

Nome _____

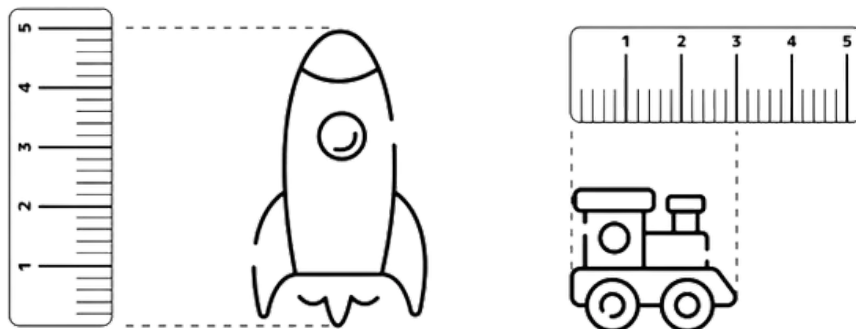
Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

MATAMÁTICA 2º ANO

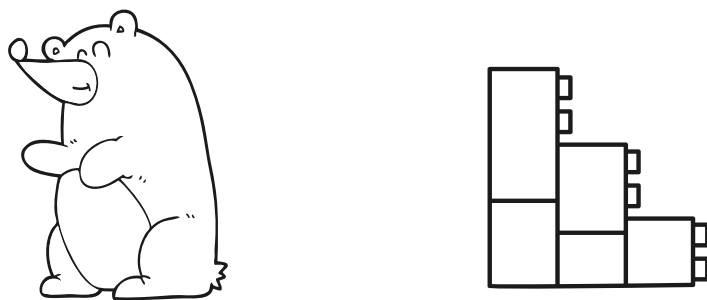
1. USANDO OS CENTÍMETROS E A RÉGUA INDICADA, MEÇA OS BRINQUEDOS E ESCREVA SUAS MEDIDAS.



QUANTOS CENTÍMETROS TEM O FOGUETE ?

QUANTOS CENTÍMETROS TEM O TRENZINHO ?

2. AGORA É A SUA VEZ ! USE UMA RÉGUA DE VERDADE PARA MEDIR OS BRINQUEDOS.



O URSINHO POSSUI APROXIMADAMENTE QUANTOS CENTÍMETROS ?

A MEDIDA DOS BLOQUINHOS É DE APROXIMADAMENTE QUANTOS CENTÍMETROS?

<https://simuladosquestoes.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

3. DESCUBRA O SEGREDO DE CADA SEQUÊNCIA E COMPLETE:

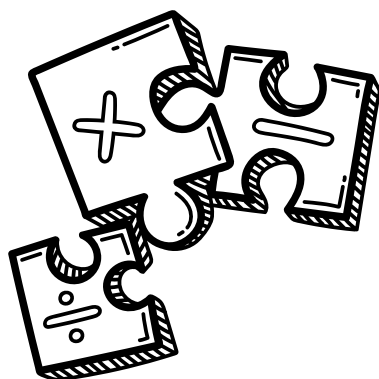
- A) 10 20 30
- B) 2 4 6
- C) 1 3 5
- D) 5 7 9

4. ESCREVA EM ORDEM CRESENTE A PARTIR DO PRIMEIRO NÚMERO.

- A) DE 5 EM 5
- B) DE 2 EM 2
- C) DE 4 EM 4

5. ESCREVA EM ORDEM DECRESENTE A PARTIR DO PRIMEIRO NÚMERO.

- A) DE 5 EM 5
- B) DE 2 EM 2
- C) DE 4 EM 4



<https://simuladosquestoes.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

6. OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ, REGISTRE E SOME OS FATOS EM CADA CASO, CONFORME O MODELO:

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet\bullet\bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \frac{5}{1} \frac{1}{6}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet\bullet\bullet \\ \hline \bullet\bullet\bullet \\ \hline \end{array} + \text{---}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet\bullet\bullet\bullet \\ \hline \bullet\bullet\bullet\bullet \\ \hline \end{array} + \text{---}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \text{---}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet\bullet \\ \hline \bullet\bullet \\ \hline \end{array} + \text{---}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet\bullet \\ \hline \end{array} + \text{---}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \text{---}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet\bullet\bullet \\ \hline \bullet\bullet\bullet \\ \hline \end{array} + \text{---}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \bullet\bullet\bullet \\ \hline \end{array} + \text{---}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet\bullet \\ \hline \bullet\bullet \\ \hline \end{array} + \text{---}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet\bullet \\ \hline \bullet\bullet \\ \hline \bullet\bullet \\ \hline \end{array} + \text{---}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet\bullet \\ \hline \bullet\bullet\bullet \\ \hline \bullet\bullet\bullet \\ \hline \end{array} + \text{---}$$

<https://simuladosquestoes.com.br/>



Nome _____

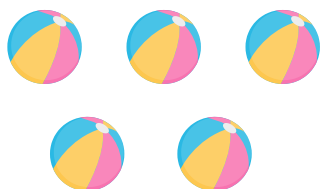
Data: _____

Professor: _____

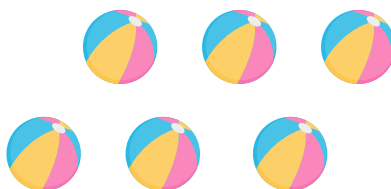
Turma: _____

7. DESENHE A QUANTIDADE DE BOLAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR O NÚMERO DOS QUADROS.

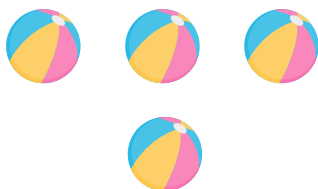
7



12

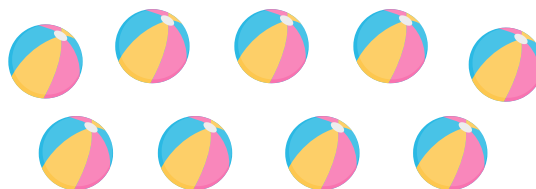


9

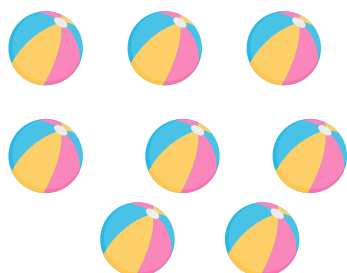


**Super
Preparado**
Soluções Educacionais!

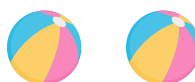
15



11



3



<https://simuladosquestoes.com.br/>

Nome _____

Data: _____

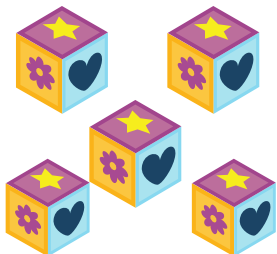
Professor: _____

Turma: _____

8. LIGUE AS IMAGENS AS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.



1



2



3



4



5

<https://simuladosquestoes.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

9. DESCUBRA O SEGREDO.

UM ANTES		UM DEPOIS
○	←	39 → 40
○	←	47 → ○
20	←	21 → ○
○	←	30 → ○
○	←	48 → ○



DEZ ANTES		DEZ DEPOIS
○	←	24 → ○
○	←	36 → 46
○	←	40 → ○
○	←	37 → ○
18	←	28 → ○

<https://simuladosquestoes.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

10. MOSTRE AO DINO COMO É FÁCIL RESOLVER AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

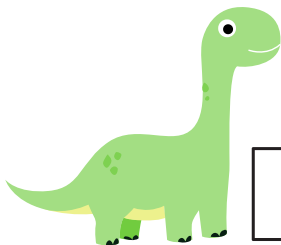


+3	
2	
4	
5	
3	
7	

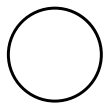
-2	
6	
3	
4	
5	
2	

+4	
1	
0	
5	
1	
3	

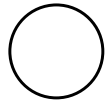
11. RESOLVA AS OPERAÇÕES E AJUDE O DINO A CHEGAR AO OVO.



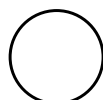
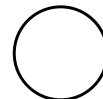
$4+3$



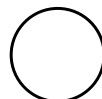
-2



+4

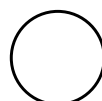


-5

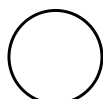


-1

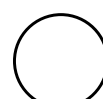
+2



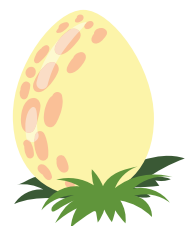
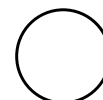
+6



-3



-4



<https://simuladosquestoes.com.br/>

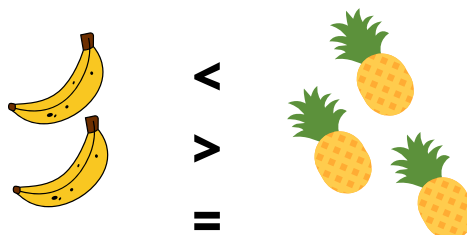
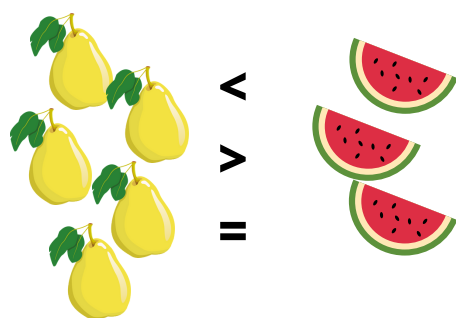
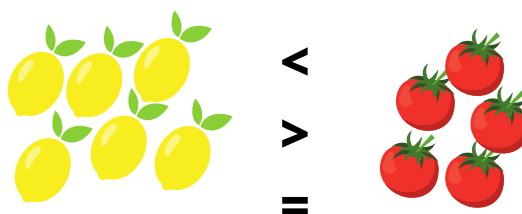
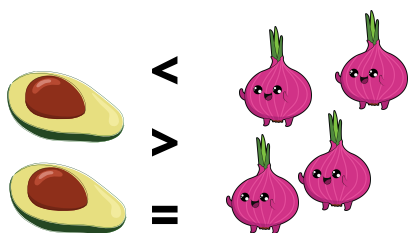
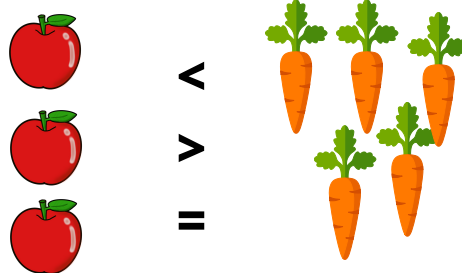
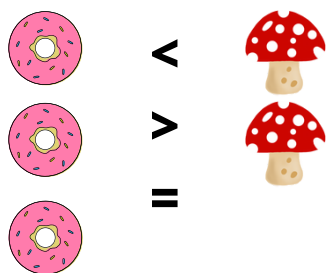
Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

12. COMPARE OS GRUPOS ABAIXO USANDO OS SINAIS DE MAIOR, MENOR E IGUAL, EM SEGUIDA, CIRCULE O GRUPO QUE TEM A MAIOR QUANTIDADE.



<https://simuladosquestoes.com.br/>

Nome _____

Data: _____

Professor: _____

Turma: _____

13. OBSERVE O CURRAL DE JOAQUIM E COMPLETE AS FRASES COM A NUMERAÇÃO ORNINAL DE CADA ANIMAL.



- A) O ANIMAL QUE ESTÁ DEITADO É :
- B) O ANIMAL QUE ESTÁ COMENDO É :
- C) O ANIMAL QUE ESTÁ DE COSTAS É :
- D) O PORCO MENOR É :

<https://simuladosquestoes.com.br/>

OLHE ESSES MATERIAIS

+ DE 1450 ATIVIDADES

Educação Infantil e Séries Iniciais

- Alunos com dificuldades de aprendizagem
- Acelerar aprendizagem



+ BÔNUS

[ACESSAR - CLIQUE AQUI](#)



INGLÊS BÁSICO

CERTIFICADO DE 100 HORAS

- ✓ HORAS COMPLEMENTARES
- ✓ PROGRESSÃO FUNCIONAL
- ✓ PROVAS DE TÍTULOS
- ✓ CURRÍCULO

[ACESSAR - CLIQUE AQUI](#)

PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS PEDAGOGIA

- ✓ VIDEOAULAS DE RESOLUÇÃO DE QUESTÕES
- ✓ MAIS DE 5 MIL QUESTÕES EM PDF
- ✓ PREPARAÇÃO PARA CONCURSOS E SELEÇÕES.
- ✓ QUESTÕES EM PDF POR ASSUNTO

ACESSO IMEDIATO

[ACESSAR - CLIQUE AQUI](#)

INSCRIÇÕES! CURSOS ONLINE

COM CERTIFICADO

- ✓ HORAS COMPLEMENTARES
- ✓ PROVAS DE TÍTULOS
- ✓ PROGRESSÃO FUNCIONAL
- ✓ CURRÍCULO

[ACESSAR - CLIQUE AQUI](#)

<https://superpreparadocursos.com.br/>

NOSSOS CURSOS

[Alfabetização E Letramento Na Educação Infantil - 100 Horas](#)

[Conhecendo As 10 Competências Da BNCC - 80 Horas](#)

[Contação De História - 180 Horas](#)

[Didática Da Educação Infantil -180 Horas](#)

[Educação A Distância - 160 Horas](#)

[Educação De Jovens E Adultos - EJA - 160 Horas](#)

[Educação Especial - 110 Horas](#)

[Educação Inclusiva - 100 Horas](#)

[Fundamentos Da Educação Escolar - 80 Horas](#)

[Gestão Escolar E Coordenação Pedagógica - 120 Horas](#)

[Introdução À Psicopedagogia - 180 Horas](#)

[Jogos Matemáticos Na Prática Docente - 120 Horas](#)

[Legislação Educacional - 100 Horas](#)

[Lei De Diretrizes E Bases Da Educação - LDB - 180 Horas](#)

[Metodologia De Ensino Para Professores Da Educação Infantil - 140 Horas](#)

[Metodologias Ativas Da Aprendizagem 140 Horas](#)

[Musicalização Na Educação Infantil - 160 Horas](#)

[Neuropedagogia - Noções Básicas - 140 Horas](#)

[Noções Básicas De Libras - 160 Horas](#)

[Práticas Em Sala De Aula Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Saberes Docentes Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Tecnologias Assistivas Para Educação Especial - 120 Horas](#)

[Tecnologias Digitais Na Educação - 180 Horas](#)

[Teóricos Da Educação - 120 Horas](#)

[MAIS CURSOS - CLIQUE AQUI](#)