

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

HISTÓRIA

7º ANO - COLONIZAÇÃO PORTUGUESA NA AMÉRICA

Questão 1

Em 1500, os portugueses chegaram nas terras que hoje correspondem ao Brasil. Sobre esse período, coloque verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmações abaixo:

- I. Os portugueses chegaram no Brasil em 18 de abril de 1500.
- II. Os portugueses vieram ao Brasil junto aos espanhóis para conquistar as terras.
- III. Os principais grupos étnicos no Brasil colônia eram: brancos, negros e índios.

Questão 2

Sobre o período chamado Brasil Colônia, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A esquadra de Pedro Álvares Cabral saiu da Espanha.
- B) O monte que os portugueses avistaram foi chamado de Monte Pascoal.
- C) Quando chegaram nas terras brasileiras os portugueses rezaram uma missa.
- D) O escrivão da esquadra de Cabral era Pero Vaz de Caminha.
- E) A motivação dos portugueses era conquistar novos territórios.

Questão 3

(Fuvest) No Brasil colonial, a escravidão caracterizou-se essencialmente:

- A) Por sua vinculação exclusiva ao sistema agrário exportador;
- B) Pelo incentivo da Igreja e da Coroa à escravidão de índios e negros;
- C) Por estar amplamente distribuída entre a população livre, constituindo a base econômica da sociedade;
- D) Por destinar os trabalhos mais penosos aos negros e mais leves aos índios;
- E) Por impedir a emigração em massa de trabalhadores livres para o Brasil.

Questão 4

(UEL) No Brasil colônia, a pecuária teve um papel decisivo na:

- A) Ocupação das áreas litorâneas
- B) Expulsão do assalariado do campo
- C) Formação e exploração dos minifúndios
- D) Fixação do escravo na agricultura
- E) Expansão para o interior

<https://superpreparadocursos.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

HISTÓRIA

Questão 5

(Vunesp) Hans Staden veio ao Brasil em busca de riquezas. Fez duas viagens entre 1548 e 1549, durante a colonização portuguesa. Na segunda viagem, depois de acidentes de percurso na costa brasileira, o alemão, nascido em Homberg, chegou a Bertioga e, convidado pelos portugueses, trabalhou como artilheiro no Forte de São Filipe. Ele foi capturado pelos Tupinambás quando caçava e viveu como prisioneiro desses índios por nove meses. Durante esse período, ele registrou suas experiências que se transformaram em um livro, lançado em 1557 no seu país natal. Esse livro tem, originalmente, um extenso título, que, na edição brasileira, ficou reduzido para:

- A) “Duas viagens ao Brasil”
- B) “Um novo recomeço”
- C) “O Karaiba”
- D) “Contos indígenas brasileiros”
- E) “A terra dos mil povos”

Questão 6

(IBFC – adaptado) Um tratado assinado, em 1494, entre Portugal e Espanha dividiu, por meio de uma linha imaginária, as terras da América do Sul (incluindo o atual território do Brasil) entre essas duas nações. Assinale a alternativa que indica o nome desse tratado.

- A) Tratado de Tordesilhas
- B) Tratado de Madrid
- C) Tratado de Versalhes
- D) Tratado de Petrópolis
- E) Tratado de Santo Ildefonso

Questão 7

A respeito do Tratado de Madrid, selecione a alternativa INCORRETA:

- A) foi assinado no ano de 1750.
- B) a Colônia de Sacramento permaneceu com Portugal.
- C) deu início às Guerras Guaraníticas.
- D) Portugal ficou com Sete Povos das Missões.
- E) A Espanha assegurou seu domínio sobre as Filipinas.

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

HISTÓRIA

Questão 8

O processo de colonização da América Espanhola foi intenso e violento. Os espanhóis utilizaram largamente de agressividade, superioridade técnica militar, assim como de diferentes formas de exploração do trabalho indígena, sendo a *encomienda* a mais comum. Sobre a *encomienda* assinale o correto.

- A) Constituía-se em forma de trabalho remunerado com algumas moedas de prata, proposta pelo rei da Espanha para a população indígena.
- B) Era o direito de capturar indígenas, dado pelo rei aos *encomiendados* que, em troca, deveriam proporcionar aos nativos educação cristã.
- C) Constituía-se em trabalho compulsório temporário no qual o indígena trabalhava por um período e depois podia livremente deixar de prestar serviços para a coroa espanhola.
- D) Era um acordo firmado entre espanhóis e líderes indígenas para fornecimento de mão de obra nas minas de prata.

Questão 9

Os vários séculos de colonização brasileira, segundo o modelo de “colonização de exploração”, deixaram diversas heranças sociais, econômicas e culturais. Na região Nordeste do país, por exemplo, podem-se constatar até hoje algumas características herdadas desse modelo dentre elas:

- A) O latifúndio, a monocultura canavieira e a grande concentração de renda.
- B) A imigração europeia, as linhas ferroviárias e a industrialização da região.
- C) A produção do gado, da juta e da laranja como grandes atividades de exportação.
- D) A cultura do cacau, da borracha e a produção voltada para o Sul e o Sudeste do país.
- E) A policultura, a formação de um grande mercado interno e a boa distribuição de renda.

Questão 10

A produção de açúcar, no Brasil colonial:

- A) Possibilitou o povoamento e a ocupação de todo o território nacional, enriquecendo grande parte da população.
- B) Praticada por grandes, médios e pequenos lavradores, permitiu a formação de uma sólida classe média rural.
- C) Consolidou no Nordeste uma economia baseada no latifundiário monocultor e escravocrata que atendia aos interesses do sistema português.
- D) Desde o início garantiu o enriquecimento da região Sul do país e foi a base econômica de sua hegemonia na República.
- E) Não exigindo muitos braços, desencorajou a importação de escravos, liberando capitais para atividades mais lucrativas.

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

HISTÓRIA

Questão 11

A ocupação do território colonial português ocorreu a partir de algumas localidades do litoral rumo ao interior do continente. Indique qual das alternativas é incorreta em relação a este processo histórico.

- A) A partir do litoral nordestino, seguindo o curso do rio São Francisco.
- B) A partir do litoral paulista, alcançando a região de Minas Gerais e do atual Centro-Oeste brasileiro.
- C) A partir do litoral paulista, alcançando a atual Região Sul do Brasil.
- D) A partir do litoral nordestino, alcançando a atual Região Sul do Brasil.

Questão 12

(UEL-PR) – “Como não se tratava de regiões aptas para a produção de gêneros tropicais de grande valor comercial, como o açúcar ou outros, foi-se obrigado para conseguir povoadores (...) a recorrer às camadas pobres ou médias da população portuguesa e conceder grandes vantagens aos colonos que aceitavam ir-se estabelecer lá. O custo do transporte será fornecido pelo Estado, a instalação dos colonos é cercada de toda a sorte de providências destinadas a facilitar e garantir a subsistência dos povoadores; as terras a serem ocupadas são previamente demarcadas em pequenas parcelas, (...) fornecem-se gratuitamente ou a longo prazo auxílios vários (instrumentos de trabalho, sementes, animais, etc)”.

(Prado Júnior, C. História econômica do Brasil. 27 ed. S. Paulo: Brasiliense, 1982. p. 95-6)

Com base no texto, é possível afirmar que o autor se refere:

- A) À colonização do sertão nordestino através da pecuária.
- B) À ocupação da Amazônia através das drogas do sertão.
- C) À expansão para o interior paulista pelas entradas e bandeiras.
- D) À colonização do Sul através da pecuária.
- E) Ao povoamento das Capitânicas Hereditárias.

Questão 13

(FUVEST) – No século XVII, contribuíram para a penetração do interior brasileiro:

- A) O desenvolvimento da cultura da cana-de-açúcar e a cultura de algodão;
- B) O apresamento de indígenas e a procura de riquezas minerais;
- C) A necessidade de defesa e o controle aos franceses;
- D) O fim do domínio espanhol e a restauração da monarquia portuguesa;

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

HISTÓRIA

Questão 14

O território colonial foi dividido em 14 lotes de tamanhos diferentes. A administração de cada capitania foi oferecida a nobres portugueses, que passavam a ter o título de capitães donatários. Para tornar o cargo mais atrativo, o governo determinou que o território e o título de capitão seriam hereditários.

O trecho acima se refere às:

- A) Capitânicas hereditárias.
- B) Sistema administrativo.
- C) Cartas de Doação.
- D) Sistema de governo.

Questão 15

Algumas capitânicas, denominadas Capitânicas Reais, eram controladas diretamente pela _____. Essa medida foi tomada por Portugal após perceber que a primeira tentativa de colonização havia fracassado e muitos donatários sequer tomaram posse das terras doadas. Após a leitura do excerto acima, assinale alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- A) Coroa portuguesa.
- B) Capitães donatários.
- C) Coroa espanhola.
- D) Coroa americana.

Questão 16

O sistema de capitânicas hereditárias não produziu os efeitos esperados pela Coroa portuguesa em razão de alguns fatores:

- I. Não havia na colônia um órgão governamental para auxiliar na administração.
- II. A comunicação com a metrópole era muito precária e difícil.
- III. Não havia mão de obra disponível.
- IV. Havia o receio de investir em uma região desconhecida.
- V. Não havia capital disponível para investir.

Após a leitura do exposto acima, assinale a alternativa correta:

- A) I, II, III, IV.
- B) II, III, IV, V.
- C) I, III, IV, V.
- D) I, II, III, IV, V.

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

HISTÓRIA

Questão 17

A produção agrícola do Brasil durante o período colonial se estruturou com base no que conhecemos como *plantation*. A respeito desse modelo de produção, selecione a alternativa INCORRETA:

- A) Era baseado na existência do latifúndio.
- B) Utilizava mão de obra escravizada.
- C) A produção era realizada para atender às necessidades do mercado exterior.
- D) Produzia-se por meio da monocultura.
- E) Foi o único modo de produção que existiu no Brasil durante o período colonial.

Questão 18

(Ameosc — adaptado) O sistema colonial no Brasil tinha como característica o uso em larga escala da mão de obra escrava. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) O trabalho compulsório no Brasil foi marcado pela passividade dos indígenas e africanos.
- B) A história da escravidão africana no Brasil perdurou até o século XIX.
- C) O comércio internacional de escravos acabou se transformando em um grande negócio para a colônia, pois o custo da mão de obra escrava era baixo.
- D) A manutenção da mão de obra escrava cooperou para retardar a industrialização do Brasil.
- E) Os indígenas eram capturados para escravização por meio de expedições chamadas de bandeiras.

Questão 19

(IBFC — adaptado) A instituição do governo-geral foi importante para o processo administrativo da colônia. Era necessário um representante de respeito para ocupar o cargo de governador-geral. Sobre o exposto, assinale a alternativa correta.

- A) José de Anchieta, devido à sua experiência com os indígenas, foi o escolhido.
- B) Esse cargo foi dado ao rei, devido à sua vasta experiência comercial.
- C) Tomé de Sousa, um fidalgo com experiência na África e na Índia, foi nomeado para o cargo.
- D) A ausência de um representante à altura fez com que o próprio dom João III assumisse a posição de governador-geral.
- E) Maurício de Nassau foi nomeado para a posição, devido à sua experiência militar.

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

HISTÓRIA

Questão 20

(Fuvest-SP) Podemos afirmar sobre o período da mineração no Brasil que:

- A) Atraídos pelo ouro, vieram para o Brasil aventureiros de toda espécie, que inviabilizaram a mineração.
- B) A exploração das minas de ouro só trouxe benefícios para Portugal.
- C) A mineração deu origem a uma classe média urbana que teve papel decisivo na independência do Brasil.
- D) O ouro beneficiou apenas a Inglaterra, que financiou sua exploração.
- E) A mineração contribuiu para interligar as várias regiões do Brasil e foi fator de diferenciação da sociedade.

Questão 21

Em 29 de junho de 1720 eclodiu um conflito com cerca de dois mil revoltosos, comandados pelo tropeiro português Felipe dos Santos denominado:

- A) Revolta dos Emboabas;
- B) Guerra dos Revoltosos;
- C) Conflito do Quintado;
- D) Conflito dos Tropeiros;
- E) Revolta de Vila Rica.



Questão 22

O empreendimento açucareiro durante a colonização do Brasil contou com a participação dos holandeses. Enquanto os portugueses dominavam a produção de açúcar, os holandeses controlavam:

- A) A extração do pau-brasil;
- B) A mineração;
- C) A distribuição comercial;
- D) A mão-de-obra;
- E) A criação de caprinos.

<https://superpreparadocursos.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

HISTÓRIA

Questão 23

(TJ-SC) A ordem baixada pelo governador de Minas Gerais, Visconde de Barbacena, para que se realizasse a Derrama, ou seja, a cobrança dos tributos devidos à coroa portuguesa foi a causa imediata da:

- A) Revolta dos Alfaiates.
- B) Revolta de Vila Rica.
- C) Guerra dos Mascates.
- D) Guerra do Contestado.
- E) Inconfidência Mineira.

Questão 24

(Conesp) A primeira “relação de trabalho” entre portugueses e índios brasileiros foi:

- A) O escambo.
- B) A escravidão.
- C) A servidão.
- D) O colonato.
- E) A mita.



Questão 25

Durante o período colonial, os portugueses tiveram de lidar com ameaças estrangeiras ao seu território na América. Uma das grandes ameaças veio da França, que estabeleceu duas tentativas de colonização no território brasileiro, mas fracassou. Qual o nome dessas colônias francesas?

- A) São Luís e Nova Orleães
- B) França Antártica e França Equinocial
- C) São Domingos e Nova França
- D) Louisiana e São Luís
- E) França Equatorial e São Domingos

<https://superpreparadocursos.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

HISTÓRIA

7º ANO - COLONIZAÇÃO PORTUGUESA NA AMÉRICA

GABARITO

- | | |
|------------------------|--------|
| 1. I. F; II. F; III. V | 13. B) |
| 2. A) | 14. A) |
| 3. C) | 15. A) |
| 4. E) | 16. D) |
| 5. A) | 17. E) |
| 6. A) | 18. A) |
| 7. B) | 19. C) |
| 8. B) | 20. E) |
| 9. A) | 21. E) |
| 10. C) | 22. C) |
| 11. D) | 23. E) |
| 12. D) | 24. A) |
| | 25. B) |



<https://superpreparadocursos.com.br/>

NOSSOS CURSOS

[Alfabetização E Letramento Na Educação Infantil - 100 Horas](#)

[Conhecendo As 10 Competências Da BNCC - 80 Horas](#)

[Contação De História - 180 Horas](#)

[Didática Da Educação Infantil -180 Horas](#)

[Educação A Distância - 160 Horas](#)

[Educação De Jovens E Adultos - EJA - 160 Horas](#)

[Educação Especial - 110 Horas](#)

[Educação Inclusiva - 100 Horas](#)

[Fundamentos Da Educação Escolar - 80 Horas](#)

[Gestão Escolar E Coordenação Pedagógica - 120 Horas](#)

[Introdução À Psicopedagogia - 180 Horas](#)

[Jogos Matemáticos Na Prática Docente - 120 Horas](#)

[Legislação Educacional - 100 Horas](#)

[Lei De Diretrizes E Bases Da Educação - LDB - 180 Horas](#)

[Metodologia De Ensino Para Professores Da Educação Infantil - 140 Horas](#)

[Metodologias Ativas Da Aprendizagem 140 Horas](#)

[Musicalização Na Educação Infantil - 160 Horas](#)

[Neuropedagogia - Noções Básicas - 140 Horas](#)

[Noções Básicas De Libras - 160 Horas](#)

[Práticas Em Sala De Aula Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Saberes Docentes Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Tecnologias Assistivas Para Educação Especial - 120 Horas](#)

[Tecnologias Digitais Na Educação - 180 Horas](#)

[Teóricos Da Educação - 120 Horas](#)

[MAIS CURSOS - CLIQUE AQUI](#)