

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA

**ITEM 01.** Passe as palavras abaixo para o infinitivo.

A) Falou: \_\_\_\_\_

B) Riram: \_\_\_\_\_

C) Pulei: \_\_\_\_\_

D) Corri: \_\_\_\_\_

E) Andei: \_\_\_\_\_

F) Gritei: \_\_\_\_\_

G) Falou: \_\_\_\_\_

H) Amaram: \_\_\_\_\_

I) Jogaram: \_\_\_\_\_

J) Dancei: \_\_\_\_\_



**ITEM 02.** Complete as palavras com s ou ss:

A) bú\_\_\_ola

B) clá\_\_\_ico

C) \_\_\_ino

D) cami\_\_\_ola

E) a\_\_\_ado

**ITEM 03.** Complete com s ou z:

A) avi\_\_\_so

B) cami\_\_\_eta

C) bele\_\_\_a

D) a\_\_\_ul

E) botõe\_\_\_inhos

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA

**ITEM 04.** Complete as palavras com c ou ss:

- A) \_\_\_icatriz
- B) a\_\_\_ima
- C) ama\_\_\_ado
- D) \_\_\_idade
- E) o\_\_\_o

**ITEM 05.** Complete as palavras com c ou ç:

- A) a\_\_\_úcar
- B) \_\_\_inema
- C) ca\_\_\_ador
- D) \_\_\_into
- E) ca\_\_\_ula

**ITEM 06.** Conjugue o verbo falar no presente

eu \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_  
ele/ela \_\_\_\_\_  
nós \_\_\_\_\_  
vós \_\_\_\_\_  
eles/elas \_\_\_\_\_

**ITEM 07.** Conjugue o verbo dançar no passado

eu \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_  
ele/ela \_\_\_\_\_  
nós \_\_\_\_\_  
vós \_\_\_\_\_  
eles/elas \_\_\_\_\_

**ITEM 08.** Conjugue o verbo amar no futuro

eu \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_  
ele/ela \_\_\_\_\_  
nós \_\_\_\_\_  
vós \_\_\_\_\_  
eles/elas \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA

**ITEM 09.** Faça a leitura do texto abaixo.

### Um é cinco, três é dez!

Desce o morro todo dia,  
é preciso trabalhar.

Na rua, no mercado,  
onde o trabalho pintar!

Na esquina, não se  
aperta, trabalhando de  
engraxate.

Já tem freguesia certa,  
porque engraxa com arte.

No sinal, revende atento  
as ofertas do momento.

Se faz frio, vende luva:  
quando chove, guarda chuva.

“Um é cinco, três é dez”

Repete um monte de vezes.

E o preço sai parecido  
com a cara do freguês.

Fonte: Santuz Abras, BH. Formato, 1998

De qual ano é esse texto?

- A) 1998.
- B) 1980.
- C) 1975.
- D) 1999.



Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA

**ITEM 10.** Faça a leitura do texto abaixo.

### Mexerica e Mexerico

O menino chega perto da mãe e diz, com cara engraçada:

— Mãe, eu gosto muito de mexerica! E você, eu sei, gosta também. Gosto da casca cheirosa. Gosto dos gomos tão iguais e do caldinho gostoso que têm! Agora, mãe, você vive dizendo que detesta um mexerico. Mas não é uma grande injustiça dizer que gosta da mulher e que detesta o marido?!

Disponível em: <http://seduc.camacari.ba.gov.br/>. Acesso em: 20 nov. 2018

Nesse texto, no trecho “— Mãe, eu gosto muito de mexerica!”, (l. 2) a palavra destacada indica uma ideia de

- A) dúvida.
- B) intensidade.
- C) modo.
- D) tempo.

**ITEM 11.** Leia o texto abaixo.



### O Lobo e a Ovelha

Um lobo, muito ferido devido a várias mordidas de cachorros, descansava doente e bastante alquebrado em sua toca. Como estava com fome, ele chamou uma ovelha que passava ali perto, e pediu-lhe para trazer um pouco da água de um riacho que corria ao lado dela. Assim, falou o lobo:

— Se você me trouxer água, eu ficarei em condições de conseguir meu próprio alimento.

— Claro! respondeu a ovelha.

— Se eu levar água para você, sem dúvida eu serei esse alimento.

Disponível em: <http://cantinodasfabulas.vilabol.uol.com.br/oloboeaoveIha.html>. acesso em: 20 nov. 2018.

Marque a opção que contenha um verbo.

- A) doente
- B) estava
- C) água
- D) alimento

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA

**ITEM 12.** Faça a leitura do texto abaixo.

### A borracha

Você sabia que antigamente se usava a borracha natural para fazer pneus? Você sabe o que é a borracha natural?

A borracha natural é um material elástico. Isto quer dizer se apertarmos, dobrarmos, esticarmos, ela sempre volta à sua forma natural. Além disso, é um material muito resistente, não se rompe facilmente.

Por estas qualidades, a borracha natural era ideal para fabricação de pneus.

A borracha natural é fabricada a partir de uma substância chamada látex. O látex é um líquido branco que sai do tronco de uma árvore chamada *Hevea brasiliensis*. Para extraí-lo se faz um corte no tronco e se coloca uma vasilha que cai de gota em gota.

A principal região produtora da borracha natural da atualidade é a Malásia, no continente asiático.

A borracha natural era utilizada para fabricar os pneus dos primeiros automóveis, hoje é utilizada para fabricar alguns tipos de solas de sapatos, chupetas e bicos de mamadeiras, luvas cirúrgicas entre vários outros usos. É muito útil.

Disponível em: SECULT. Caderno de Apoio à prática Pedagógica – Textos expositivos, 2007 p.7

O texto está

- A) fazendo uma propaganda.
- B) informando o leitor.
- C) noticiando um acontecimento.
- D) vendendo um produto.

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA

**ITEM 13.** Leia o texto abaixo.

### A Casa

Era uma casa  
Muito engraçada  
Não tinha teto  
Não tinha nada  
Ninguém podia  
Entrar nela, não  
Porque na casa  
Não tinha chão [...]

Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/>. Acesso em: 20 nov. 2018.

O termo "não" indica

- A) negação.
- B) afirmação.
- C) oposição.
- D) complemento.

**ITEM 14.** Leia o texto abaixo.

### O Menino Azul

O menino quer um burrinho  
para passear.  
Um burrinho manso,  
que não corra nem pule,  
mas que saiba conversar.  
O menino quer um burrinho  
que saiba dizer  
o nome dos rios,  
das montanhas, das flores,  
— de tudo o que aparecer.  
O menino quer um burrinho  
que saiba inventar histórias bonitas  
com pessoas e bichos  
e com barquinhos no mar

Disponível em: <https://www.pensador.com/frase/MjlzNzc2/>. Acesso em: 23 ago. 2019

O que o menino azul quer tanto?

- A) uma carta.
- B) um burrinho para passear.
- C) um livro.
- D) escutar uma história.

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA

**ITEM 15.** Leia o texto abaixo.

### **Existem outros animais que têm a capacidade de camuflagem, como o camaleão?**

Há muitas variedades de camuflagem no mundo dos invertebrados: os insetos são os vencedores. Inúmeras espécies de borboletas e gafanhotos imitam folhas, tanto secas quanto verdes, e se confundem com o ambiente, na forma e na cor. Há também os famosos bichos-pau, que se parecem com gravetos secos, e lagartas pequenas que, quando estão nas folhas, se passam por excrementos de pássaros.

CAMPAGNER, Carlos (biólogo do Museu de Zoologia da Universidade de São Paulo). CHC, s. d.

De acordo com o texto, que animais também têm a capacidade de camuflagem assim como o camaleão?

- A) gato e pássaro.
- B) borboletas, gafanhotos, bichos - pau e lagartas.
- C) pássaro e leão.
- D) cobra e minhoca.

**ITEM 16.** Leia o texto abaixo.



### **O urso e as abelhas**

Um urso topou com uma árvore caída que servia de depósito de mel para um enxame de abelhas.

Começou a farejar o tronco, quando uma das abelhas do enxame voltou do campo de trevos.

Adivinhando o que ele queria, deu uma picada daquelas no urso e depois desapareceu no buraco do tronco.

O urso ficou louco de raiva e se pôs a arranhar o tronco com as garras na esperança de destruir a colmeia. A única coisa que conseguiu foi fazer o enxame inteiro sair atrás dele.

O urso fugiu a toda velocidade e só se salvou, porque mergulhou de cabeça num lago

Fábulas de Esopo. Compilação de Russel Ash e Bernard Higton. Trad. Heloisa Jahn. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994. p. 24.

Qual foi o desfecho dessa história?

- A) quando o urso topou com uma árvore.
- B) quando começou a farejar o tronco.
- C) quando o urso ficou louco de raiva.
- D) quando o urso foge a toda velocidade e se salva porque pula num lago.

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA

**ITEM 17.** Leia o texto para responder às questões abaixo.

### O Elefante

O Juquinha e outros dois garotos foram levados ao diretor do zoológico por causa de uma baita briga.

O diretor começa o interrogatório:

— Quem é você e por que está aqui?

— Eu sou Juquinha e joguei amendoim nos elefantes.

Então o diretor perguntou ao segundo:

— Quem é você e por que está aqui?

— Eu sou Joãozinho e joguei amendoim nos elefantes.

Então o diretor perguntou ao terceiro menino, que estava todo machucado:

— Quem é você e por que está aqui?

— Eu sou o amendoim

Fonte: DOMENICO, Guga ; SARRUMOR, Laert O elefante In: Um campeonato de piadas. São Paulo: Nova Alexandria, 1999.

Em que cenário se passa a narrativa?

A) no zoológico.

B) numa fazenda.

C) na casa de Juquinha.

D) na casa de Joãozinho.

**ITEM 18.** A palavra "baita" é típica de que linguagem?

A) informal.

B) formal.

C) científica.

D) regional.

**ITEM 19.** No texto em questão, a expressão "baita" (l. 2), tem o sentido de

A) engraçada.

B) fraca.

C) grande.

D) rápida.

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA

**ITEM 20.** Leia o texto abaixo para responder às questões abaixo.

O caipira andava ao longo da estrada seguido de dez cavalos. Nisso vem um automóvel e o motorista grita para o caipira:

— Você tem dez. Mas eu tenho duzentos e cinquenta cavalos!

E vrrrruuuu! – saiu em disparada!

O caipira continuou seu passo; E lá na frente estava o carro virado dentro do rio, ao lado da ponte.

Aí o caipira falou para o motorista:

— Oi! Cumpade! Dando água pra tropa, é

Disponível em: <http://valdinere123.blogspot.com/2012/04/texto-do-caipira.html>. Acesso em: 24 ago. 2019.

O caipira andava na estrada seguido de quantos cavalos?

- A) dez.
- B) doze.
- C) treze.
- D) dezesseis.



**ITEM 21.** No texto acima, há traços humorísticos no seguinte trecho:

- A) “— Você tem dez. Mas eu tenho duzentos e cinquenta cavalos!” (l. 3).
- B) “O caipira continuou seu passo..” (l. 5).
- C) “Aí o caipira falou para o motorista:” (l. 7).
- D) “— Oi! Cumpade! Dando água pra tropa, é?” (l. 8).

**ITEM 22.** O texto lido foi escrito com a finalidade de

- A) anunciar um produto.
- B) divertir o leitor.
- C) ensinar uma brincadeira.
- D) transmitir uma notícia.

<https://superpreparadocursos.com.br/>

Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA

**ITEM 23.** Leia o texto a seguir.

### TEXTO 01

1. Faça, pelo menos, 5 refeições por dia;
2. Comece sempre as refeições por um caprichado prato de saladas;
3. Não faça uma alimentação baseada em somente um tipo de alimento ou nutriente;
4. Frutas e iogurtes light são excelentes lanches;
5. Evite beber refrigerantes, mesmo os light ou diet;
6. Prefira sucos naturais;
7. Ingira bastante água durante o dia. No mínimo, 1,5 litro ou 8 copos;
8. Ingira todos os dias legumes;
9. Evite alimentos fritos. Dê preferência aos grelhados ou cozidos.

Disponível em: <http://www1.uol.com.br/>. Acesso em: 21 nov. 2018.

### TEXTO 02

"A alimentação está para o corpo humano assim como o combustível está para uma máquina. Proteínas, açúcares, gorduras, vitaminas e sais minerais, que estão contidos nos alimentos que consumimos diariamente, são os nutrientes para nosso corpo. Hambúrguer com refrigerante e cachorro-quente com fritas podem parecer apetitosos e irresistíveis, mas não são a base da alimentação. O leite e seus derivados, a carne e os ovos são as principais fontes de proteínas. Já as frutas, legumes e verduras são ricos em vitaminas e sais minerais. Na sua alimentação também não pode faltar água. Ela é fundamental para o equilíbrio do corpo, pois é indispensável ao metabolismo do movimento muscular."

Disponível em: <http://www.drashirleydecampos.com.br/>. Acesso em: 21 nov 2018.

A semelhança dos dois textos estão em falar da ou dos

- A) a alimentação saudável.
- B) a importância da ingestão de água.
- C) a quantidade de vitaminas nos alimentos.
- D) os maus hábitos alimentares.

# NOSSOS CURSOS

[Alfabetização E Letramento Na Educação Infantil - 100 Horas](#)

[Conhecendo As 10 Competências Da BNCC - 80 Horas](#)

[Contação De História - 180 Horas](#)

[Didática Da Educação Infantil -180 Horas](#)

[Educação A Distância - 160 Horas](#)

[Educação De Jovens E Adultos - EJA - 160 Horas](#)

[Educação Especial - 110 Horas](#)

[Educação Inclusiva - 100 Horas](#)

[Fundamentos Da Educação Escolar - 80 Horas](#)

[Gestão Escolar E Coordenação Pedagógica - 120 Horas](#)

[Introdução À Psicopedagogia - 180 Horas](#)

[Jogos Matemáticos Na Prática Docente - 120 Horas](#)

[Legislação Educacional - 100 Horas](#)

[Lei De Diretrizes E Bases Da Educação - LDB - 180 Horas](#)

[Metodologia De Ensino Para Professores Da Educação Infantil - 140 Horas](#)

[Metodologias Ativas Da Aprendizagem 140 Horas](#)

[Musicalização Na Educação Infantil - 160 Horas](#)

[Neuropedagogia - Noções Básicas - 140 Horas](#)

[Noções Básicas De Libras - 160 Horas](#)

[Práticas Em Sala De Aula Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Saberes Docentes Na Educação Infantil - 120 Horas](#)

[Tecnologias Assistivas Para Educação Especial - 120 Horas](#)

[Tecnologias Digitais Na Educação - 180 Horas](#)

[Teóricos Da Educação - 120 Horas](#)

**[MAIS CURSOS - CLIQUE AQUI](#)**