação - LDB - 180 Horas](#)

[Metodologia De Ensino Para Professores Da Educação Infantil - 140 Horas](#)

[Metodologias Ativas Da Aprendizagem 140 Horas](#)

[Musicalização Na Educação Infantil - 160 Horas](#)

[Neuropedagogia - Noções Básicas - 140 Horas](#)

[Noções Básicas De Libras - 160 Horas](#)

[Práticas Em Sala De Aula Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Saberes Docentes Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Tecnologias Assistivas Para Educação Especial - 120 Horas](#)

[Tecnologias Digitais Na Educação - 180 Horas](#)

[Teóricos Da Educação - 120 Horas](#)

[MAIS CURSOS - CLIQUE AQUI](#)